



Câmara Municipal De Guapiara - SP

*Nível Médio Completo: Escriturário, Assessor de Imprensa,
Secretário Administrativo, Secretário Legislativo*

LÍNGUA PORTUGUESA

Conteúdo programático até o ensino médio (1º ao 3º ano), como por exemplo: ortografia.....	1
Estrutura e formação das palavras; criação de palavras; derivação e composição; prefixos; sufixos; afixos; radicais	10
Divisão silábica; vogais; semivogais; fonética e fonologia: conceitos básicos; classificação dos fonemas; fonemas e letras; encontros vocálicos; encontros consonantais e dígrafo; tonicidade das palavras; sílaba tônica	12
Frases; sujeito e predicado; formas nominais; locuções verbais; termos ligados ao verbo: adjunto adverbial, agente da passiva, objeto direto e indireto, vozes verbais; termos essenciais da oração; termos integrantes da oração; termos acessórios da oração; orações coordenadas e subordinadas; período; predicação verbal.....	14
Sinais de pontuação; uso do travessão.....	23
Acentuação.....	27
Relação entre palavras; denotação e conotação	29
Uso da crase	31
Sinônimos, homônimos e antônimos.....	32
Gênero, número; substantivo; adjetivo; artigo; numeral; verbos; conjugação de verbos; pronomes; preposição, interjeição; formas verbais seguidas de pronomes; flexão nominal e verbal; emprego de locuções.....	34
Concordância nominal; concordância verbal.....	49
Regência verbal; regência nominal	51
Vozes verbais; voz ativa; voz passiva; voz reflexiva	54
Aposto; vocativo	54
Uso do hífen	55
Funções e emprego das palavras “que” e “se”.....	56
Uso do “porque”.....	59
Sintaxe de concordância	59
Sintaxe de regência.....	59
Sintaxe de colocação	59
Discurso direto e indireto.....	61
Imagens.....	65
Pessoa do discurso	66
Relações entre nome e personagem	66

SUMÁRIO



História em quadrinhos.....	67
Relação entre ideias.....	67
Intensificações.....	68
Comparações; personificação; onomatopéias repetições; aliteração; assonância; repetições; relações; eufemismo; hipérbole; ironia; prosopopeia; catacrese; paradoxo; metonímia; elipse; pleonasma; silepse; antítese; sinestesia; metáfora	68
Oposição	73
Provérbios	74
Discurso direto.....	74
Expressões ao pé da letra.....	74
Palavras e ilustrações	75
Associação de ideias.....	75
Vícios de linguagem	76
Análise, compreensão e interpretação de texto: tipos de comunicação: descrição; narração; dissertação	78
Tipos de discurso	83
Coesão textual.....	84
Questões	85
Gabarito.....	98

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

Numeração decimal; sistemas de numeração	1
Números inteiros; números naturais; conjunto de números: naturais, inteiros, racionais, irracionais, reais, operações, operações no conjunto dos números naturais; operações fundamentais com números racionais; conjunto de números fracionários; operações fundamentais com números fracionários; problemas com números fracionários; números decimais; operações fundamentais como: adição, subtração, divisão e multiplicação; radiciação; potenciação; números complexos.....	4
Expressões algébricas; expressões (cálculo); simplificação.....	28
Fração algébrica; equações fracionárias.....	31
Problemas matemáticos; problemas usando as quatro operações	34
Múltiplos e divisores em n; máximo divisor comum; mínimo múltiplo comum	37
Sistema de medidas: medidas de comprimento, superfície, volume, capacidade, tempo, massa, m ² e metro linear; medindo o tempo: horas, minutos e segundos.....	44
Razão e proporção; grandezas proporcionais.....	49
Regras de três simples e composta	51
Matemática financeira; porcentagem; juros simples e composto.....	53
Sistema monetário nacional (real).....	58

SUMÁRIO



Equação de 1º grau: resolução; problemas de 1º grau; equação de 2º grau: resolução das equações completas, incompletas, problemas do 2º grau	60
Inequações do 1º grau	65
Sistemas lineares	67
Relação e função: domínio, contradomínio e imagem; função do 1º grau; função constante; função do 2º grau; função exponencial: equação e inequação exponencial; função logarítmica	71
Geometria analítica	90
Geometria espacial.....	100
Geometria plana: plano, área, perímetro, ângulo, reta, segmento de reta e ponto; teorema de Tales; teorema de Pitágoras.....	109
Noções de trigonometria; trigonometria da 1ª volta: seno, cosseno, tangente, relação fundamental.....	121
Relação entre grandezas: tabelas e gráficos	128
Progressão aritmética (pa) e progressão geométrica (pg).....	135
Análise combinatória; probabilidade.....	140
Estatística	146
Compreensão do processo lógico que, a partir de um conjunto de hipóteses, conduz, de forma válida, a conclusões determinadas. Estrutura lógica de relações arbitrárias entre pessoas, lugares, objetos ou eventos fictícios; deduzir novas informações das relações fornecidas e avaliar as condições usadas para estabelecer a estrutura daquelas relações. Formação de conceitos, discriminação de elementos, reversibilidade	152
Compreensão e elaboração da lógica das situações por meio de: raciocínio verbal	169
Avaliação de sequência lógica e coordenação viso-motora, orientação espacial e temporal, sequência lógica de números, letras, palavras e figuras. Raciocínio sequencial	176
Raciocínio matemático ou raciocínio quantitativo	181
Problemas lógicos com dados, figuras e palitos	181
Questões	182
Gabarito.....	191

SUMÁRIO



A ortografia oficial da língua portuguesa trata das regras que orientam a escrita correta das palavras, garantindo a padronização e a clareza na comunicação. Essas normas são fundamentais para a uniformidade da língua escrita, tanto em contextos formais quanto informais. Ao longo do tempo, o português passou por diversas reformas ortográficas, sendo a mais recente o Novo Acordo Ortográfico, que trouxe algumas mudanças na grafia de palavras e na inclusão de certas letras no alfabeto oficial.

Aprender a ortografia correta de uma língua exige prática, e a leitura é uma das ferramentas mais eficazes para alcançar esse objetivo. A leitura regular não apenas amplia o vocabulário, mas também auxilia na memorização das grafias, uma vez que expõe o leitor a diferentes padrões e contextos. No entanto, apesar da existência de regras claras, a ortografia do português é repleta de exceções, exigindo atenção redobrada dos falantes.

Neste texto, serão abordadas as principais regras ortográficas do português, com destaque para dúvidas comuns entre os falantes. Desde o uso das letras do alfabeto até as regras para o emprego de X, S e Z, veremos como essas normas são aplicadas e quais são os erros mais frequentes. Além disso, exploraremos a distinção entre parônimos e homônimos, palavras que, por sua semelhança gráfica ou sonora, costumam causar confusão.

— O Alfabeto na Língua Portuguesa

O alfabeto da língua portuguesa é composto por 26 letras, sendo que cada uma possui um som e uma função específica na formação de palavras. Essas letras estão divididas em dois grupos principais: vogais e consoantes. As vogais são cinco: A, E, I, O, U, enquanto as demais letras do alfabeto são classificadas como consoantes.

A principal função das vogais é servir de núcleo das sílabas, enquanto as consoantes têm a função de apoiar as vogais na formação de sílabas e palavras. Essa divisão permite uma vasta combinação de sons, o que torna o português uma língua rica e complexa em termos de fonologia e grafia.

Inclusão das Letras K, W e Y

Com a implementação do Novo Acordo Ortográfico, assinado pelos países lusófonos em 1990 e efetivado em 2009, houve a reintrodução das letras K, W e Y no alfabeto oficial da língua portuguesa. Essas letras, que anteriormente eram consideradas estranhas ao alfabeto, passaram a ser aceitas oficialmente em determinadas circunstâncias específicas.

As letras K, W e Y são utilizadas em:

- **Nomes próprios estrangeiros:** Exemplo: Kátia, William, Yakov.
- **Abreviaturas e símbolos internacionais:** Exemplo: km (quilômetro), watts (W).

O objetivo dessa inclusão foi alinhar a ortografia portuguesa com o uso global dessas letras em contextos internacionais, especialmente para garantir a correta grafia de nomes e símbolos que fazem parte da cultura e ciência contemporâneas.

Relevância do Alfabeto para a Ortografia

Compreender o alfabeto e suas características é o primeiro passo para dominar a ortografia oficial. A combinação correta das letras, assim como o reconhecimento dos sons que elas representam, é fundamental para escrever com precisão. A distinção entre vogais e consoantes e o uso adequado das letras adicionadas pelo Acordo Ortográfico são pilares essenciais para evitar erros na grafia de palavras.

A familiaridade com o alfabeto também ajuda a identificar casos de empréstimos linguísticos e termos estrangeiros que foram incorporados ao português, reforçando a necessidade de se adaptar às mudanças ortográficas que ocorrem com o tempo.



Matemática e Raciocínio Lógico

A numeração é o sistema ou processo que utilizamos para representar números. Ela é uma construção cultural e histórica que permite aos seres humanos quantificar, ordenar e calcular. Ao longo da história, diversas civilizações desenvolveram seus próprios sistemas de numeração, muitos dos quais têm influenciado os métodos que usamos hoje.

Existem alguns sistemas notáveis, incluindo:

- Sistema Decimal: Utiliza dez dígitos, de 0 a 9, e é o sistema de numeração mais utilizado no mundo para a representação e o processamento de números em diversas áreas do conhecimento e atividades cotidianas.
- Sistema Binário: Utiliza apenas dois dígitos, 0 e 1, e é a base para a computação moderna e o processamento de dados digitais.
- Sistema Octal: Baseado em oito dígitos, de 0 a 7, foi usado em alguns sistemas de computação no passado.
- Sistema Hexadecimal: Com 16 símbolos, de 0 a 9 e de A a F, é frequentemente usado em programação e sistemas de computação para representar valores binários de forma mais compacta.
- Sistema Romano: Um sistema não posicional que utiliza letras para representar números e foi amplamente usado no Império Romano.

A escolha de um sistema de numeração pode depender de vários fatores, como a facilidade de uso em cálculos, a tradição cultural, ou a aplicação prática em tecnologia. A seguir, faremos um estudo mais detalhado dos sistemas de numeração decimal e romano:

SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL

O sistema de numeração decimal é de base 10, ou seja utiliza 10 algarismos (símbolos) diferentes para representar todos os números.

Formado pelos algarismos 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, é um sistema posicional, ou seja, a posição do algarismo no número modifica o seu valor.

É o sistema de numeração que nós usamos. Ele foi concebido pelos hindus e divulgado no ocidente pelos árabes, por isso, é também chamado de sistema de numeração indo-arábico.

HINDU 300 a.C	-	=	≡	𑆑	𑆒	𑆓	𑆔	𑆕	𑆖	𑆗
HINDU 500 d.C	𑆑	𑆒	𑆓	𑆔	𑆕	(𑆑	𑆒	𑆓	0
ÁRABE 900 d.C	1	𐌺	𐌻	𐌼	𐌽	7	𐌿	𐍀	9	0
ÁRABE (ESPANHOLA) 1000 d.C	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
ITALIANO 1400 d.C	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
ATUAL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0

Evolução do sistema de numeração decimal

Características

- Possui símbolos diferentes para representar quantidades de 1 a 9 e um símbolo para representar a ausência de quantidade (zero).
- Como é um sistema posicional, mesmo tendo poucos símbolos, é possível representar todos os números.