



FITO - OSASCO

Professor Especialista - Administração

LÍNGUA PORTUGUESA

Leitura e interpretação de diversos tipos de textos (literários e não literários)	1
Sinônimos e antônimos	19
Sentido próprio e figurado das palavras	20
Pontuação	26
Classes de palavras: substantivo, adjetivo, numeral, artigo, pronome, verbo, advérbio, preposição e conjunção: emprego e sentido que imprimem às relações que estabelecem	31
Concordância verbal e nominal	55
Regência verbal e nominal	57
Colocação pronominal	60
Crase	62
Questões	64
Gabarito	75

LEGISLAÇÃO

Constituição federal de 1988: artigos 208 a 214	1
Lei federal nº 8.069/90 – Eca: artigos 1º a 6º, 15 a 18-b, 53 a 59 e 131 a 137	6
Lei federal nº 9.394/1996 – Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional....	11
Base nacional comum curricular (bncc) para a educação básica	43
Lei nº 10.098/1994 – Estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida, e dá outras providências	44
Resolução cne/ceb nº 2/2001- diretrizes curriculares nacionais para a educação especial na educação básica	48
Resolução cne/ceb nº 4/2009 – institui diretrizes operacionais para atendimento educacional especializado na educação básica, modalidade educação especial	52
Resolução cne/ceb nº 4/2010 – define diretrizes curriculares nacionais gerais para a educação básica.....	55
Ministério da educação; secretaria de educação especial; política nacional de educação especial na perspectiva da educação inclusiva.....	71
Decreto nº 7.611/2011 – Dispõe sobre a educação especial, o atendimento educacional especializado e dá outras providências.....	80

SUMÁRIO



Lei nº 13.146/2015 – Institui a lei brasileira de inclusão da pessoa com deficiência (estatuto da pessoa com deficiência).....	82
Capítulo iv – do artigo 27 ao 30, do direito à educação	114
Lei federal nº 7.853, De 24 de outubro de 1989 - dispõe sobre o apoio às pessoas portadoras de deficiência, sua integração social, sobre a coordenadoria nacional para integração da pessoa portadora de deficiência - corde, institui a tutela jurisdicional de interesses coletivos ou difusos dessas pessoas, disciplina a atuação do ministério público, define crimes, e dá outras providências.....	116
Lei do município de osasco nº 4.701, De 02 de julho de 2015 – institui o plano municipal de educação e dá outras providências	120
Lei ordinária nº 801/1968	138
Decreto nº. 9.372/2004 – Estatuto da fito.....	143
Lei complementar nº 122/2004	156
Lei complementar nº. 378/2019.....	164
Questões	168
Gabarito	175

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Aspectos conceituais e introdutórios de negócio	1
A administração do ambiente de negócio.....	7
Os ambientes empresariais.....	13
Os ambientes externos de negócios	22
Os ambientes internos de negócios	31
O plano de negócios.....	38
Etapas da elaboração do plano de negócios	46
Criação de novos negócios	55
Técnicas de identificação e aproveitamento de oportunidades	71
Elementos básicos de gestão de negócios	83
Gestão de compras. Tipos de compras: licitação; modalidades de compra; compra de emergência; compra especulativa; compra contratada; compra antecipada; compra de reposição; funções do comprador; lotes econômicos; controle de prazos de processamento de compras e entrega; interação compras – almoxarifado	94
Comportamento humano nas organizações.....	100
Fundamentos de administração	102
Fundamentos de contabilidade	113
Fundamentos de finanças	117
Empreendedorismo	128
Fundamentos de economia	129
Gestão orçamentária	140
Prática contábil e fiscal.....	149

SUMÁRIO



Avaliação de empresas	153
Administração estratégica	161
Administração do capital de giro	166
Análise das demonstrações contábeis	178
Controladoria	184
Gestão de custos e precificação	189
Questões	195
Gabarito	202

SUMÁRIO



Definição Geral

Embora correlacionados, esses conceitos se distinguem, pois sempre que compreendemos adequadamente um texto e o objetivo de sua mensagem, chegamos à interpretação, que nada mais é do que as conclusões específicas. Exemplificando, sempre que nos é exigida a compreensão de uma questão em uma avaliação, a resposta será localizada no próprio no texto, posteriormente, ocorre a interpretação, que é a leitura e a conclusão fundamentada em nossos conhecimentos prévios.

Compreensão de Textos

Resumidamente, a compreensão textual consiste na análise do que está explícito no texto, ou seja, na identificação da mensagem. É assimilar (uma devida coisa) intelectualmente, fazendo uso da capacidade de entender, atinar, perceber, compreender. Compreender um texto é apreender de forma objetiva a mensagem transmitida por ele. Portanto, a compreensão textual envolve a decodificação da mensagem que é feita pelo leitor. Por exemplo, ao ouvirmos uma notícia, automaticamente compreendemos a mensagem transmitida por ela, assim como o seu propósito comunicativo, que é informar o ouvinte sobre um determinado evento.

Interpretação de Textos

É o entendimento relacionado ao conteúdo, ou melhor, os resultados aos quais chegamos por meio da associação das ideias e, em razão disso, sobressai ao texto. Resumidamente, interpretar é decodificar o sentido de um texto por indução.

A interpretação de textos compreende a habilidade de se chegar a conclusões específicas após a leitura de algum tipo de texto, seja ele escrito, oral ou visual.

Grande parte da bagagem interpretativa do leitor é resultado da leitura, integrando um conhecimento que foi sendo assimilado ao longo da vida. Dessa forma, a interpretação de texto é subjetiva, podendo ser diferente entre leitores.

Exemplo de compreensão e interpretação de textos

Para compreender melhor a compreensão e interpretação de textos, analise a questão abaixo, que aborda os dois conceitos em um texto misto (verbal e visual):

FGV > SEDUC/PE > Agente de Apoio ao Desenvolvimento Escolar Especial > 2015

Português > Compreensão e interpretação de textos

A imagem a seguir ilustra uma campanha pela inclusão social.



“A Constituição garante o direito à educação para todos e a inclusão surge para garantir esse direito também aos alunos com deficiências de toda ordem, permanentes ou temporárias, mais ou menos severas.”



Legislação

– Educação

A educação é tratada nos artigos 205 a 214, da Constituição. Constituindo-se em um direito de todos e um dever do Estado e da família, a educação visa ao desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

– Organização dos Sistemas de Ensino

Prevê o Art. 211, da CF, que: A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizarão em regime de colaboração seus sistemas de ensino.

ENTE FEDERADO	ÂMBITO DE ATUAÇÃO (PRIORITÁRIA)
União	Ensino superior e técnico
Estados e DF	Ensino fundamental e médio
Municípios	Educação infantil e ensino fundamental

<https://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:Zf8RGtlpQiwJ:https://www.grancursosonline.com.br/download-demonstrativo/download-aula-pdf-demo/codigo/47mLWGgdrdc%253D+&cd=3&hl=pt-BR&ct=clnk&gl=b>

CAPÍTULO III DA EDUCAÇÃO, DA CULTURA E DO DESPORTO

SEÇÃO I DA EDUCAÇÃO

(...)

Art. 208. O dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de:

I - educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezesete) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria;(Redação dada pela Emenda Constitucional nº 59, de 2009)(Vide Emenda Constitucional nº 59, de 2009)

II - progressiva universalização do ensino médio gratuito;(Redação dada pela Emenda Constitucional nº 14, de 1996)

III - atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino;

IV - educação infantil, em creche e pré - escola, às crianças até 5 (cinco) anos de idade;(Redação dada pela Emenda Constitucional nº 53, de 2006)

V - acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um;

VI - oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando;

VII - atendimento ao educando, em todas as etapas da educação básica, por meio de programas suplementares de material didático escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.(Redação dada pela Emenda Constitucional nº 59, de 2009)



Conhecimentos Específicos

O conceito de “negócio” é essencial para a compreensão da Administração e dos processos empresariais, especialmente para candidatos a concursos públicos que buscam dominar não só as definições teóricas, mas também as suas aplicações práticas.

Em termos gerais, negócio refere-se a qualquer atividade organizada que visa à produção, troca ou venda de bens e serviços para obter lucro, atendendo a uma necessidade ou desejo de mercado. No entanto, o termo vai além de uma simples transação comercial, englobando toda uma estrutura de planejamento, gestão e controle voltada para a criação de valor.

O entendimento dos negócios e de seus fundamentos permite que futuros administradores e profissionais compreendam a lógica das organizações, como se inserem no mercado e como podem se manter competitivas. Neste contexto, é importante não apenas entender o que caracteriza um negócio, mas também identificar seus elementos essenciais, os diferentes tipos de negócios existentes e os modelos que orientam sua operação.

— O que é um Negócio? Definição e Características

Em Administração, “negócio” é um termo que descreve qualquer atividade organizada com o objetivo de gerar valor, seja na forma de produtos, serviços ou soluções, atendendo a uma demanda do mercado e visando o lucro.

Esse conceito abrange tanto ações de compra e venda quanto a produção e distribuição de bens e serviços que, além de satisfazerem necessidades específicas dos consumidores, mantêm a organização competitiva e sustentável.

A compreensão ampla e detalhada de “negócio” permite reconhecer como as atividades econômicas contribuem para o desenvolvimento econômico e social, sendo uma das bases fundamentais para o sucesso de qualquer empresa.

Os negócios podem ser definidos e compreendidos a partir de diferentes perspectivas:

– **Como Transação Comercial:** O negócio pode ser visto como uma transação entre duas ou mais partes, que envolve a troca de produtos ou serviços com finalidade lucrativa. Este conceito é a base de operações comerciais e está presente em qualquer interação econômica entre fornecedores e consumidores.

– **Como Organização Empresarial:** Nesse sentido, o negócio é estruturado como uma entidade organizada, que gerencia processos, recursos e pessoas para criar valor no mercado de forma sustentável. Esse modelo está presente nas empresas de médio e grande porte, que contam com uma hierarquia organizacional e uma divisão clara de funções e responsabilidades.

– **Como Processo Contínuo:** Aqui, o negócio é entendido como um conjunto de atividades e operações planejadas, que visam não apenas o lucro, mas também a continuidade e a evolução da empresa. Essas atividades incluem a análise de mercado, o desenvolvimento de produtos e serviços, e o planejamento estratégico.

Essas definições ilustram que o conceito de negócio se adapta a contextos variados, mas sempre guarda como elemento central o objetivo de gerar valor, seja para o próprio negócio, para os clientes ou para a sociedade. Abaixo, exploramos as principais características que compõem o conceito de negócio:

– **Orientação para o Cliente:** Negócios bem-sucedidos são aqueles que identificam e atendem necessidades reais de seus clientes. Isso implica conhecer o perfil do público-alvo e adaptar produtos ou serviços de modo a agregar valor percebido.