



## LÍNGUA PORTUGUESA

Leitura e interpretação de textos: verbais, extraídos de livros e periódicos contemporâneos; mistos (verbais/não verbais) e não verbais; textos publicitários (propagandas, mensagens publicitárias, outdoors, cartazes, etc.)..... 1

  Nomes e verbo. Flexões nominais e verbais. Advérbio e suas circunstâncias de tempo, lugar, meio, intensidade, negação, afirmação, dúvida, etc. Palavras de relação intervocabular e interoracional: preposições e conjunções ..... 22

  Oração, período e frase. Coordenação e subordinação Elementos constituintes da oração: agente, adjuntos e complementos ..... 77

  Sintaxe de colocação, concordância e regência..... 97

  Crase ..... 114

  Formas de discurso: direto, indireto e indireto livre ..... 123

  Semântica: sinonímia, antonímia e heteronímia..... 130

  Pontuação e seus recursos sintático-semânticos..... 132

  Acentuação e ortografia ..... 141

## CONHECIMENTOS GERAIS/ATUALIDADES

Temas relevantes e atuais de diversas áreas, tais como política, economia, sociedade, educação, tecnologia, energia, relações internacionais, desenvolvimento sustentável, segurança, artes e literatura e suas vinculações históricas, amplamente veiculados nos últimos dois anos, pela imprensa falada ou escrita de circulação nacional ou local — rádio, televisão, jornais e/ou revistas..... 1

## INFORMÁTICA BÁSICA

Conceitos de Internet e Intranet: ..... 1

Internet Explorer, Firefox e Google Chrome ..... 18

Correio eletrônico..... 57

Conceitos básicos de hardware e software. .... 63

Segurança da informação: procedimentos de segurança. Noções de vírus, worms e pragas virtuais. Aplicativos para segurança: antivírus, antispymware, firewall etc. .... 86

Cópias de segurança (backups)..... 118

Conceito e organização de arquivos (pastas/diretórios). .... 130

Noções de armazenamento de dados..... 146

Noções do ambiente Microsoft Windows 7..... 150

Microsoft Office 2007 e 2013: Word, Excel e Power Point. .... 194

## RACIOCÍNIO LÓGICO MATEMÁTICO

Lógica Matemática: Proposições. Valores lógicos. Operações e propriedades. Negação. Sentenças abertas e quantificadores..... 1

  Conjuntos numéricos: Números Naturais, Inteiros, Racionais, Reais e Complexos (forma algébrica e forma trigonométrica). Operações, propriedades e aplicações. .... 19

  Sequências numéricas, progressão aritmética e progressão geométrica. .... 53

  Álgebra: Expressões algébricas..... 57

  Polinômios: operações e propriedades. .... 60

  Equações polinomiais e inequações relacionadas. .... 70



|   |     |
|---|-----|
| Funções: generalidades. Funções elementares: 1º grau, 2º grau, modular, exponencial e logarítmica, gráficos. Propriedades. ....   | 81  |
| Sistemas lineares, Matrizes e Determinantes: Propriedades, aplicações. ....   | 114 |
| Análise Combinatória: Arranjos, Permutações e Combinações simples, Binômio de Newton e Probabilidade em espaços amostrais finitos. ....   | 151 |
| Proporcionalidade e Finanças: Grandezas proporcionais: Porcentagem. Acréscimos e descontos. ....  | 174 |
| Juros: Capitalização simples e Capitalização composta. ....   | 194 |
| Tratamento da Informação: Noções de Estatística: Estatística descritiva, resolução de problemas, tabelas, medidas de tendência central e medidas de dispersão. Gráficos estatísticos usuais. .... | 203 |

## CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

|   |     |
|---|-----|
| Lei de Diretrizes e Base da Educação – LDB 9394/96; .....   | 1   |
| Estatuto da Pessoa com Deficiência (Lei 13146/2015). ....   | 27  |
| Educação Infantil - Resolução CNE/CEB nº 5, de 17 de dezembro. ....   | 59  |
| Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica - Resolução CNE/CEB nº 4, de 13 de julho de 2010; .....   | 63  |
| Referenciais Curriculares Nacionais da Educação Infantil; .....   | 79  |
| Indicadores da Qualidade na Educação Infantil (2009); .....   | 203 |
| Parâmetros de Qualidade para Educação Infantil (2008); .....  | 212 |
| Plano Nacional pela Primeira Infância (dezembro/2010); .....  | 238 |
| Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva; .....  | 315 |
| Educação no Campo; .....  | 324 |
| Plano Nacional de Educação (Lei nº 10.172/01); .....  | 332 |
| RESOLUÇÃO CNE/CP nº 02 de 22 de dezembro de 2017 que institui e orienta a implementação da Base Nacional Comum Curricular; .....  | 390 |
| Lei nº 2.294/2015 que institui o Plano Municipal da Educação; .....   | 399 |
| Estatuto do Magistério Municipal Lei Complementar nº 077/2012 e Lei Complementar nº 078/2012. ....  | 473 |
| O financiamento da educação brasileira: o FUNDEB; .....   | 498 |
| Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), .....   | 517 |
| História e Cultura da Infância, Conceito de Infância e de Adolescência. ....  | 571 |
| Fundamentos teóricos da Educação: aspectos psicológicos do desenvolvimento humano e teorias da aprendizagem; .....  | 595 |
| Aspectos filosóficos e sociológicos da Educação; .....  | 643 |
| Aspectos históricos da Educação. ....   | 674 |
| Fundamentos teóricos dos processos de ensino e aprendizagem: teorizações sobre currículo, .....   | 689 |
| Abordagem interdisciplinar no trabalho pedagógico; .....  | 720 |
| Pedagogia de Projetos; planejamento, avaliação e registro dos processos de ensino e aprendizagem; .....   | 727 |
| Modalidades organizativas dos conteúdos de ensino. ....   | 735 |
| A organização da escola e a gestão escolar .....  | 741 |
| projeto político pedagógico e planejamento participativo: concepção, construção, acompanhamento e avaliação; participação e relações entre escola e comunidade. ....                                      | 764 |
| 5. Diversidade da Sociedade brasileira e seus reflexos no contexto educacional: Lei nº 10.639/03 e Lei nº 11.645/08 - O afrodescendente e as populações indígenas no contexto social e educacional; ..... | 813 |
| Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana; .....   | 816 |
| 6. Violência Escolar: indisciplina e bullying. ....   | 831 |
| 7. Educação de Jovens e Adultos: A Pedagogia de Paulo Freire e sua influência na Educação de Jovens e Adultos no cenário educacional brasileiro. ....   | 845 |

# SUMÁRIO



|  |     |
|--|-----|
| 8. Gênero e Diversidade Sexual. ....   | 881 |
| 9. A Educação e as Novas Tecnologias da Informação e da Comunicação. ....  | 899 |
| 10. A Avaliação Educacional nas diferentes concepções pedagógicas; A avaliação formativa, mediadora e processual. .... | 910 |

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

|  |     |
|--|-----|
| Parâmetros Curriculares Nacionais. ....  | 1   |
| Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB. ....   | 56  |
| Concepções de Educação e Escola. ....  | 56  |
| A educação enquanto direito de todos. ....   | 57  |
| Educação e Inclusão. ....  | 75  |
| Avaliação na aprendizagem. Concepções de currículo: teorias críticas e pós-críticas. ....  | 83  |
| A função social da escola. ....  | 84  |
| A relação escola/sociedade. ....   | 88  |
| O pedagogo na escola básica. ....  | 89  |
| Projeto Político-Pedagógico. Planejamento participativo: competências e habilidades. Estrutura e Funcionamento da Instituição Educacional. O professor e o Projeto Político Pedagógico da Escola. A sala de aula e a prática pedagógica: currículo escolar, planejamento e avaliação. ....   | 99  |
| Interação professor/aluno, ....  | 99  |
| Recursos didáticos. ....   | 105 |
| Alfabetização e letramento no ensino fundamental. ....   | 113 |
| A prática educativa nas séries iniciais do Ensino Fundamental. ....  | 119 |
| Desenvolvimento da aprendizagem. Concepções de aprendizagem: tendências pedagógicas na prática escolar. Tendências educacionais na sala de aula: correntes teóricas e alternativas metodológicas. A construção do conhecimento: papel do educador, do educando e da sociedade. ....  | 145 |
| Visão interdisciplinar e transversal do conhecimento. ....   | 145 |
| Projeto político pedagógico: fundamentos para a orientação, planejamento e implementação de ações voltadas ao desenvolvimento humano pleno, tomando como foco o processo ensino-aprendizagem. Currículo em ação: planejamento, seleção e organização dos conteúdos. Avaliação. Organização da escola centrada no processo de desenvolvimento do educando. Educação inclusiva. Gestão participativa na escola. .... | 152 |
| O papel da escola como promotora de aproximações sucessivas dos alunos aos conhecimentos relevantes e significativos para as aprendizagens e desenvolvimento das crianças. ....  | 152 |
| Pressupostos da Aprendizagem e do Ensino de Alfabetização. As capacidades linguísticas da alfabetização. Avaliação do processo de alfabetização. ....  | 160 |
| A leitura e a escrita. ....  | 200 |
| Histórias infantis em sala de aula. ....   | 214 |
| Formas de organização dos conteúdos. ....  | 219 |
| Características de um projeto. ....  | 225 |
| Reflexão sobre as normas ortográficas. ....  | 233 |
| Pontuação: A gramática da legibilidade. ....   | 250 |
| Processo de Construção: a Aprendizagem. Desenvolvimento e conhecimento. ....   | 258 |
| Didática. ....   | 258 |
| O papel do professor. ....   | 267 |
| Currículo e desenvolvimento humano. Currículo e Avaliação. Currículo, Conhecimento e Cultura. Educandos e Educadores: seus direitos e currículo. Diversidade e currículo. A globalização: um caminho entre a teoria e a prática. Os projetos de trabalho. O conhecimento pedagógico e a interdisciplinaridade. ....  | 272 |
| Respeito e autoridade. Autoridade e autonomia. ....  | 272 |
| Ensinar, uma arte e uma ciência. A prática educativa. A função social do Ensino. As relações interativas em sala de aula. Avaliação. Teorias da Aprendizagem. ....   | 275 |

# SUMÁRIO



|   |     |
|---|-----|
| Pensadores da Educação. ....  | 275 |
| Resolução de problemas. A construção do conceito de número. Conhecimento Lógico Matemático. A construção do pensamento geométrico. Matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental. ....                                 | 284 |
| O processo de ensino e de aprendizagem nas teorias pedagógicas: tradicional, tecnicista, progressista, construtivista e sociointeracionista. ....   | 299 |
| Cotidiano escolar. ....   | 299 |
| O pensamento de Jean Piaget, Lev Semionovich Vygotsky, Emília Ferreiro, Maria da Graça Nicoletti Mizukami, Demerval Saviani, Ana Teberosky, Telma Weisz, Esther Grossi, Henri Wallon, Paulo Freire e Fanny Abramovich. .... | 309 |
| Lei de Inclusão.....  | 309 |
| Estatuto do Servidor Municipal LC007/2003. ....   | 342 |

# SUMÁRIO