



Prefeitura de Porto Alegre- RS
Monitor

LÍNGUA PORTUGUESA

Análise global do texto	1
Ortografia.....	3
Relações entre fonemas e grafias.....	5
Acentuação gráfica.....	7
Morfologia: estrutura e formação de palavras.....	9
Classes de palavras e seu emprego. Flexões: gênero, número e grau do substantivo e adjetivo	12
Sintaxe: termos da oração. Processos de coordenação e subordinação	33
Equivalência e transformação de estruturas	39
Discurso direto e indireto.....	41
Concordância nominal e verbal	45
Regência verbal e nominal	48
Crase	51
Pontuação	52
Interpretação de textos: variedade de textos e adequação de linguagem.....	57
Figuras e funções da linguagem	57
Estruturação do texto e dos parágrafos	65
Informações literais e inferências	66
Estruturação do texto: recursos de coesão.....	66
Significação contextual de palavras e expressões.....	69
Questões	70
Gabarito.....	82

LEGISLAÇÃO

Constituição da república federativa do brasil.....	1
Lei de improbidade administrativa – lei federal nº 8.429/1992.....	186
Código penal: dos crimes contra a administração pública (arts. 312 Ao 337-p)	214
Lei federal nº 8069/1990 - estatuto da criança e do adolescente	247
Lei federal nº 11.340/2006 - Lei maria da penha.....	315
Lei orgânica do município de porto alegre	327

SUMÁRIO



Estatuto dos funcionários públicos do município de porto alegre - lei complementar municipal nº 133/1985	382
Plano de carreira dos funcionários da administração centralizada do município de porto alegre – lei municipal nº 6.309/1988	424
Regime próprio de previdência social dos servidores do município de porto alegre – lei complementar municipal nº 478/2002, e suas alterações	439
Questões	466
Gabarito.....	475

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Educação básica	1
Desenvolvimento da criança e do adolescente	2
Educação inclusiva.....	5
Organização e preservação da escola.....	16
Organização e rotinas escolares	24
Hábitos de higiene e saúde	26
Jogos e brincadeiras	31
Saúde da criança e do adolescente	31
Alimentação escolar	34
Segurança no ambiente escolar.....	51
Prevenção de acidentes e primeiros socorros	54
Jornada escolar.....	60
Programas de educação infantil	62
Lei de diretrizes e bases da educação (ldb).....	73
Base nacional comum curricular	105
Diretrizes curriculares nacionais para a educação básica	161
Diretrizes curriculares para a educação infantil.....	177
Lei federal nº 8.069/1990 - Dispõe sobre o estatuto da criança e do adolescente	180
Questões	181
Gabarito.....	187

SUMÁRIO



Definição Geral

Embora correlacionados, esses conceitos se distinguem, pois sempre que compreendemos adequadamente um texto e o objetivo de sua mensagem, chegamos à interpretação, que nada mais é do que as conclusões específicas.

Exemplificando, sempre que nos é exigida a compreensão de uma questão em uma avaliação, a resposta será localizada no próprio texto, posteriormente, ocorre a interpretação, que é a leitura e a conclusão fundamentada em nossos conhecimentos prévios.

Compreensão de Textos

Resumidamente, a compreensão textual consiste na análise do que está explícito no texto, ou seja, na identificação da mensagem. É assimilar (uma devida coisa) intelectualmente, fazendo uso da capacidade de entender, atinar, perceber, compreender.

Compreender um texto é captar, de forma objetiva, a mensagem transmitida por ele. Portanto, a compreensão textual envolve a decodificação da mensagem que é feita pelo leitor.

Por exemplo, ao ouvirmos uma notícia, automaticamente compreendemos a mensagem transmitida por ela, assim como o seu propósito comunicativo, que é informar o ouvinte sobre um determinado evento.

Interpretação de Textos

É o entendimento relacionado ao conteúdo, ou melhor, os resultados aos quais chegamos por meio da associação das ideias e, em razão disso, sobressai ao texto. Resumidamente, interpretar é decodificar o sentido de um texto por indução.

A interpretação de textos compreende a habilidade de se chegar a conclusões específicas após a leitura de algum tipo de texto, seja ele escrito, oral ou visual.

Grande parte da bagagem interpretativa do leitor é resultado da leitura, integrando um conhecimento que foi sendo assimilado ao longo da vida. Dessa forma, a interpretação de texto é subjetiva, podendo ser diferente entre leitores.

Exemplo de compreensão e interpretação de textos

Para compreender melhor a compreensão e interpretação de textos, analise a questão abaixo, que aborda os dois conceitos em um texto misto (verbal e visual):

*FGV > SEDUC/PE > Agente de Apoio ao Desenvolvimento Escolar Especial > 2015
Português > Compreensão e interpretação de textos*

A imagem a seguir ilustra uma campanha pela inclusão social.





DOS PRINCÍPIOS FUNDAMENTAIS

— Estado Federal Brasileiro

São elementos do Estado a soberania, a finalidade, o povo e o território. Assim, Dalmo de Abreu Dallari (apud Lenza, 2019, p. 719) define Estado como “a ordem jurídica soberana que tem por fim o bem comum de um povo situado em determinado território”.

– **Soberania:** é o poder político supremo e independente que o Estado detém consistente na capacidade para editar e reger suas próprias normas e seu ordenamento jurídico.

– **Finalidade:** consiste no objetivo maior do Estado que é o bem comum, conjunto de condições para o desenvolvimento integral da pessoa humana.

– **Povo:** é o conjunto de indivíduos, em regra, com um objetivo comum, ligados a um determinado território pelo vínculo da nacionalidade.

– **Território:** é o espaço físico dentro do qual o Estado exerce seu poder e sua soberania. Onde o povo se estabelece e se organiza com ânimo de permanência.

A Constituição de 1988 adotou a **forma republicana** de governo, o **sistema presidencialista** de governo e a **forma federativa de Estado**. Note tratar-se de três definições distintas.

República Federativa do Brasil:

– **Forma de Estado:** Federação.

– **Forma de Governo:** República.

– **Regime de Governo:** Democrático.

– **Sistema de Governo:** Presidencialismo.

O **federalismo** é a forma de Estado marcado essencialmente pela união indissolúvel dos entes federativos, ou seja, pela impossibilidade de secessão, separação. São entes da federação brasileira:

– A União;

– Os Estados-Membros;

– O Distrito Federal e os Municípios.

Brasília é a capital federal e o Estado brasileiro é considerado laico, mantendo uma posição de neutralidade em matéria religiosa, admitindo o culto de todas as religiões, sem qualquer intervenção.



ssEducação Básica

A educação básica é a base formativa que compreende as primeiras etapas do processo educacional, sendo fundamental para o desenvolvimento pessoal, social e cognitivo dos indivíduos. No Brasil, a educação básica abrange a educação infantil, o ensino fundamental e o ensino médio, cobrindo um período de aproximadamente 14 anos de formação. Seu objetivo é garantir que todos os cidadãos desenvolvam as competências e habilidades essenciais para exercer a cidadania e se prepararem para etapas posteriores de aprendizado e para o mercado de trabalho.

Estrutura da Educação Básica no Brasil

A educação básica no Brasil é organizada em três etapas principais:

– **Educação Infantil:** Abrange as crianças de 0 a 5 anos e é dividida entre creches (0 a 3 anos) e pré-escola (4 e 5 anos). A educação infantil é a primeira experiência formal de socialização e aprendizado das crianças, e visa promover o desenvolvimento integral em seus aspectos físico, social, cognitivo e afetivo. Nesse estágio, o foco está na formação de vínculos e na exploração do ambiente por meio do brincar e da interação com outras crianças e adultos.

– **Ensino Fundamental:** Compreende o atendimento de crianças e adolescentes de 6 a 14 anos e é dividido em duas fases: os anos iniciais (1º ao 5º ano) e os anos finais (6º ao 9º ano). No ensino fundamental, o currículo é estruturado de modo a desenvolver habilidades básicas em português, matemática, ciências naturais, história, geografia, arte, educação física e, nos anos finais, uma língua estrangeira, geralmente o inglês. O ensino fundamental visa formar a base dos conhecimentos acadêmicos, promovendo o desenvolvimento do pensamento crítico e da capacidade de investigação.

– **Ensino Médio:** Atende adolescentes e jovens de 15 a 17 anos e busca consolidar e aprofundar os conhecimentos adquiridos no ensino fundamental, além de introduzir conteúdos que ampliem a formação geral e preparem para o mercado de trabalho e para o ingresso em instituições de ensino superior. No Brasil, o ensino médio recentemente passou por uma reforma que busca flexibilizar o currículo, permitindo que os alunos escolham parte de suas disciplinas e sigam diferentes itinerários formativos conforme seus interesses e planos de vida.

Importância da Educação Básica

A educação básica desempenha um papel essencial no desenvolvimento de habilidades fundamentais para a vida em sociedade. Ela fornece os primeiros conhecimentos em áreas como linguagem, raciocínio lógico e ciências, mas, além disso, promove valores e competências sociais, como respeito, responsabilidade, cooperação e empatia. A formação básica é o alicerce para o desenvolvimento integral do ser humano, permitindo que ele compreenda o mundo ao seu redor, forme opiniões e desenvolva seu potencial de maneira plena.

Além disso, a educação básica é um direito constitucional, sendo fundamental para a redução das desigualdades sociais e para o desenvolvimento econômico do país. Um sistema de educação básica bem estruturado e acessível a todos permite que jovens de todas as origens e contextos tenham a oportunidade de construir um futuro melhor e de contribuir para a sociedade.

Desafios da Educação Básica no Brasil

Embora a educação básica seja reconhecida como fundamental, enfrenta inúmeros desafios no Brasil. Entre eles estão: