



**IFPA**  
*Técnico em Enfermagem*

## LÍNGUA PORTUGUESA

|                                                                                                                                                                                                                                  |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Compreensão e interpretação de textos literários e/ou informativos, extraídos de livros, revistas e jornais. Interpretação de textos verbais, não verbais e mistos: quadrinhos, tiras, outdoors, propagandas, anúncios etc. .... | 1  |
| Nova ortografia .....                                                                                                                                                                                                            | 11 |
| Acentuação gráfica .....                                                                                                                                                                                                         | 12 |
| Pontuação .....                                                                                                                                                                                                                  | 15 |
| Crase .....                                                                                                                                                                                                                      | 20 |
| Pronomes: emprego, formas de tratamento e colocação .....                                                                                                                                                                        | 22 |
| Morfossintaxe: classes de palavras: estrutura, formação, flexão e emprego no contexto da enunciação. Frase, oração e período. Termos da oração e suas funções morfossintáticas. ....                                             | 27 |
| Relações sintático-semânticas entre as orações de um período. Processo de coordenação e de subordinação. ....                                                                                                                    | 42 |
| Sintaxe de concordância e regência .....                                                                                                                                                                                         | 42 |
| Semântica: sinônimos e antônimos. Conotação e denotação. ....                                                                                                                                                                    | 48 |
| Figuras de Linguagem. ....                                                                                                                                                                                                       | 49 |
| Redação de correspondências oficiais .....                                                                                                                                                                                       | 55 |
| Exercícios .....                                                                                                                                                                                                                 | 72 |
| Gabarito .....                                                                                                                                                                                                                   | 93 |

## LEGISLAÇÃO ESPECÍFICA

|                                                                                                                                                                                                                            |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Constituição Federal de 1988: Dos Princípios Fundamentais.....                                                                                                                                                             | 1   |
| Dos Direitos e Garantias Fundamentais.....                                                                                                                                                                                 | 3   |
| Da Organização do Estado. ....                                                                                                                                                                                             | 24  |
| Da Administração Pública. ....                                                                                                                                                                                             | 40  |
| Da Organização dos Poderes. ....                                                                                                                                                                                           | 53  |
| Da Ordem Social. ....                                                                                                                                                                                                      | 87  |
| Regime Jurídico dos Servidores Públicos Civis da União (Lei nº 8.112/90) e suas alterações                                                                                                                                 | 114 |
| Plano de Carreira dos Cargos Técnico Administrativos em Educação - PCCTAE (Lei nº 11.091/2005) e suas alterações .....                                                                                                     | 169 |
| Lei da improbidade administrativa (Lei nº 8.429/1992, alterada pela lei nº 14.230, de 25 de outubro de 2021) e suas alterações .....                                                                                       | 178 |
| Licitações e Contratos Administrativos: Lei no 14.133, de 1 de abril de 2021 e suas alterações até a data de publicação do Edital. Dos Princípios. Das Definições. Das Modalidades, Limites e Dispensa. Dos Contratos..... | 197 |
| Lei de criação dos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia (Lei nº 11.892/08) e                                                                                                                              |     |

# SUMÁRIO



|                                                                                                                                                                                  |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| suas alterações .....                                                                                                                                                            | 285 |
| Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal: Decreto no 1.171, de 22 de junho de 1994 e Decreto no 6.029, de 1º de fevereiro de 2007 ..... | 294 |
| Processo Administrativo na Administração Federal (Lei nº 9.784/99) e suas alterações.....                                                                                        | 304 |
| Resolução nº 120/2020-CONSUP, de 27 de agosto de 2020, que aprovou o Estatuto do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará.....                                | 320 |
| Resolução nº 190/2020- CONSUP, de 21 de dezembro 2020, que aprovou o Regimento Geral do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará .....                        | 336 |
| Lei nº 12.527, de 18 de novembro de 2011, Lei de Acesso a Informação .....                                                                                                       | 376 |
| Exercícios .....                                                                                                                                                                 | 390 |
| Gabarito.....                                                                                                                                                                    | 398 |

## NOÇÕES DE GESTÃO PÚBLICA

|                                                                                              |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Estado, Governo e Sociedade: conceito e evolução do Estado contemporâneo.....                | 1   |
| Aspectos fundamentais na formação do estado brasileiro .....                                 | 2   |
| Gestão Estratégica: eficiência, eficácia.....                                                | 8   |
| Excelência nos serviços públicos .....                                                       | 9   |
| Gestão de projetos .....                                                                     | 11  |
| Gestão por competências.....                                                                 | 17  |
| Organização do Estado e da gestão .....                                                      | 34  |
| Os agentes públicos e a sua gestão, normas legais e constitucionais aplicáveis.....          | 51  |
| Processo de Planejamento na Administração Pública: princípios da administração pública ..... | 78  |
| Princípios gerais da administração.....                                                      | 85  |
| Serviço de atendimento ao cidadão. Comunicação interna e externa .....                       | 88  |
| Relacionamento interpessoal .....                                                            | 97  |
| Trabalho em equipe.....                                                                      | 116 |
| Gestão de conflitos .....                                                                    | 120 |
| Governança na gestão pública.....                                                            | 125 |
| Exercícios .....                                                                             | 134 |
| Gabarito.....                                                                                | 138 |

## CONHECIMENTOS DE INFORMÁTICA

|                                                                                 |    |
|---------------------------------------------------------------------------------|----|
| Conceitos de Internet e Intranet: Utilização de aplicativos de navegação .....  | 1  |
| correio eletrônico. ....                                                        | 8  |
| Noções básicas de sistema operacional (ambiente Linux e Windows).....           | 12 |
| Microsoft Office 2016: Conceitos e utilização dos aplicativos Word e Excel..... | 30 |
| Libre Office: Conceitos e utilização dos aplicativos Writer e Calc. ....        | 49 |
| Exercícios .....                                                                | 66 |
| Gabarito.....                                                                   | 70 |

# SUMÁRIO



## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

|                                                                                                                                    |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA (Lei nº 8.069/90) e suas alterações.....                                                | 1   |
| Lei de Diretrizes e Bases da Educação - LDB (Lei nº 9.394/96) e suas alterações.....                                               | 86  |
| Relações Humanas no Trabalho. ....                                                                                                 | 121 |
| Níveis de interação e comunicação. ....                                                                                            | 122 |
| Trabalho em equipe.....                                                                                                            | 125 |
| Trabalho interdisciplinar e multidisciplinar.....                                                                                  | 129 |
| Noções sobre a acessibilidade para pessoa com deficiência (Lei nº 10.048/00).....                                                  | 139 |
| Lei nº 10.098/00 e suas alterações .....                                                                                           | 140 |
| Decreto-Lei nº 5.296/04 e suas alterações.....                                                                                     | 146 |
| Política Nacional para integração da Pessoa com Deficiência (Decreto nº 3.298/99 e suas alterações).....                           | 167 |
| Lei nº 7.853/89 e suas alterações .....                                                                                            | 182 |
| Adolescência .....                                                                                                                 | 188 |
| Noções das características de desenvolvimento psicossocial do adolescente.....                                                     | 197 |
| Qualidade de Vida do Adolescente: Saúde, esporte e lazer .....                                                                     | 241 |
| Conhecimento básico sobre diagnóstico e prevenção ao uso de drogas .....                                                           | 257 |
| Disciplina Escolar: Conceitos e possibilidades. ....                                                                               | 275 |
| Contexto social e escola: Diversidade cultural, gênero, preconceito, uso de drogas, violência e mídia nas relações escolares ..... | 282 |
| Noções de Segurança do Trabalho .....                                                                                              | 299 |
| Ergonomia .....                                                                                                                    | 311 |
| Primeiros Socorros no Ambiente Escolar. ....                                                                                       | 312 |
| Exercícios .....                                                                                                                   | 327 |
| Gabarito .....                                                                                                                     | 334 |

# SUMÁRIO



## Língua Portuguesa

### Exemplo de compreensão e interpretação de textos

Para compreender melhor a compreensão e interpretação de textos, analise a questão abaixo, que aborda os dois conceitos em um texto misto (verbal e visual):

FGV > SEDUC/PE > Agente de Apoio ao Desenvolvimento Escolar Especial > 2015

Português > Compreensão e interpretação de textos

A imagem a seguir ilustra uma campanha pela inclusão social.



*“A Constituição garante o direito à educação para todos e a inclusão surge para garantir esse direito também aos alunos com deficiências de toda ordem, permanentes ou temporárias, mais ou menos severas.”*

A partir do fragmento acima, assinale a afirmativa incorreta.

- (A) A inclusão social é garantida pela Constituição Federal de 1988.
- (B) As leis que garantem direitos podem ser mais ou menos severas.
- (C) O direito à educação abrange todas as pessoas, deficientes ou não.
- (D) Os deficientes temporários ou permanentes devem ser incluídos socialmente.
- (E) “Educação para todos” inclui também os deficientes.

### Comentário da questão:

Em “A” – Errado: o texto é sobre direito à educação, incluindo as pessoas com deficiência, ou seja, inclusão de pessoas na sociedade.

Em “B” – Certo: o complemento “mais ou menos severas” se refere à “deficiências de toda ordem”, não às leis.

Em “C” – Errado: o advérbio “também”, nesse caso, indica a inclusão/adição das pessoas portadoras de deficiência ao direito à educação, além das que não apresentam essas condições.

Em “D” – Errado: além de mencionar “deficiências de toda ordem”, o texto destaca que podem ser “permanentes ou temporárias”.

Em “E” – Errado: este é o tema do texto, a inclusão dos deficientes.



## **Forma, Sistema e Fundamentos da República**

### **• Papel dos Princípios e o Neoconstitucionalismo**

Os princípios abandonam sua função meramente subsidiária na aplicação do Direito, quando serviam tão somente de meio de integração da ordem jurídica (na hipótese de eventual lacuna) e vetor interpretativo, e passam a ser dotados de elevada e reconhecida normatividade.

### **• Princípio Federativo**

Significa que a União, os Estados-membros, o Distrito Federal e os Municípios possuem autonomia, caracteriza por um determinado grau de liberdade referente à sua organização, à sua administração, à sua normatização e ao seu Governo, porém limitada por certos princípios consagrados pela Constituição Federal.

### **• Princípio Republicano**

É uma forma de Governo fundada na igualdade formal entre as pessoas, em que os detentores do poder político exercem o comando do Estado em caráter eletivo, representativo, temporário e com responsabilidade.

### **• Princípio do Estado Democrático de Direito**

O Estado de Direito é aquele que se submete ao império da lei. Por sua vez, o Estado democrático caracteriza-se pelo respeito ao princípio fundamental da soberania popular, vale dizer, funda-se na noção de Governo do povo, pelo povo e para o povo.

### **• Princípio da Soberania Popular**

O parágrafo único do Artigo 1º da Constituição Federal revela a adoção da soberania popular como princípio fundamental ao prever que “Todo o poder emana do povo, que o exerce por meio de representantes eleitos ou diretamente, nos termos desta Constituição”.

### **• Princípio da Separação dos Poderes**

A visão moderna da separação dos Poderes não impede que cada um deles exerça atipicamente (de forma secundária), além de sua função típica (preponderante), funções atribuídas a outro Poder.

Vejamos abaixo, os dispositivos constitucionais correspondentes ao tema supracitado:

## **TÍTULO I**

### **DOS PRINCÍPIOS FUNDAMENTAIS**

*Art. 1º A República Federativa do Brasil, formada pela união indissolúvel dos Estados e Municípios e do Distrito Federal, constitui-se em Estado Democrático de Direito e tem como fundamentos:*

*I - a soberania;*

*II - a cidadania*

*III - a dignidade da pessoa humana;*

*IV - os valores sociais do trabalho e da livre iniciativa;*



## CONCEITOS

### **Estado**

O Estado soberano, traz como regra, um governo, indispensável por ser o elemento condutor política do Estado, o povo que irá representar o componente humano e o território que é o espaço físico que ele ocupa.

São Características do Estado:

- Soberania: No âmbito interno refere-se à capacidade de autodeterminação e, no âmbito externo, é o privilégio de receber tratamento igualitário perante os outros países.
- Sociedade: é o conjunto de pessoas que compartilham propósitos, preocupações e costumes, e que interagem entre si constituindo uma comunidade.
- Território é a base espacial do poder jurisdicional do Estado onde este exerce o poder coercitivo estatal sobre os indivíduos humanos, sendo materialmente composto pela terra firme, incluindo o subsolo e as águas internas (rios, lagos e mares internos), pelo mar territorial, pela plataforma continental e pelo espaço aéreo.
- Povo é a população do Estado, considerada pelo aspecto puramente jurídico. É o conjunto de indivíduos sujeitos às mesmas leis. São os cidadãos de um mesmo Estado, detentores de direitos e deveres.
- Nação é um grupo de indivíduos que se sentem unidos pela origem comum, pelos interesses comuns, e principalmente, por ideais e princípios comuns.

### Governo

A palavra governo tem dois sentidos, coletivo e singular.

- Coletivo: conjunto de órgãos que orientam a vida política do Estado.
- Singular: como poder executivo, órgão que exerce a função mais ativa na direção dos negócios públicos. É um conjunto particular de pessoas que, em qualquer tempo, ocupam posições de autoridade dentro de um Estado, que tem o objetivo de estabelecer as regras de uma sociedade política e exercer autoridade.

Importante destacar o conceito de governo dado por Alexandre Mazza: "... é a cúpula diretiva do Estado, responsável pela condução dos altos interesses estatais e pelo poder político, e cuja composição pode ser modificada mediante eleições."

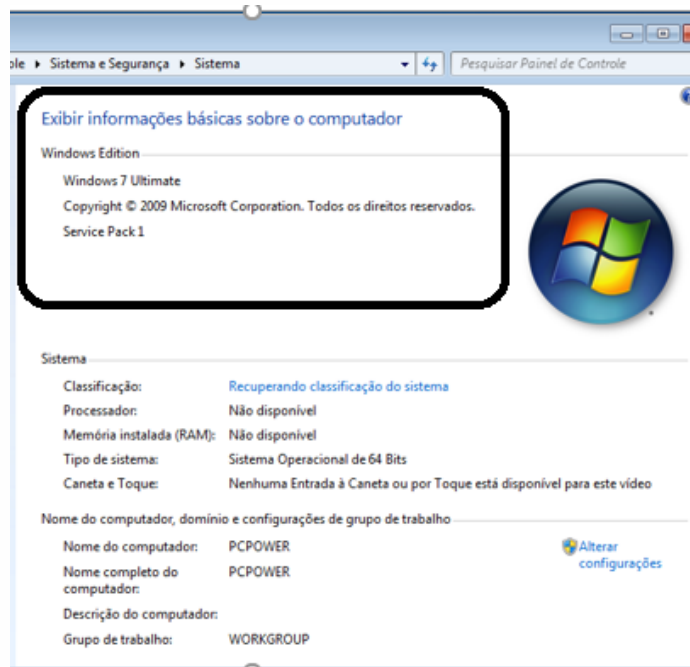
O governo é a instância máxima de administração executiva, geralmente reconhecida como a liderança de um Estado ou uma nação. É formado por dirigentes executivos do Estado e ministros.

Os conceitos de Estado e Governo não podem ser confundidos, já que o Estado é um povo situado em determinado território, composto pelos elementos: povo, território e governo.



## Conhecimentos de Informática

### WINDOWS 7

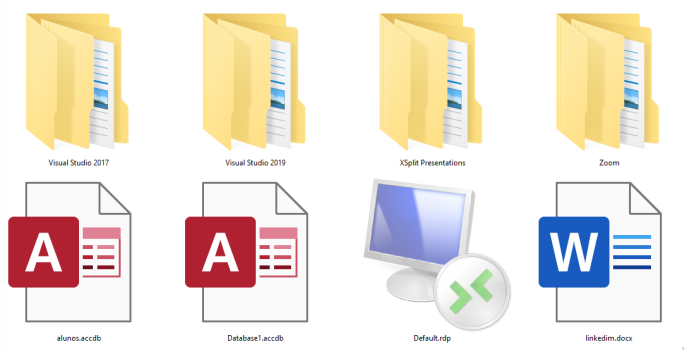


### Conceito de pastas e diretórios

Pasta algumas vezes é chamada de diretório, mas o nome “pasta” ilustra melhor o conceito. Pastas servem para organizar, armazenar e organizar os arquivos. Estes arquivos podem ser documentos de forma geral (textos, fotos, vídeos, aplicativos diversos).

Lembrando sempre que o Windows possui uma pasta com o nome do usuário onde são armazenados dados pessoais.

Dentro deste contexto temos uma hierarquia de pastas.



No caso da figura acima, temos quatro pastas e quatro arquivos.



—

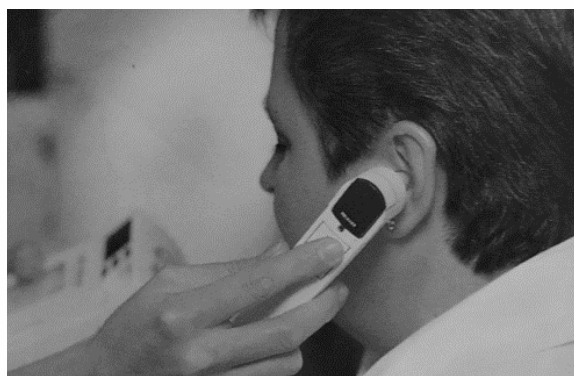
## Temperatura

A temperatura corporal representa o equilíbrio entre o calor produzido e as perdas de calor. Entende-se que os responsáveis pela produção de calor são o metabolismo e a atividade muscular, assim como as perdas estão relacionadas com as eliminações corporais que acontecem por meio dos pulmões e pele, principalmente o suor.

Um padrão estável de temperatura promove o funcionamento adequado das células, tecidos e órgãos. Alterações no padrão geralmente sinalizam o início de enfermidades.

A temperatura pode ser medida com vários tipos de termômetros, como os de mercúrio, eletrônico ou digital, químico (fitas adesivas descartáveis para utilização na pele), timpânico, e atualmente, para pacientes de alta complexidade, são utilizados os dispositivos para monitoramento automático que fazem a leitura de todos os parâmetros de sinais vitais.

## Termômetro Timpânico



1 <https://repositorio.ufrn.br/bitstream/123456789/25862/1/Semiot%C3%A9cnica%20em%20Enfermagem.pdf>