



LÍNGUA PORTUGUESA

Compreensão e interpretação de textos literários e não literários;	1
Reconhecimento de traços característicos da linguagem falada e da linguagem escrita. .	19
Tipologia textual.....	24
Paráfrase, perífrase, síntese e resumo.	39
Significação literal e contextual de vocábulos.	42
Processos de coesão textual. Elementos de coesão textual: artigos, numerais, pronomes, conjunções, expressões sinônimas e antônimas.	55
Coordenação e subordinação.	71
Emprego das classes de palavras.	78
Concordância Nominal e Verbal.	128
Discurso Direto e Indireto.	145
Regência.	152
Ortografia oficial.....	163
Pontuação.	180
Crase.	189
Acentuação Gráfica.	193
Conotação e Denotação;	199
Morfologia.....	199
Sintaxe.	199

MATEMÁTICA

Conjuntos Numéricos: naturais, inteiros, racionais, irracionais e reais; Operações com os conjuntos numéricos: adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiciação;.....	1
Equação e inequação do 1º grau; Equação do 2º grau;	31
Fatoração;	49
Porcentagem;	52
Juros simples e compostos;	60
Descontos;.....	69
Relações e Funções;	74
Área, perímetro, volume e densidade; Área das figuras planas;	90
Sistema decimal de medidas;	113
Polígonos e circunferência;.....	121
Razões e proporções.....	137
Raciocínio Lógico.....	144
Expressões Numéricas.	180
Matrizes e Determinantes;	183
Progressões Aritméticas;	207
Função Logarítmica.	219

LEGISLAÇÃO

Regime Jurídico Único dos Servidores de Altamira;.....	1
Direito Administrativo: Regime jurídico administrativo.	32
A Administração Pública: Conceito.	35
Poderes e deveres do administrador público. Uso e abuso do poder.	40
Administração Pública Direta e Indireta, Autarquias, Fundações Públicas, Empresas Públicas, Sociedades de economia mista. Entidades paraestatais. Organizações Sociais.....	52

SUMÁRIO



Poderes Administrativos: poder vinculado, poder discricionário, poder hierárquico, poder disciplinar, poder regulamentar e poder de polícia.	76
Servidores públicos. Regime estatutário. Direitos, deveres e responsabilidade.	76
Responsabilidade civil do Estado. Ação de Indenização. Ação Regressiva.	94
Direito Constitucional: Supremacia da Constituição. Princípios Fundamentais da Constituição Brasileira.	108
Direitos e Garantias Fundamentais: Direitos e Deveres Individuais, Coletivos, Sociais, Políticos e Nacionalidade.	115

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

As áreas de atuação da gestão da escola: o planejamento e o projeto pedagógico, a organização e o desenvolvimento do currículo.	1
Currículo: Contextualização, interdisciplinaridade e compromisso com a diversidade.	45
O Currículo flexível e a organização de uma escola inclusiva.	72
Organização e desenvolvimento do ensino, as práticas de gestão administrativas e pedagógicas, o desenvolvimento profissional.	82
A avaliação institucional e a avaliação da aprendizagem.	92
Educação de qualidade social: princípios e características.	118
Fins da educação brasileira. Administração e gestão da educação e do ensino. Sistema de ensino. Princípios básicos do ensino. Níveis de ensino.	127
Regimento escolar.	133
Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental.	134
Planos de estudos.	169
A criança, o adolescente e a legislação.	174
Interdisciplinaridade.	227
Teorias da aprendizagem.	227
Avaliação.	235
Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional (LDB).	235
Tendências e concepções pedagógicas da educação brasileira.	261
A função social da escola pública contemporânea.	277
As mudanças no Ensino Fundamental: nove anos de escolaridade.	285
A Dimensão social das práticas pedagógicas: Estado, Política e Educação.	307
Princípios Gerais do Desenvolvimento Humano; Estágios e Tarefas Evolutivas.	332
Aprendizagem significativa.	356
Coordenação Pedagógica: concepções, estratégias de acompanhamento.	358
Os Ciclos de Aprendizagem.	360
O Professor, sua formação e concepções diante da educação inclusiva.	362
Pedagogia das Competências.	371
Pedagogia dos Projetos Didáticos.	376
Sequências didáticas: planejamento, intervenções didáticas e avaliação da aprendizagem na perspectiva formativa. A análise de erros. Recursos instrucionais e tecnológicos. Mapas conceituais. O Contrato Didático.	383
História da Educação e História da Educação Brasileira.	387
As correntes e tendências da Educação. Gestão Democrática. Organização da escola.	403
Métodos, conteúdos e práticas escolares cotidianas.	403
Paralelo entre a Educação Infantil e o Ensino Fundamental: fundamentos teórico-metodológicos que compõem as diferentes áreas do conhecimento.	417

SUMÁRIO



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Educação Física: Histórico, Características e Importância Social.	1
Ordenamentos legais da educação física escolar: LDB, DCN's e PCN's.	12
A Constituição Federal: da Educação, da Cultura e do Desporto.	44
Tendências Pedagógicas da Educação Física na escola: desenvolvimentista, construtivista, crítico-emancipatória, concepção de aulas abetas, aptidão física e crítico-superadora.	49
Avaliação em Educação Física.	76
A Educação Física como instrumento de comunicação, expressão, lazer e cultura: a Educação Física e a pluralidade cultural.	80
Materiais e equipamentos indispensáveis nas aulas de Educação Física.	100
Conteúdos da educação física- Jogos: Concepção de Jogo; Jogos Cooperativos, Recreativos e Competitivos; Jogo Simbólico; Jogo de Construção; Jogo de Regras; Pequenos Jogos; Grandes Jogos; Jogos e Brincadeiras da Cultura Popular; Lutas: Lutas de distância, lutas de corpo a corpo; fundamentos das lutas; Danças: danças populares brasileiras; danças populares urbanas; danças eruditas clássicas, modernas, contemporâneas e jazz; danças e coreografias associadas a manifestações musicais; Esportes: individuais- atletismo, natação. coletivos: futebol de campo, futsal, basquete, vôlei, handebol. Esportes com bastões e raquetes. Esportes sobre rodas. Técnicas e táticas. Regras e penalidades.	102
Organização de eventos esportivos;	197
Dimensão Social do esporte.	202
Ginásticas: de manutenção da saúde, aeróbica e musculação; de preparação e aperfeiçoamento para a dança; de preparação e aperfeiçoamento para os esportes, jogos e lutas; ginástica olímpica e rítmica desportiva.	208
Elementos organizativos do ensino da Educação Física: objetivos, conteúdos, metodologia e avaliação escolar.	215
Plano de ensino e plano de aula.	231
Educação Física e educação especial.	236
Princípios norteadores para o ensino da Educação Física: inclusão, diversidade, corporeidade, ludicidade, reflexão crítica do esporte, problematização de valores estéticos.....	260
Aspectos metodológicos do Ensino de Educação Física.	281
Temas Transversais.	281
O esforço, sacrifício, castigo;	288
A competição / cooperação / sociabilização;	295
A reflexão / análise / compreensão / síntese da realidade físico-corporal.	301
Educação Física e PNEE'S.	302
Os Parâmetros Curriculares Nacionais para à área de Educação Física na Educação Básica (Infantil, Fundamental e Médio).	319
O papel pedagógico da Educação Física na constituição dos sujeitos, da sociedade e do mundo.	365

SUMÁRIO