



LÍNGUA PORTUGUESA

Leitura e compreensão de texto: Identificação de elementos do texto (tema, ideia central, ideias secundárias, Relações de sentido entre palavras e frases, relações entre parágrafos) 1	
Estudo de palavras (sinônimos, antônimos, sentido literal e sentido figurado);	28
Aspectos do texto dissertativo (ponto-de-vista, argumentos e relações de causa-consequência);	31
Estilos de texto (técnico, científico, literário e jornalístico);	43
Coesão e coerência textuais;	57
Conhecimentos linguísticos: Pontuação;	86
Morfologia (identificação e emprego das seguintes classes de palavras: substantivo, adjetivo, pronome e verbo);	95
Sintaxe (identificação de termos da oração, orações coordenadas, orações subordinadas e períodos simples, compostos e mistos); Ordem direta e ordem inversa de sentenças; Relações lógico-semânticas entre orações;	125
Concordância verbal e nominal;	146
Aspectos estilísticos e semânticos relacionados à estruturação de sentenças.	163

RACIOCÍNIO LÓGICO

Visa avaliar demonstrar competência para utilizar o raciocínio lógico-quantitativo (entendimento da estrutura lógica de situações-problema), bem como aplicar conteúdos matemáticos na via prática, com relação aos seguintes pontos: Noções básicas de lógica: conectivos, tautologia e contradições implicações e equivalências, afirmações e negações, argumento, silogismo, validade de argumento.....

CONHECIMENTOS GERAIS

CONSTITUIÇÃO DA REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL: Título I – Dos Princípios Fundamentais – artigos 1º ao 4º;	1
Título II – Dos Direitos e Garantias Fundamentais – artigos 5º ao 17;	8
Título III – Da Organização do Estado – artigos 18 ao 43;	50
Título IV – Da Organização dos Poderes – artigos 44 ao 135.....	94
Título V – Da Defesa do Estado e das Instituições Financeiras – artigos 136 ao 144;	179
Título VIII – Da Tributação e do Orçamento – artigos 145 ao 169;	192
Título VIII – Da Ordem Social – artigos 193 a 232.	225

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Escolas Pedagógicas; Pensadores da educação; A proposta construtivista;	1
Alfabetização e linguagem;	54
Psicologia do desenvolvimento;	102
Educação especial.	126
Inclusão;	150
Avaliação da aprendizagem;	167
Projeto político-pedagógico;	183
Parâmetros Curriculares Nacionais;	196
Práticas docentes;	234
Metodologias e estratégias de ensino;	272
LDBEN 9394/96.	286