



LÍNGUA PORTUGUESA

Compreensão e interpretação de gêneros textuais variados.....	1
Recursos de textualidade (coesão, coerência; relações intertextuais).	19
Domínio da ortografia oficial: emprego das letras, pontuação e acentuação gráfica oficial (Novo acordo).	57
Semântica (antonímia, sinonímia, paronímia, homonímia, polissemia e seus efeitos discursivos). Significação,	82
Estrutura e formação das palavras.	92
Classes de palavras – flexões e suas funções textual-discursivas: substantivo, artigo, numeral, adjetivo, pronome, verbo, advérbio, preposição, conjunção e interjeição.....	102
Domínio da estrutura morfosintática do período simples e composto: relações de coordenação entre orações e entre termos da oração; relações de subordinação entre orações e entre termos da oração;	153
Concordâncias verbal e nominal;	171
Regências nominal e verbal;	187
Emprego do sinal indicativo de crase;	197
Colocação pronominal.	202
Funções e Empregos das palavras “que” e “se” emprego dos porquês.	209
Estilística: figuras de sintaxe, de palavras e de pensamento.	214

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

Conceitos básicos de informática. Componentes básicos de um computador: hardware e software. Arquitetura básica de computadores e dispositivos periféricos.....	1
Dispositivos de armazenamento e cópia de segurança.	11
Noções do sistema operacional Windows.....	26
Conceitos de organização e gerenciamento de arquivos e pastas.....	65
Conceitos básicos de internet: ferramentas, navegadores e aplicativos de Internet.....	81
Edição de textos, planilhas e demais documentos utilizando o Microsoft Office 2016.....	111

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

Aspectos Filosóficos da Educação - o pensamento pedagógico moderno: iluminista, positivista, socialista, escolanovista, fenomenológico-existencialista, antiautoritário, crítico. Tendências pedagógicas na prática escolar brasileira e seus pressupostos de aprendizagem: tendências liberais e progressistas.	1
Aspectos sociológicos da Educação - as bases sociológicas da educação, a educação como processo social, as instituições sociais básicas, educação para o controle e para a transformação social, cultura e organização social, desigualdades sociais, a relação escola/família/comunidade.	22
Aspectos Psicológicos da Educação - a relação desenvolvimento/aprendizagem: diferentes abordagens, a relação pensamento / linguagem - a formação de conceitos, crescimento e desenvolvimento: o biológico, o psicológico e o social. O desenvolvimento cognitivo e afetivo.	73
Aspectos do Cotidiano Escolar - a formação do professor; a avaliação como processo e; a relação aluno/professor. A função social do ensino: os objetivos educacionais, os conteúdos de aprendizagem; as relações interativas em sala de aula: o papel dos professores e dos alunos; a organização social da classe.	112
Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental.	156



CONHECIMENTOS LOCAIS

Fatos que precederam a fundação de Barra do Corda; Fundação de Barra do Corda; A presença dos bandeirantes nos Sertões; Processo de consolidação territorial do município; Barra do Corda entre as décadas de 1850 e 1900; Transporte e comunicação no século XIX; Confrontos políticos no final do século XIX e XX; Dimensão religiosa; Dimensão judiciária e institucional; Conflito de Alto Alegre; A Coluna Prestes; A Revolução de 1930; Educação e Cultura; Panteon Barra-cordense; Aspectos contemporâneos; Patrimônio Material e Imaterial.

.....	1
Caracterização do Município (dados gerais, histórico, aspectos físicos e ambientais, demografia); Dimensão institucional (gestão local, aspectos das finanças públicas, previdência municipal); Dimensão urbana (saneamento básico e ambiental, habitação, comunicações, energia elétrica, transportes, saúde, educação, segurança pública, cultura, esporte e lazer); Dimensão econômica (setor primário, secundário e terciário, economia informal, turismo); Índice de Desenvolvimento Humano – IDH. Contexto histórico; Mudança cultural no século XX; A rede de parentesco; Afirmção através do ritual; Festivais; Sistema de crenças; Ocupação Indígena em Barra do Corda.	108

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Didática: concepções e objeto de estudo.	1
Didática nas tendências pedagógicas	9
O papel da didática na formação do professor.	9
Processo de ensino e aprendizagem: planejamento didático e seus componentes.	24
Currículo e avaliação da aprendizagem.	42
Fundamentos legais e teóricos da educação: a educação como direito constitucional.	62
Princípios filosóficos da educação escolar brasileira.	70
Lei nº 9.394/96 (Diretrizes e Bases da Educação Nacional e alterações).	70
Base Nacional Comum Curricular dos Anos Finais do Ensino Fundamental.	96
Lei Federal nº 8069/90 - dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e suas alterações, especificamente os artigos: 1º ao 6º, 15 ao 18 e 53 ao 59; 60 ao 69; 208; 232 e 245;	112
Lei nº 10.098/94 - estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida, e dá outras providências	121
Lei nº 7.853/89 - CORDE - apoio às pessoas portadoras de deficiência;	128
Parecer CNE/CEB Nº 13/09 e Resolução CNE/CEB Nº 04/09 - Institui as Diretrizes Operacionais para atendimento educacional especializado na educação básica modalidade educação especial;	135
Resolução CNE/CEB nº 02/01 - Institui Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica.	141
Política Nacional da Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva.	145

SUMÁRIO