



# LÍNGUA PORTUGUESA

Leitura, compreensão e interpretação de textos de natureza diversa: descritivo, narrativo, dissertativo, e de diferentes gêneros, como, por exemplo, crônica, notícia, reportagem, editorial, artigo de opinião, texto argumentativo, informativo, normativo, charge, propaganda, ensaio, etc.

.....	<b>1</b>
As questões de texto verificarão as seguintes habilidades: identificar informações no texto; relacionar uma informação do texto com outras informações oferecidas no próprio texto ou em outro texto; relacionar uma informação do texto com outras informações pressupostas pelo contexto;.....	<b>46</b>
Analisar a pertinência de uma informação do texto em função da estratégia argumentativa do autor;.....	<b>58</b>
Depreender de uma afirmação explícita outra afirmação implícita; identificar a ideia central de um texto; estabelecer relações entre ideia principal e ideias secundárias; inferir o sentido de uma palavra ou expressão, considerando: o contexto e/ou universo temático e/ou a estrutura morfológica da palavra (radical, afixos e flexões); .....	<b>61</b>
Relacionar, na análise e compreensão do texto, informações verbais com informações de ilustrações ou fatos e/ou gráficos ou tabelas e/ou esquemas; .....	<b>61</b>
Relacionar informações constantes do texto com conhecimentos prévios, identificando situações de ambiguidade ou de ironia, opiniões, valores implícitos e pressuposições. ....	<b>70</b>
Habilidade de produção textual. ....	<b>83</b>
Conhecimento gramatical de acordo com o padrão culto da língua. ....	<b>95</b>
As questões de gramática serão baseadas em texto(s) e abordarão os seguintes conteúdos:	
Fonética: acento tônico, sílaba, sílaba tônica; .....	<b>96</b>
Ortoépia e prosódia. ....	<b>101</b>
Ortografia: divisão silábica; acentuação gráfica; correção ortográfica. ....	<b>103</b>
Morfologia: estrutura dos vocábulos: elementos mórficos; processos de formação de palavras: derivação, composição e outros processos; .....	<b>131</b>
Classes de palavras: classificação, flexões nominais e verbais, emprego. ....	<b>143</b>
Sintaxe: teoria geral da frase e sua análise: frase, oração, período, funções sintáticas; .	<b>193</b>
Concordância verbal e nominal; .....	<b>213</b>
Regência nominal e verbal, .....	<b>229</b>
Crase; .....	<b>240</b>
Colocação de pronomes: próclise, mesóclise, ênclise (em relação a um ou a mais de um verbo). ....	<b>244</b>
Semântica: antônimos, sinônimos, homônimos e parônimos. Denotação e conotação. ..	<b>251</b>
Figuras de linguagem. ....	<b>258</b>
Pontuação: emprego dos sinais de pontuação.....	<b>268</b>

## INFORMÁTICA

1. Sistemas operacionais de computadores (Windows e Linux): conceitos, características, ferramentas, configurações, acessórios e procedimentos. ....	<b>1</b>
2. Aplicativos de escritório (Microsoft Office e Libre Office): editor de texto, planilhas, apresentação de slides.....	<b>70</b>
3. Internet (protocolos, computação em nuvem, equipamentos de conexão, intranet, extranet) e navegadores de internet. ....	<b>277</b>
4. Utilização e ferramentas de correio eletrônico (e-mail) e redes sociais. ....	<b>351</b>
5. Segurança e proteção de computador: conceitos, princípios básicos, ameaças, antivírus, vírus, firewall. ....	<b>364</b>

# SUMÁRIO



## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Conhecimentos Didáticos: 1. O processo de ensino-aprendizagem. ....	1
2. Tendências Pedagógicas. ....	19
3. Planejamento da prática docente na perspectiva de uma escola crítica. ....	35
4. Orientações metodológicas na perspectiva dos Parâmetros Curriculares Nacionais. ...	84
5. A relação professor/aluno/conhecimento. ....	125
6. A avaliação do processo ensino-aprendizagem. ....	145
7. A interdisciplinaridade e o trabalho com projetos no cotidiano das escolas. ....	175
8. Saberes necessários à prática educativa na perspectiva da escola inclusiva. ....	189

# SUMÁRIO