



# **Câmara Municipal de Caetité - BA** *Auxiliar Administrativo e Secretária*

## **LÍNGUA PORTUGUESA**

Leitura e interpretação de texto(s) dos tipos: descritivo, narrativo, dissertativo e de diferentes gêneros, por exemplo, poemas, texto jornalísticos, propagandas, charges, cartuns, tirinhas, gráficos, entre outros
Significação das palavras: sinônimos, antônimos, homônimos, parônimos, polissemia, sentido próprio (denotação) e sentido figurado (conotação)
Fonologia: letra, fonema, encontros vocálicos e consonantais, dígrafos, divisão silábica
Acentuação tônica e gráfica (atualizada, conforme as regras do novo acordo ortográfico) sinais gráficos
Ortografia (atualizada, conforme as regras do novo acordo ortográfico)
Estrutura e formação de palavras
Emprego dos sinais de pontuação
Classes de palavras variáveis e invariáveis (identificação, flexão, função sintática, se- mântica e discursiva); conjugação verbal: verbos – regulares e auxiliares (ser, ter, naver, estar) – conjugação em todos os modos e tempos simples e as formas nominais do verbo
Sintaxe de concordância verbal e nominal
Sintaxe de regência verbal e nominal
Jsos do sinal indicativo de crase: regra geral e casos especiais
Figuras de linguagem
Funções da linguagem
Registro formal e registro informal; marcas de coloquialidade
√ariações linguísticas
Questões
Gabarito
MATEMÁTICA
Números: números primos, algoritmo da divisão. Critérios de divisibilidade
Máximo divisor comum (entre números inteiros). Mínimo múltiplo comum (entre números inteiros)
Sistemas de numeração
Conjuntos numéricos: operações: adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiciação nos conjuntos numéricos. Propriedades dessas operações. Módulo e





Desigualdades, intervalos	31
Sistemas de medidas	32
Proporcionalidade: razões e proporções: propriedades	37
Regra de três simples e composta	40
Regra de sociedade	41
Percentagem. Juros simples e compostos. Descontos simples e compostos	43
Funções: gráficos de funções: definição e representação. Função afim: definição, valor numérico, gráfico, raízes, estudo dos sinais, gráficos. Função quadrática: definição, valor numérico, gráfico, raízes, estudo dos sinais, gráficos	48
Equações e inequações do 1.º grau. Equações e inequações do 2.º grau	58
Sistema de equações do 1.º grau	66
Equações biquadradas	69
Expressões algébricas	71
Polinômios, algoritmos de divisão, produtos notáveis e fatoração	75
Geometria plana: curvas. Ângulos. Triângulos e quadriláteros. Igualdade e semelhança de triângulos. Relações métricas no triângulo retângulo. Círculos e discos. Polígonos regulares e relações métricas. Feixes de retas. Áreas e perímetros	81
Trigonometria no triângulo retângulo e relações trigonométricas	95
Estatística básica: conceitos, coleta de dados, amostra	98
Gráficos e tabelas: interpretação. Distribuição de frequência. Médias, moda e medianamédias (aritmética e ponderada)	100
Probabilidades: espaço amostral. Experimentos aleatórios	114
Questões	118
Gabarito	126
NOÇÕES DE INFORMÁTICA	
Sistemas operacionais de computadores (windows e linux): conceitos, características, ferramentas, configurações, acessórios e procedimentos	1
Aplicativos de escritório (microsoft office e libre office): editor de texto, planilhas, apresentação de slides	28
Internet (protocolos, computação em nuvem, equipamentos de conexão, intranet, extranet) e navegadores de internet	84
Utilização e ferramentas de correio eletrônico (e-mail) e redes sociais	94
Segurança e proteção de computador: conceitos, princípios básicos, ameaças, antivírusvírus, firewall	103
Questões	110
Gabarito	119







### Língua Portuguesa

#### Definição Geral

Embora correlacionados, esses conceitos se distinguem, pois sempre que compreendemos adequadamente um texto e o objetivo de sua mensagem, chegamos à interpretação, que nada mais é do que as conclusões específicas.

Exemplificando, sempre que nos é exigida a compreensão de uma questão em uma avaliação, a resposta será localizada no próprio texto, posteriormente, ocorre a interpretação, que é a leitura e a conclusão fundamentada em nossos conhecimentos prévios.

#### Compreensão de Textos

Resumidamente, a compreensão textual consiste na análise do que está explícito no texto, ou seja, na identificação da mensagem. É assimilar (uma devida coisa) intelectualmente, fazendo uso da capacidade de entender, atinar, perceber, compreender.

Compreender um texto é captar, de forma objetiva, a mensagem transmitida por ele. Portanto, a compreensão textual envolve a decodificação da mensagem que é feita pelo leitor.

Por exemplo, ao ouvirmos uma notícia, automaticamente compreendemos a mensagem transmitida por ela, assim como o seu propósito comunicativo, que é informar o ouvinte sobre um determinado evento.

#### Interpretação de Textos

É o entendimento relacionado ao conteúdo, ou melhor, os resultados aos quais chegamos por meio da associação das ideias e, em razão disso, sobressai ao texto. Resumidamente, interpretar é decodificar o sentido de um texto por indução.

A interpretação de textos compreende a habilidade de se chegar a conclusões específicas após a leitura de algum tipo de texto, seja ele escrito, oral ou visual.

Grande parte da bagagem interpretativa do leitor é resultado da leitura, integrando um conhecimento que foi sendo assimilado ao longo da vida. Dessa forma, a interpretação de texto é subjetiva, podendo ser diferente entre leitores.

#### Exemplo de compreensão e interpretação de textos

Para compreender melhor a compreensão e interpretação de textos, analise a questão abaixo, que aborda os dois conceitos em um texto misto (verbal e visual):

FGV > SEDUC/PE > Agente de Apoio ao Desenvolvimento Escolar Especial > 2015

Português > Compreensão e interpretação de textos

A imagem a seguir ilustra uma campanha pela inclusão social.







#### Matemática

#### **MÚLTIPLOS E DIVISORES**

Os conceitos de múltiplos e divisores de um número natural podem ser estendidos para o conjunto dos números inteiros¹. Ao abordar múltiplos e divisores, estamos nos referindo a conjuntos numéricos que satisfazem certas condições. Múltiplos são obtidos pela multiplicação por números inteiros, enquanto divisores são números pelos quais um determinado número é divisível.

Esses conceitos conduzem a subconjuntos dos números inteiros, pois os elementos dos conjuntos de múltiplos e divisores pertencem ao conjunto dos números inteiros. Para compreender o que são números primos, é fundamental ter uma compreensão sólida do conceito de divisores.

#### **MÚLTIPLOS**

Sejam a e b dois números inteiros conhecidos, o número a é múltiplo de b se, e somente se, existir um número inteiro k tal que a=b·k. Portanto, o conjunto dos múltiplos de a é obtido multiplicando a por todos os números inteiros, e os resultados dessas multiplicações são os múltiplos de a.

Por exemplo, podemos listar os 12 primeiros múltiplos de 2 da seguinte maneira, multiplicando o número 2 pelos 12 primeiros números inteiros: 2·1,2·2,2·3,...,2·12

Isso resulta nos seguintes múltiplos de 2: 2,4,6,...,24

- $2 \cdot 1 = 2$
- $2 \cdot 2 = 4$
- $2 \cdot 3 = 6$
- $2 \cdot 4 = 8$
- $2 \cdot 5 = 10$
- $2 \cdot 6 = 12$
- $2 \cdot 7 = 14$
- $2 \cdot 8 = 16$
- $2 \cdot 9 = 18$
- $2 \cdot 10 = 20$
- $2 \cdot 11 = 22$
- $2 \cdot 12 = 24$

Portanto, os múltiplos de 2 são:

$$M(2) = \{2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20, 22, 24\}$$

Observe que listamos somente os 12 primeiros números, mas poderíamos ter listado quantos fossem necessários, pois a lista de múltiplos é gerada pela multiplicação do número por todos os inteiros. Assim, o conjunto dos múltiplos é infinito.

Para verificar se um número é múltiplo de outro, é necessário encontrar um número inteiro de forma que a multiplicação entre eles resulte no primeiro número. Em outras palavras, a é múltiplo de b se existir um número inteiro k tal que a=b·k. Veja os exemplos:

- O número 49 é múltiplo de 7, pois existe número inteiro que, multiplicado por 7, resulta em 49. 49 = 7 ⋅ 7
- O número 324 é múltiplo de 3, pois existe número inteiro que, multiplicado por 3, resulta em 324.
- $324 = 3 \cdot 108$

1 https://brasilescola.uol.com.br/matematica/multiplos-divisores.htm





#### Noções de Informática

#### **WINDOWS 10**

O Windows 10 é um sistema operacional desenvolvido pela Microsoft, parte da família de sistemas operacionais Windows NT. Lançado em julho de 2015, ele sucedeu o Windows 8.1 e trouxe uma série de melhorias e novidades, como o retorno do Menu Iniciar, a assistente virtual Cortana, o navegador Microsoft Edge e a funcionalidade de múltiplas áreas de trabalho. Projetado para ser rápido e seguro, o Windows 10 é compatível com uma ampla gama de dispositivos, desde PCs e tablets até o Xbox e dispositivos loT.

#### Operações de iniciar, reiniciar, desligar, login, logoff, bloquear e desbloquear

#### **Botão Iniciar**

O Botão Iniciar dá acesso aos programas instalados no computador, abrindo o Menu Iniciar que funciona como um centro de comando do PC.



Menu Iniciar

**Expandir:** botão utilizado para expandir os itens do menu.



Botão Expandir