



LÍNGUA PORTUGUESA

1. Compreensão e interpretação de texto.	1
2. Tipologia e gêneros textuais.	20
3. Intertextualidade.	46
4. Fonética e Fonologia.	55
5. Classe de palavras: substantivo, adjetivo, artigo, numeral, verbo, preposição, conjunção, interjeição, pronome e advérbio.	64
6. Sintaxe: frase; oração; período; termos essenciais, integrantes e acessórios da oração; coordenação e subordinação.	115
Colocação Pronominal.	135
Concordância Nominal e Verbal.	142
Regência Nominal e Verbal.	158
Crase.	169
7. Semântica: (conotação, denotação, sinônimo, antônimo, parônimo, homônimo, ambiguidade e polissemia).	174
8. Figuras de linguagem (palavras, construção e pensamento).	179
9. Coesão e coerência.	189
10. Correspondência oficial: ofício, memorando, comunicação e relatório.	219

DIDÁTICA E LEGISLAÇÃO

1. As tendências pedagógicas na educação.	1
2. As contribuições de Piaget e Vygotsky.	17
3. Planejamento de ensino e projeto político pedagógico da escola.	25
4. Avaliação do ensino/aprendizagem.	56
5. Educação inclusiva.	72
6. Base Nacional Curricular Comum.	81
7. Estatuto da Criança e do Adolescente (Art. 53 a 73 e 129 a 144).	102
8. A Lei nº 9.394/96, de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - Artigos 01 a 34; 37 a 38; 58 a 67.	108
9. Constituição Federal, artigos 205 a 214.	119
10. Plano Nacional de Educação (2014-2024) Lei nº 13.005/2014.	123

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

1. Objetivos gerais da educação infantil.	1
2. O atendimento em creches e pré-escolas: características gerais.	11
3. A concepção de criança enquanto sujeito social e histórico.	20
4. Atividade lúdica no desenvolvimento infantil: jogos e brincadeiras.	35
5. Interação social - diversidade e individualidade.	45
6. Aprendizagem significativa e os conhecimentos prévios – a resolução de problemas. ..	50
7. O profissional da Educação Infantil - características fundamentais.	52
8. A educação infantil na Base Nacional Comum Curricular.	62
9. A formação pessoal e social – concepção e aprendizagem.	76
10. Educação Infantil - orientações didáticas quanto aos conteúdos: nome, imagem, independência e autonomia, respeito à diversidade, identidade de gênero, interação, cuidados especiais.	84
11. Avaliação da aprendizagem: o erro construtivo. 12. Avaliação formativa: observação e registro.	155

SUMÁRIO



13. Processos inclusivos na educação infantil e a prática docente.	171
14. A Educação Infantil no Plano Nacional de Educação.	205
15. A lei de diretrizes e bases da educação nacional 9394/96.	227

SUMÁRIO