



LÍNGUA PORTUGUESA

Leitura e interpretação de textos de diferentes gêneros: efeitos de sentido, hierarquia dos sentidos do texto, situação comunicativa, pressuposição, inferência, ambiguidade, ironia, figurativização, polissemia, intertextualidade,	1
Linguagem não verbal.	57
Modos de organização do texto: descrição, narração, exposição, argumentação, diálogo e esquemas retóricos (enumeração de ideias, relações de causa e consequência, comparação, gradação, oposição, etc.).	62
Estrutura textual: progressão temática, parágrafo,	82
Período, oração	83
Pontuação,	101
Tipos de discurso,	109
Mecanismos de estabelecimento da coerência, coesão lexical	117
Conexão sintática.	146
Gêneros textuais: análise das características composicionais de editorial, notícia, reportagem, resenha, crônica, carta, artigo de opinião, relatório, parecer, ofício, charge, tira, pintura, placa, propaganda institucional/educacional, etc.	149
Estilo e registro: variedades linguísticas, formalidade e informalidade, formas de tratamento, propriedade lexical, adequação comunicativa..	175
6. Língua padrão: ortografia,	206
Formação de palavras,	223
Pronome, advérbio, adjetivo, conjunção, preposição,	233
Regência,	255
Concordância nominal e verbal.	265

CONHECIMENTOS GERAIS, HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE GOIÁS E DO MUNICÍPIO E ATUALIDADES

Realidade étnica, Social, Histórica, Geográfica, Cultural, Política e Econômica de Goiás, Formação econômica de Goiás: A mineração no século XVIII, A agropecuária nos séculos XIX e XX, A estrada de ferro e a modernização da economia goiana, As transformações econômicas com a construção de Goiânia e de Brasília: industrialização, infraestrutura e planejamento	1
Aspectos da história política de Goiás, A independência em Goiás, O Coronelismo na República Velha, As oligarquias, A Revolução de 1930, A administração política, de 1930 até os dias atuais, Aspectos históricos e urbanísticos de Goiânia, Aspectos da Cultura Goiana, A culinária regional, As festas religiosas, O folclore goiano, O patrimônio histórico-cultural e o turismo, A população goiana, Povoamento, Movimentos migratórios, Densidade e distribuição demográfica, População economicamente ativa.....	4
Os aspectos físicos do território goiano, Hidrografia, Clima, Relevo, Vegetação	32
História do Município de Abadia de Goiás – GO	46
Ética no serviço público.	50
Lei Orgânica e estatuto dos servidores.	58
Atualidades: Conhecimentos de assuntos relevantes de diversas áreas, tais como: atualidades do Brasil, Exterior, política, economia, esporte, turismo, sociedade, cotidiano, saúde, educação, tecnologia, energia, relações internacionais, desenvolvimento sustentável, segurança, artes e literatura e suas vinculações.	126
História e geografia do Município, Estado e do Brasil.	424

SUMÁRIO



INFORMÁTICA

Sistema operacional e ambiente Windows 7, Windows 8, Windows 10.	1
Edição de textos, planilhas e apresentações utilizando Microsoft Word, Excel e Power Point (versões 2007 e 2010) no ambiente Windows.	115
Conceitos básicos, ferramentas, aplicativos e procedimentos de Internet. Conceitos básicos, ferramentas, aplicativos e procedimentos de Intranet.	208
Conceitos de organização e de gerenciamento de informações, arquivos, pastas e programas.	227

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Higienização de crianças de 0 a 6 anos, Noções de limpeza e ordenação,	1
Atividades lúdicas,	16
A importância da arte, da música e do contar histórias,	26
Necessidades da criança de 0 a 6 anos,	57
Disciplina e vigilância,	73
Estatuto da Criança e Adolescente,	81
LDB – Lei das Diretrizes e Bases da Educação Nacional: título I; título II; título III; título IV; título V: (capítulo I, II, seção I; seção II; capítulo III, capítulo V); título VI; título VII; título VIII; título IX.	138
A Educação Infantil como direito,	156
Educação Infantil e propostas pedagógicas,	174
Educação Infantil e saúde: o estabelecimento de critérios de saúde para o funcionamento de instituições de Educação infantil,	177
Educação Infantil: o início da aprendizagem; ambientes e materiais; da fala para a escrita; a hora da passagem; as interações na creche; os modos da diferença,	183
O espaço físico nas instituições de Educação Infantil,	298
Ambiente e segurança: características gerais; conhecendo os espaços; espaço das crianças; descansar e dormir; hora da comida; circulação; ao ar livre; todo cuidado é pouco, Rotinas de atendimento à criança: hora do banho de sol; hora do sono; hora de trocar as fraldas; hora do banho; hora de dar remédios à criança, A educação alimentar, A saúde da boca, .	308
Na hora do acidente: primeiros socorros,	321
O controle das doenças: doenças infecciosas,	347
As crianças com necessidades especiais,	349
A comunidade da instituição de educação infantil: comunidade; educadores; família,	371
Lei Orgânica do Município, Estatuto dos Servidores Públicos do Município.	392

SUMÁRIO