



LÍNGUA PORTUGUESA

| | |
|---|-----|
| Compreensão e interpretação de textos. | 1 |
| Características dos diversos gêneros textuais. Tipologia textual. Sequências narrativa, descritiva, argumentativa, expositiva, injuntiva e dialogal. | 19 |
| Elementos de coesão e coerência textual. | 45 |
| Funções da linguagem. | 74 |
| Ortografia oficial. | 80 |
| Acentuação gráfica. | 97 |
| Pontuação. | 103 |
| Crase. | 111 |
| Emprego e descrição das classes de palavras. | 116 |
| Sintaxe da oração e do período. | 167 |
| Ênfase em concordância e regência. | 185 |
| Significação das palavras e inferência lexical através do contexto. | 211 |
| Paráfrase. | 221 |

CONHECIMENTOS DE JUAZEIRO

| | |
|--|---|
| Aspectos históricos, geográficos, políticos, administrativos, econômicos, sociais, culturais e ambientais do Município de Juazeiro. | 1 |
|--|---|

RACIOCÍNIO LÓGICO

| | |
|---|-----|
| Lógica matemática qualitativa, sequências lógicas envolvendo números, letras e figuras. .1 | |
| Geometria básica. | 57 |
| Calendários. | 80 |
| Numeração. | 84 |
| Razões especiais. | 93 |
| Análise combinatória e probabilidade. | 101 |
| Progressões Aritmética e Geométrica. | 109 |
| Conjuntos: As relações de pertinência; Inclusão e igualdade; Operações entre conjuntos, união, interseção e diferença. | 121 |
| Comparações. | 131 |

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

| | |
|---|-----|
| Lei de Diretrizes e Bases da Educação Brasileira 9.394/96. | 1 |
| BNCC - RESOLUÇÃO CNE/CP Nº 2, de 22 de dezembro de 2017. | 30 |
| Avaliação da aprendizagem. | 39 |
| Currículo: concepções e teorias. Currículo e cultura: visão interdisciplinar e transversal do conhecimento. Currículo: a valorização das diferenças individuais, de gênero, étnicas e socioculturais e o combate à desigualdade. | 55 |
| Educação Inclusiva: fundamentos de uma educação inclusiva. | 76 |
| Lei nº 8.069/90 - Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA. | 85 |
| Lei nº 10.639/03 – História e Cultura Afro-Brasileira e Africana. | 163 |
| Lei Nº 11.645/08 - História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena. | 164 |
| Plano Nacional de Educação. | 166 |
| Sistema de Avaliação da Educação Básica SAEB. | 182 |



| | |
|--|-----|
| Projeto Político Pedagógico. | 183 |
| Teorias da Aprendizagem. | 197 |
| Tendências Pedagógicas. | 205 |
| Metodologias Ativas de aprendizagem..... | 221 |

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

| | |
|--|-----|
| Educação física no currículo escolar; | 1 |
| Métodos de ensino da educação física escolar; pedagogia do movimento; métodos de avaliação do processo ensino-aprendizagem; o papel do esporte na escola; gênese esportiva e seus laços com a educação física escolar; concepção e abordagens do ensino da educação física escolar; etapas de crescimento e desenvolvimento humano; | 10 |
| Jogos e atividades lúdicas, rítmicas e expressivas: Características socioafetivas, motoras e cognitivas; tipologia dos jogos; o desenvolvimento físico e psicossocial através dos jogos, dança, lutas, ginástica e o esporte; | 26 |
| Anatomia humana, aspectos biomecânicos do movimento humano; | 46 |
| Cinesiologia; | 64 |
| Motricidade Humana; | 81 |
| Testes, medidas e avaliações físicocorporais; | 95 |
| Conteúdos físico-esportivos e as vivências lúdicas de lazer; o discurso midiático sobre exercício físico, saúde, qualidade de vida e estética - implicações na educação física escolar; a televisão e a mediação tecnológica do exercício físico; definições e funções na vida do homem atual; | 106 |
| Aspectos fisiológicos da atividade física e do exercício físico na formação humana; | 118 |
| Educação Física e Saúde na formação de indivíduos na sociedade atual; | 128 |
| Aspectos biológicos do crescimento físico e suas implicações no desenvolvimento motor; | 140 |
| Primeiros socorros para as aulas de educação física; | 150 |
| Esporte e mídia: do jogo ao espetáculo; o esporte - da criança ao adolescente; perspectivas esportivas educacionais por meio da ludicidade; a transformação didática do esporte; fundamentos pedagógicos para o trato do conhecimento esporte; o talento esportivo na escola; o fenômeno esportivo enquanto realidade educacional; as diferentes interpretações do movimento humano; | 176 |
| Base Nacional Comum Curricular: Educação Física..... | 243 |

SUMÁRIO