



PORTUGUÊS

| | |
|--|-----|
| 1. Organização textual: interpretação dos sentidos construídos nos textos verbais e não verbais..... | 1 |
| Características de textos descritivos, narrativos e dissertativo, gêneros e tipos textuais. .. | 13 |
| Discursos direto e indireto. | 39 |
| Elementos de coesão e coerência. | 47 |
| 2. Aspectos semânticos e estilísticos: sentido e emprego dos vocábulos. | 81 |
| Tempos, modos e aspectos do verbo; uso dos pronomes. | 93 |
| Metáfora, metonímia, antítese, eufemismo, ironia. | 94 |
| 3. Aspectos morfológicos: reconhecimento, emprego e sentido das classes gramaticais em textos..... | 94 |
| Processos de formação de palavras. | 144 |
| Mecanismos de flexão dos nomes e dos verbos. | 153 |
| 4. Processos de constituição dos enunciados: coordenação, subordinação. | 159 |
| Concordâncias verbal e nominal. | 177 |
| Regências verbal e nominal. | 193 |
| Colocação e ordem de palavras na frase..... | 203 |
| 5. Sistema gráfico: ortografia..... | 206 |
| Regras de acentuação..... | 224 |
| Uso dos sinais de pontuação. | 229 |

LEGISLAÇÃO

| | |
|---|-----|
| 1. Estatuto da Criança e do Adolescente - Lei nº 8.069/90 | 1 |
| 2. Lei de Diretrizes e Bases da Educação - Lei nº 9.394/96 | 55 |
| 3. Lei Brasileira de Inclusão - Lei nº 13.146/15..... | 81 |
| 4. Plano Nacional de Educação - Lei 13005/14..... | 113 |
| 5. Política Nacional de Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva. – 2008..... | 136 |

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

| | |
|--|----|
| 1. Atribuições do profissional Cuidador para Educação Especial. | 1 |
| 2. Tipos de deficiências e suas implicações. | 1 |
| 3. Saberes e práticas da inclusão de pessoas com deficiência. 4. Educação Inclusiva. 5. Acessibilidade..... | 10 |
| 6. Comunicação alternativa. | 47 |
| 7. Tecnologia assistiva. | 47 |
| 8. Atendimento Educacional Especializado. | 51 |
| 9. Sala de Recursos Multifuncionais. | 51 |
| 10. Noções de Higiene. | 54 |
| 11. Dificuldades na alimentação - disfagias da criança com deficiência. | 66 |
| 12. Atividades de cuidado do dia a dia (alimentação, banho, vestuário, cuidados pessoais) da criança com deficiência. | 69 |

SUMÁRIO