



# PORTUGUÊS

1. Organização textual: interpretação dos sentidos construídos nos textos verbais e não verbais.....	1
Características de textos descritivos, narrativos e dissertativo, gêneros e tipos textuais. ..	13
Discursos direto e indireto. ....	39
Elementos de coesão e coerência. ....	47
2. Aspectos semânticos e estilísticos: sentido e emprego dos vocábulos. ....	81
Tempos, modos e aspectos do verbo; uso dos pronomes. ....	93
Metáfora, metonímia, antítese, eufemismo, ironia. ....	94
3. Aspectos morfológicos: reconhecimento, emprego e sentido das classes gramaticais em textos.....	94
Processos de formação de palavras. ....	144
Mecanismos de flexão dos nomes e dos verbos. ....	153
4. Processos de constituição dos enunciados: coordenação, subordinação. ....	159
Concordâncias verbal e nominal. ....	177
Regências verbal e nominal. ....	193
Colocação e ordem de palavras na frase.....	203
5. Sistema gráfico: ortografia.....	206
Regras de acentuação.....	224
Uso dos sinais de pontuação. ....	229

## LEGISLAÇÃO

1. Estatuto da Criança e do Adolescente - Lei nº 8.069/90 .....	1
2. Lei de Diretrizes e Bases da Educação - Lei nº 9.394/96 .....	55
3. Lei Brasileira de Inclusão - Lei nº 13.146/15.....	81
4. Plano Nacional de Educação - Lei 13005/14.....	113
5. Política Nacional de Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva. – 2008.....	136

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

1. Atribuições do profissional Cuidador para Educação Especial. ....	1
2. Tipos de deficiências e suas implicações. ....	1
3. Saberes e práticas da inclusão de pessoas com deficiência. 4. Educação Inclusiva. 5. Acessibilidade.....	10
6. Comunicação alternativa. ....	47
7. Tecnologia assistiva. ....	47
8. Atendimento Educacional Especializado. ....	51
9. Sala de Recursos Multifuncionais. ....	51
10. Noções de Higiene. ....	54
11. Dificuldades na alimentação - disfagias da criança com deficiência. ....	66
12. Atividades de cuidado do dia a dia (alimentação, banho, vestuário, cuidados pessoais) da criança com deficiência. ....	69

# SUMÁRIO