

LÍNGUA PORTUGUESA

Leitura e Literatura;1	ĺ
Diferenças entre padrões da linguagem oral e da linguagem escrita;42	<u> </u>
Norma culta;48	3
Discurso e texto: texto e elementos constitutivos do contexto de produção;61	l
Gêneros do discurso: estrutura, sequências discursivas; marcas linguísticas;63	3
Práticas de leitura e produção de texto;	
O texto como unidade de sentido: mecanismos de coesão e fatores de coerência;77	7
A formação de leitores e produtores de texto;107	
Análise e reflexão sobre o uso da língua;107	
Fonologia: Conceitos básicos; Classificação dos fonemas; Sílabas; Encontros Vocálicos	
Encontros Consonantais; Dígrafos; Divisão silábica;112	•
Ortografia (regras do novo acordo ortográfico): Conceitos básicos;	3
Acentuação: Conceitos básicos de acordo com a Nova Norma Ortográfica; Acentuação	
tônica; Acentuação gráfica; Aspectos genéricos das regras de acentuação; As regras básicas	
As regras especiais; Hiatos; Ditongos; Formas verbais seguidas de pronomes; Acentos	
diferenciais;141	
Morfologia: Estrutura e Formação das palavras; Conceitos básicos; Processos de formação	
das palavras; Derivação e Composição; Prefixos; Sufixos; Tipos de Composição;146	
Estudo dos Verbos Regulares e Irregulares; Classe de Palavras;	
Sintaxe: Termos Essenciais da Oração; Termos Integrantes da Oração; Termos Acessórios	
da Oração; Período;207	
Sintaxe de Concordância;	
Sintaxe de Regência;	
Sintaxe de Regencia,	
Funções e Empregos das palavras "que" e "se";	
Sinais de Pontuação;	
Problemas Gerais da Língua Culta: O uso do hífen;	, 2
O uso da Crase;	
Interpretação e análise de Textos;	
Tipos de Comunicação: Descrição; Narração; Dissertação;	
Tipos de Discurso;	
Qualidades e defeitos de um texto; Coesão e coerência Textuais;324	,
Estilística: Figuras de linguagem;	
Vícios de Linguagem	
VIOLOS DE LITIGUAGETTI.	,
~	
NOCÔTO DE INCODMÁTICA	

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

Componentes de um computador: processadores, memória e periféricos mais comuns;
dispositivos de armazenagem de dados; propriedades e características1
Arquivos digitais: documentos, planilhas, imagens, sons, vídeos; principais padrões e
características. Arquivos PDF20
Sistema operacional Windows: manipulação de janelas, programas e arquivos; instalação e
desinstalação de programas; principais utilitários; telas de controle e menus típicos;
mecanismos de ajuda; mecanismos de busca27
Editores de texto: formatação, configuração de páginas, impressão, títulos, fontes, tabelas,
corretores ortográficos, manipulação de figuras, cabeçalhos, rodapés, anotações e outras
funcionalidades de formatação. Manipulação de arquivos: leitura e gravação; controle de
alterações; uso de senhas para proteção. Formatos para gravação. Mala direta. Macros.
Impressão. Criação e manipulação de formulários. MS Word 2007 BR ou superior66

Planilhas: criação, manipulação de dados, fórmulas, cópia e recorte de dados, formatação de dados e outras funcionalidades para operação. Manipulação de arquivos: leitura e gravação.





Macros. Impressão. Importação e exportação de dados. Proteção de dados e planilha Excel 2007 BR ou superior	109 segura: outros154 áginas173228 nissão.
Alfabetização e Letramento.	1
Conhecimento Didático, o processo de ensinoaprendizagem	
A educação pública como instrumento de inclusão social.	
As Instituições Colegiadas (composição, atribuições e participação dos segmentos).	76
O Projeto Político Pedagógico da escola (caracterização, elaboração e execução) O cuidar e o Educar	
O trabalho escolar e o processo educacional.	
A organização curricular compromissada com a aquisição de competências e habilida	ades. A
contextualização dos currículos.	115
Os processos de avaliação da aprendizagem.	
A organização dos tempos e dos espaços escolares	152
Visão Interdisciplinar e Transversal do Conhecimento. Multidisciplina	ridade
interdisciplinaridade e transdisciplinaridade na educação.	163
As Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9394/96 de 20/12/1996). Atua	
	170
Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica (Resolução CNE/CEB n	°04 de
13/07/2010)	002 de
30/01/2012);	212
Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação de Jovens e Adultos (Res	olução
CNE/CEB nº03 de 15/06/2010)	
Decreto nº 7611, de 17 de novembro de 2011.	
Estatuto da Criança e do Adolescente - Lei nº 8.069, de 13 de Julho de 1990	
Lei nº 14.113, de 25 de dezembro de 2020	
Teorias e Tendências Pedagógicas.	
Sistema de ensino – Função social da escola;	331
Processo de Ensino/Aprendizagem: Relações entre Educação, Escola e Sociedade.	
Relação professor-aluno;	
Bases psicopedagógicas da aprendizagem;	
Tecnologia aplicada a educaçãoGestão escolar democrática e a eficácia escolar	378
Planejamento de Ensino – Planos/Projetos (concepção, funções e tipos)	
Avaliação escolar e suas implicações pedagógicas.	
Inclusão escolar e educação especial nas escolas	419





O território brasileiro; O espaço natural brasileiro, planaltos, planícies, depressões; clima	s
tropicais e subtropicaistropicais e subtropicais e subtropica	1
Cartografia: A representação do espaço geográfico, mapas, projeções, escalas1	8
Atmosfera, condições naturais, a vida nos ecossistemas, a formação do planeta,	
atmosfera, o tempo e o clima. Os climas e as formações vegetais da terra. A Hidrosfera.	
Litosfera e o Relevo terrestre4	
A atividade Industrial e as Fontes de Energia6	
A agropecuária	
O espaço geográfico, a terra e o universo. Movimentos da terra e suas consequências par	
o ser humano. Formação da Terra8	
O Relevo, o relevo do Brasil. Os rios e as águas subterrâneas, bacias hidrográfica	s
brasileiras. O clima e a vegetação9	
A expansão do espaço geográfico10	
O estudo da população. Estrutura da população. Migrações populacionais. Atividade	
econômicas10	
A urbanização13	
Conhecendo o Brasil, Região Norte, Região Nordeste, Região Sudeste, Região Sul, Região	0
Centro-Oeste14	
O mundo atual, o mundo em transformação, desigualdades socioeconômicas17	8
América do Sul, aspectos naturais, populacionais. América Platina. América Andina	
Guianas. América Central. México. América Anglo-Saxônica, aspectos naturais. Canadá	
Estados Unidos. Oceania. Regiões Polares. Europa, aspectos naturais e populacionais.	
Europa e suas regiões. Oriente Médio e Ásia Central. Subcontinente Indiano e Sudeste Asiático	
Extremo Oriente. África, aspectos naturais, a influência externa e o espaço natural, o espaç	
socioeconômico19	
O capitalismo e a formação do espaço mundial22	
A Revolução TécnicoCientífica e a Globalização23	
A Urbanização e as Cidades Globais25	
América: O relevo e a hidrografia do continente americano, o clima e as paisagens vegetai	
na América	
A integração da América e a formação dos blocos econômicos. América Latina - Paíse	s
subdesenvolvidos industrializados, países subdesenvolvidos exportadores de produto	
primários. Cuba – O Socialismo na Ámérica25	
O século XX – Geopolítica e economia mundial. A globalização e a formação dos bloco	s
econômicos. Rússia. Japão e Tigres Asiáticos. China26	6
As Diferentes Relações do Quadro Natural. O Quadro geomorfológico da Terra e os Grande	s
Espaços Climato-Botânicos28	
A Relação Natureza/Sociedade: A Natureza e seu significado dentro da Questão Ambienta	λĺ
hoje. A distribuição dos recursos naturais e seu aproveitamento Econômico. A ação do Homer	
nos principais Domínios Naturais: Equilíbrio/Desequilíbrio dos Ecossistemas28	
A Construção do Espaço Urbano e a Relação Campo/Cidade. O Meio Técnico-Científico. O	
Fenômenos da Metropolização e da Desmetropolização30	
Características dos Grandes Espaços Agrários do Mundo Atual30	6
O Espaço Mundial da Pobreza. Mercosul30	
O Papel dos Estados Unidos no Mundo Atual30	
A Industrialização Brasileira. As tendências da Urbanização Brasileira no final do Século X	
e início do Século XXI30	
PCN – Geografia	

