



Sumário

Legislação

| | |
|---|-----|
| Constituição da República Federativa do Brasil de 1988: artigos 1º a 41 e 205 a 214. | 1 |
| Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990. | 95 |
| Lei nº 11.091, de 12 de janeiro de 2005. | 140 |
| Decreto nº 1.171, de 22 de junho de 1994. | 150 |
| Lei nº 9.784, de 29 de janeiro de 1999. | 164 |
| Decreto nº 5.707, de 23 de fevereiro de 2006. | 183 |
| Decreto nº 5.824, de 29 de junho de 2006. -..... | 188 |
| Decreto nº 5.825, de 29 de junho de 2006. | 203 |
| Lei nº 12.527, de 18 de novembro de 2011. | 210 |
| Estatuto e Regimento Geral da UFRGS. | 225 |

Língua Portuguesa

| | |
|---|-----|
| ORTOGRAFIA: - Sistema oficial vigente (emprego de letras, acentuação, hífen, divisão silábica) | 1 |
| Relações entre sons e letras, pronúncia e grafia | 31 |
| MORFOLOGIA: - Estrutura e formação de palavras | 38 |
| Famílias de palavras. Classes de palavras e suas características morfológicas | 47 |
| Flexão nominal: padrões regulares e formas irregulares. Flexão verbal: padrões regulares e formas irregulares | 97 |
| SINTAXE: - A oração e seus termos. Emprego das classes de palavras. Sintaxe da ordem. Regência nominal e verbal, incluindo crase. Concordância nominal e verbal. O período e sua construção. Período simples e período composto. Coordenação: processos, formas e seus sentidos. Subordinação: processos, formas e seus sentidos..... | 102 |
| Equivalência entre estruturas; transformação de estruturas..... | 165 |
| Discurso direto, indireto e indireto livre | 171 |
| PONTUAÇÃO: - Sinais, seus empregos e seus efeitos de sentido | 178 |
| SEMÂNTICA: - Significação de palavras e expressões. Relações semânticas entre palavras e expressões (sinonímia, antonímia, hiponímia, homonímia, polissemia); campos semânticos. Significação contextual das expressões; significados literais e significados figurados; denotação e conotação das expressões..... | 186 |
| Relações semânticas, lógicas e enunciativas entre frases..... | 199 |
| Valores semânticos das classes de palavras. Valores dos tempos, modos e vozes verbais. Efeitos de sentido da ordem de expressões na oração e no período | 199 |
| LEITURA, ANÁLISE E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO: - Variedades de linguagem, tipos e gêneros textuais, e adequação de linguagem | 206 |
| Elementos de sentido do texto: coerência e progressão semântica do texto; relações contextuais entre segmentos de um texto; informações explícitas, inferências válidas, pressupostos e subentendidos na leitura do texto..... | 241 |
| Elementos de estruturação do texto: recursos de coesão; função referencial de pronomes; uso de nexos para estabelecer relações entre segmentos do texto; segmentação do texto em parágrafos e sua organização temática | 264 |

Interpretação do texto: identificação do sentido global de um texto; identificação de seus principais tópicos e de suas relações (estrutura argumentativa); síntese do texto; adaptação e reestruturação do texto para novos fins retóricos.....286

Conhecimentos Específicos

| | |
|--|-----|
| Estruturas e processos. | 1 |
| Processo administrativo: planejamento, organização, direção e controle. | 32 |
| Gestão de processos: ferramentas de análise, racionalização e melhoria. | 42 |
| Gestão Pública: orçamento público, | 42 |
| Modalidade de compras e contratação de serviços na administração pública, governança pública e gestão de pessoas. | 54 |
| Modernização da Gestão Pública: diagnóstico, implementação e avaliação de programas e projetos. | 72 |
| Comportamento Organizacional: Liderança: conceito, estilos e papéis. | 84 |
| Motivação: conceito, teorias clássicas, teorias contemporâneas. | 99 |
| Mudança: planejamento, tipos, resistência à mudança, avaliação. | 109 |
| Clima e cultura organizacional: conceito, diagnóstico, análise e mudança. | 118 |
| Gestão de Pessoas em Instituições Públicas: Processos seletivos: etapas, elaboração de editais. | 130 |
| Treinamento, Desenvolvimento e Educação: Mapeamento de Competências, Trilhas de Aprendizagem, Escolas de Governo, Avaliação de Ações de T&DE. | 137 |
| Avaliação de desempenho por competências: métodos, responsáveis, dificuldades. | 165 |
| Gestão da diversidade: cotas, políticas, ações e programas..... | 178 |