

LÍNGUA PORTUGUESA

Leitura e interpretação de diversos tipos de textos (literários e não literários)	1
Sinônimos e antônimos. Sentido próprio e figurado das palavras	
Pontuação	21
Classes de palavras: substantivo, adjetivo, numeral, artigo, pronome, verbo, a	advérbio,
preposição e conjunção: emprego e sentido que imprimem às relações que estabelec	em. 29
Concordância verbal e nominal	76
Regência verbal e nominal	92
Colocação pronominal	103
Crase.	110

MATEMÁTICA

F	Resolução de situações-problema, envolvendo: adição, subtração, multiplicação, divi	isão,
oote	enciação ou radiciação com números racionais, nas suas representações fracionário	a ou
dec	cimal;	1
N	Mínimo múltiplo comum; Máximo divisor comum;	37
F	Porcentagem;	42
F	Razão e proporção;	49
F	Regra de três simples ou composta;	56
E	Equações do 1.º ou do 2.º graus;	69
9	Sistema de equações do 1.º grau;	92
(Grandezas e medidas – quantidade, tempo, comprimento, superfície, capacidade e ma	ssa;
F	Relação entre grandezas – tabela ou gráfico;	.100
٦	Tratamento da informação – média aritmética simples;	.119
1	Noções de Geometria – forma, ângulos, área, perímetro, volume, Teoremas de Pitágora	as ou
de ⁻	Tales	.127
F	Raciocínio lógico matemático	. 157
L	Leitura e interpretação de dados estatísticos – gráficos e tabelas	. 222

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Conhecimento e incentivo ao desenvolvimento infantil Orientação à higiene e cuidados com a criança/alunos	
Conhecimento da organização das escolas de educação; organização e conservação	
teriais	15
Recreação com as crianças/alunos	36
Noções básicas de assepsia, desinfecção e esterilização do ambiente	46
Auxílio no acompanhamento da entrada e saída de crianças/alunos	
Atendimento a chefia imediata no desempenho das atribuições	50
Atitudes visando à disciplina de alunos	52
Auxílio e orientação quanto à alimentação	
Desenvolvimento de brincadeiras e atividades lúdicas e de movimento	
Execução de atividades previstas no planejamento escolar	75
Critérios para um atendimento em creches que respeite os direitos fundamenta anças Estatuto da Criança e do Adolescente	_
Texto introdutório do Currículo da Rede Municipal de Educação de Piracicaba	102

