

LÍNGUA PORTUGUESA

Compreender e interpretar textos	1
Níveis de Linguagem na modalidade oral e escrita.	
Fenômenos Semânticos: Sinonímia, Antonímia, Polissemia, Ambiguidade, Homônimos	
Parônimos	
Ortografia Oficial.	
Coerência Textual	
Período Simples e Composto	
Coesão Textual	3
Concordância Nominal e Verbal7	
Regência Nominal e Verbal8	
Classe de Palavras: substantivo, verbo, adjetivo, pronome, artigo, numeral, preposição	
conjunção, interjeição e advérbio98	
Colocação pronominal14	
Pontuação	
Figuras de Linguagem16	4
Acentuação gráfica174	
Emprego da crase180)
Fonética :separação silábica, encontros vocálicos e consonantais, dígrafos vocálicos e	Э
consonantais	3
consonantais	3
'	
INFORMÁTICA	
Sistema operacional e ambiente Windows 7, Windows 8, Windows 10.	1
Edição de textos, planilhas e apresentações utilizando Microsoft Word, Excel e Power Poin	
(versões 2007 e 2010) no ambiente Windows110	
Conceitos básicos, ferramentas, aplicativos e procedimentos de Internet. Conceitos básicos	
ferramentas, aplicativos e procedimentos de Intranet279	
Conceitos de organização e de gerenciamento de informações, arquivos, pastas e	
programas	
Programas de compressão de arquivos (Zip)	
Segurança da informação e procedimentos de segurança. Noções de vírus, ameaças virtuais	
e aplicativos (antivírus, anti-spyware). Noções de Proxy e Firewall	
Procedimentos de dackud	

ATUALIDADES

HISTÓRIA DO MUNICÍPIO





Lei Orgânica do Município de Tailândia/PA;	1
Lei Municipal n.º 195/2007 (Estatuto dos Servidores Públicos do Município	de
Tailândia)	
Lei Municipal n.º 273/2012;	
Lei Municipal n.º 288/2013.	
Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 – Diretrizes e Bases da Educação Nacional;	
Lei n° 8.069/90, Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA.	
20/11 0.000/00, Lotatoto da Orianga o do / tablocoorito	.00
CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS	
OUNITEDIMENTOS I EDAGGGIGGS	
1. História da educação brasileira	1
Educação como processo de construção histórica	16
Organização e gestão democrática da Educação Básica no Brasil	
4. Planejamento e avaliação escolar em uma perspectiva construtiva – práticas avaliativa	
instrumentos de avaliaçãoinstrumentos de avaliação	
5. O Projeto Político-pedagógico: concepções, funções, características, estratégias	
construção	. ၁၁
6. Concepções de currículo e interdisciplinaridade	.00
7. Projetos de ensino e de aprendizagem; Função social da escola: Relação escol	
sociedade	
8. Concepções teóricometodológicas de aprendizagem e desenvolvimento humano	
9. A afetividade como elemento mediador da aprendizagem	
10. Educação e diversidade	
11. Educação e inclusão – a integração de alunos com necessidades educacionais espec	
em classes regulares dos sistemas de ensino	
12. Direito à Educação, acesso, permanência e sucesso escolar	
13. A Teoria Histórico Cultural de Vygotsky. 14. A Teoria de Jean Piaget	199
15. Pensamento pedagógico brasileiro	199
ΛΟΝΙΙΓΟΙΜΕΝΤΟς ΓΩΡΕΟΙΓΙΩΘΟ	
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	
Educação Infantil: Concepções e práticas pedagógicas	1
2. Função política e social da Educação Infantil	15
3. Desenvolvimento infantil, segundo Piaget, Vygotsky e Wallon	15
4. Currículo como expressão de linguagens, práticas sociais e culturais infantis	
5. O brincar como eixo dinamizador do currículo	. 44
6. Avaliação na Educação Infantil e documentação pedagógica	
8. O papel do professor na Educação Infantil	
8. Planejamento na Educação Infantil: espaços interativos de aprendizagem, organiza	cão
em projetos de linguagens	
Organização e financiamento dos sistemas de ensino	87
10. Processo de socialização, diversidade sociocultural, inclusão	98
11. Sexualidade infantil	
12. A literatura na educação da criança de 0 a 5 anos	
13. Afetividade nas relações professor-criança, criança-criança	
13. Aletiviuaue 11a3 relações professor-chariça, chariça-chariça	120

