



SAP-SP

## QUESTÕES GABARITADAS

### LÍNGUA PORTUGUESA

EXERCÍCIOS .....	1
GABARITO .....	46

### MATEMÁTICA

EXERCÍCIOS .....	1
GABARITO .....	33

### HISTÓRIA GERAL

EXERCÍCIOS .....	1
GABARITO .....	3

### HISTÓRIA DO BRASIL

EXERCÍCIOS .....	1
GABARITO .....	10

### GEOGRAFIA GERAL

EXERCÍCIOS .....	1
GABARITO .....	8

### GEOGRAFIA DO BRASIL

EXERCÍCIOS .....	1
GABARITO .....	38

### NOÇÕES BÁSICAS DE INFORMÁTICA

EXERCÍCIOS .....	1
GABARITO .....	34

# SUMÁRIO



# NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

EXERCÍCIOS .....	1
GABARITO .....	38

## SUMÁRIO



1. FGV - CABO (PM SP)/PM SP/2023

Assunto: Língua Portuguesa (Português) - Acentuação

**Atenção: o texto a seguir refere-se próxima questão.**

“Dessa forma, são apresentados os aspectos que envolvem esse serviço público, como o trabalho da polícia e o sistema das prisões. Além disso, é evidenciada a política brasileira que se torna um empecilho à garantia de uma sociedade mais segura. É importante ressaltar que nesse trabalho será evidenciada a violência que tem como praticantes agentes que delinquem reiteradamente e que são réus de diversos processos penais.”

Assinale a opção que mostra vocábulos que são acentuados em função da mesma regra de acentuação gráfica.

- (A) público / política.
- (B) polícia / será.
- (C) além / réus.
- (D) é / à.

2. FGV - TECPRO (PGM NITERÓI)/PREF NITERÓI/2023

Assunto: Língua Portuguesa (Português) - Formação e Estrutura das palavras

No prefácio de um de seus livros, o escritor modernista Mário de Andrade escreveu: “Mas todo este prefácio, com todo o disparate das teorias que contém, não vale coisíssima nenhuma”.

Sobre o curioso vocábulo “coisíssima”, é **correto** afirmar que:

- (A) o sufixo -íssima aparece ligado a um substantivo e não a um adjetivo, como de hábito;
- (B) a formação do vocábulo indica intensidade;
- (C) o vocábulo formado indica a noção de quantidade incontável;
- (D) o sufixo utilizado no vocábulo corresponde, por tratar-se de um substantivo, ao sufixo aumentativo -ão;
- (E) a palavra formada é comumente empregada na linguagem erudita pelo fato de o sufixo empregado ser culto.

3. FGV - AFRE MG/SEF MG/AUDITORIA E FISCALIZAÇÃO/2023

Assunto: Língua Portuguesa (Português) - Adjetivo

Nossas necessidades são muitas, mas nossos desejos são incontáveis.

Nessa frase, o segundo termo sublinhado mostra uma intensificação do primeiro. Assinale a opção em que essa estratégia se repete.

- (A) “Livros trazem a vantagem de podermos estar sós e acompanhados.”
- (B) “Documentários são tão verdadeiros ou tão mentirosos quanto a ficção.”
- (C) “O escritor não escreve o que ouve, nem o que houve. Escreve o que sente.”
- (D) “Quando você possui um livro com mente e espírito, você enriquece. Mas quando você o passa adiante, enriquece triplamente.”
- (E) “Livros são os mais silenciosos e constantes amigos. Os conselheiros mais acessíveis e sábios. E os mais pacientes professores.”

4. FGV - PROF (PREF SP)/PREF SP/ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO/BIOLOGIA/2023

Assunto: Língua Portuguesa (Português) - Adjetivo

Muitas vezes podemos substituir uma locução adjetiva por um adjetivo.



1. FGV - PROF (PREF SP)/PREF SP/ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO/MATEMÁTICA/2023

Assunto: Estatística - Eventos e espaço amostral

Considere o seguinte experimento aleatório: de uma caixa contendo 5 bolas verdes e 5 bolas laranjas, retiram-se em sequência e sem reposição 3 bolas da caixa, observando-se, a cada retirada, a cor da bola.

O número de elementos do espaço amostral dessa experiência é

- (A) 15.
- (B) 12.
- (C) 9.
- (D) 8.
- (E) 4.

2. FGV - ATRFB/SRFB/GERAL/2023

Assunto: Estatística - Problemas introdutórios de probabilidade: eventos equiprováveis e abordagem frequentista

Edson e Roberto fazem uma aposta jogando dois dados, ambos regulares. Edson ganha a aposta se saírem dois números maiores do que 3. Caso contrário, ganha Roberto.

Eles pretendem fazer um jogo honesto. Se perder, Edson pagará a Roberto 10 reais.

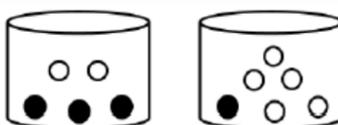
Então, se perder, Roberto deverá pagar a Edson

- (A) 18 reais.
- (B) 24 reais.
- (C) 30 reais.
- (D) 42 reais.
- (E) 46 reais.

3. FGV - ANA COM (BANESTES)/BANESTES/2023

Assunto: Estatística - Problemas introdutórios de probabilidade: eventos equiprováveis e abordagem frequentista

A figura a seguir ilustra duas urnas onde estão depositadas bolas brancas e pretas.



Um dado comum e honesto será lançado. Se o resultado desse lançamento for 1, 2, 3 ou 4, uma bola será sorteada, ao acaso, da Urna 1. Se o resultado do lançamento for 5 ou 6, uma bola será sorteada, ao acaso, da Urna 2.

Nessas condições, após o lançamento aleatório do dado e a subsequente extração ao acaso da bola de uma das urnas, a probabilidade de que essa bola seja preta

- (A) é maior que 55%.
- (B) está entre 45% e 55%.
- (C) está entre 35% e 45%.



## História Geral

### 1. FGV - SOLD (CBM AM)/CBM AM/2022

Assunto: História - Economia Brasileira: da Hiperinflação à Globalização e o Neodesenvolvimentismo

A respeito da Zona Franca de Manaus (ZFM), analise as afirmativas a seguir e assinale **V** para a **verdadeira** e **F** para a **falsa**.

( ) A ZFM originou-se como uma política pública de orientação desenvolvimentista, tendo sido idealizada ainda nos anos 1950 e implementada em 1967, no governo militar.

( ) A partir da década de 1990, com a liberalização da economia e a ascensão dos Tigres Asiáticos, a ZFM passou a permitir a participação de capital estrangeiro, japonês, no Polo Industrial de Manaus.

( ) A partir da crise de 2008, com a retomada do protecionismo global, a ZFM voltou a atuar predominantemente no comércio e se tornou um polo de importação de produtos eletrônicos.

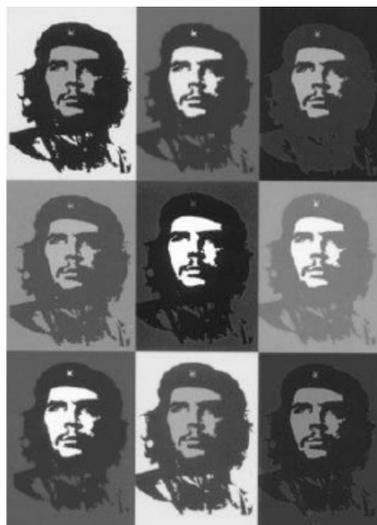
Assinale a opção que apresenta a sequência **correta**, de cima para baixo.

- (A) V – V – F.
- (B) V – F – V
- (C) F – V – V.
- (D) V – F – F.
- (E) F – V – F.

### 2. FGV - PROF (PREF SP)/PREF SP/ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO/HISTÓRIA/2023

Assunto: História - Guerra Fria e as Superpotências

Um docente de História quis avaliar os conhecimentos prévios de seus estudantes sobre a Revolução Cubana e a Guerra Fria. Para isso, apresentou a eles a seguinte imagem e pediu que a comentassem.



*Che Guevara (1968), serigrafia de Andy Warhol.*

O exercício proposto pelo docente descreve um instrumento de caráter avaliativo classificado como

(A) avaliação diagnóstica, pois pretendeu obter informações sobre os conhecimentos e saberes dos estudantes antes do início das aulas sobre o tema selecionado.



## História do Brasil

### 1. FGV - PROF (SALVADOR)/PREF SALVADOR/HISTÓRIA/2019

Assunto: História - O Golpe de 1930 e o Governo Provisório (1930-1934)

A imagem a seguir retrata a queima de café em Santos, no litoral de São Paulo, patrocinada pelo governo Vargas, no início dos anos 1930.



Sobre a crise cafeeira no Brasil dos anos 1930, assinale a afirmativa correta.

- (A) Foi o desdobramento de uma crise econômica mundial provocada pelo crash da Bolsa de Nova Iorque.
- (B) Motivou a introdução de técnicas industriais no setor cafeeiro.
- (C) Manteve a alta burguesia cafeeira ileso, ao longo da crise econômica.
- (D) Resultou no aumento da demanda por café brasileiro, no mercado internacional.
- (E) Foi desencadeada por pressão dos EUA, interessados em exportar seu café para o mercado internacional.

### 2. FGV - PROF (PREF SP)/PREF SP/ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO/HISTÓRIA/2016

Assunto: História - Governo Constitucional (1934-1937) e a Constituição de 1934

**I. Art. 125** – *Todo brasileiro que, não sendo proprietário rural ou urbano, ocupar, por dez anos contínuos, sem oposição nem reconhecimento de domínio alheio, um trecho de terra até dez hectares, tornando-o produtivo por seu trabalho e tendo nele a sua morada, adquirirá o domínio do solo, mediante sentença declaratória devidamente transcrita.*

*Constituição Federal de 16 de julho de 1934.*

**II. Art. 1** – *Esta Lei regula os direitos e obrigações concernentes aos bens imóveis rurais, para os fins de execução da Reforma Agrária e promoção da Política Agrícola.*

**§ 1º** *Considera-se Reforma Agrária o conjunto de medidas que visem a promover melhor distribuição da terra, mediante modificações no regime de sua posse e uso, a fim de atender aos princípios de justiça social e ao aumento de produtividade.*

*Estatuto da Terra, Lei nº 4.504, de 30 de novembro de 1964.*

Com base nos trechos citados, assinale a opção que interpreta corretamente a legislação brasileira sobre a questão agrária, entre 1934 e 1964.

- (A) Em I e II, o Estado é considerado agente regulamentador da distribuição da propriedade fundiária.
- (B) Em I, o direito de propriedade é garantido, enquanto em II é questionado, a favor da Reforma Agrária.
- (C) Em I, reconhece-se o direito de usucapião como forma de desestruturar os latifúndios rurais.
- (D) Em II, a tenência da terra é desvinculado de seu uso, aumentando as propriedades destinadas a fins não produtivos.

**1. FGV - PROF (SALVADOR)/PREF SALVADOR/GEOGRAFIA/2019**

Assunto: Geografia - Desenvolvimento Sustentável

Desde a década de 1980, o uso da água tem aumentado em todo o mundo a uma taxa de cerca de 1% por ano, o que se deve a uma combinação de crescimento populacional, desenvolvimento socioeconômico e mudanças nos padrões de consumo.

A demanda mundial por água deve continuar aumentando, a uma taxa semelhante, até 2050, o que deve ampliar a pressão sobre este recurso natural e sobre os ecossistemas.

Em escala global, o setor que responde pela maior parcela do consumo de água é

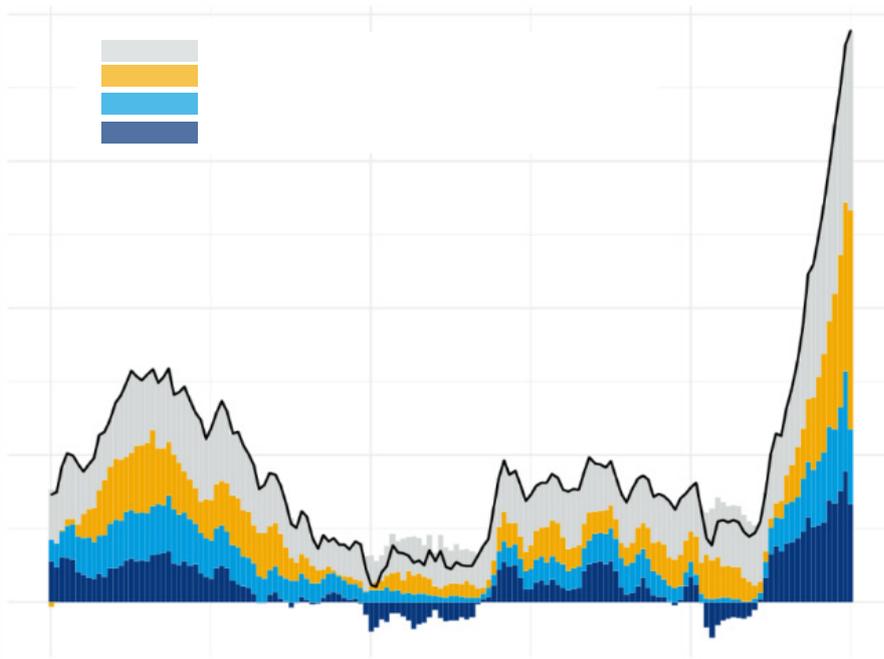
- (A) a indústria.
- (B) a agricultura.
- (C) a silvicultura.
- (D) o uso residencial.
- (E) a produção de energia.

**2. FGV - PROF (PREF SP)/PREF SP/ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO/GEOGRAFIA/2023**

Assunto: Geografia - Mudanças Climáticas e Aquecimento Global

**AUMENTO DA INFLAÇÃO GLOBAL**

**Os preços dos alimentos e da energia continuam a impulsionar o aumento da inflação global.**



Disponível em: <https://www.imf.org/en/Blogs/Articles/2022/09/09/cotw-how-food-and-energy-are-driving-the-global-inflation-surge>. Acesso em 25 dez. 2022.

O ano de 2022 foi marcado pelo aumento desenfreado dos preços dos alimentos e da energia ao redor do mundo. Sobre o aumento da inflação global, analise as afirmativas a seguir.



### 1. FGV - PROF (PREF SP)/PREF SP/ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO/GEOGRAFIA/2023

Assunto: Geografia - População Brasileira

“A mudança do padrão demográfico brasileiro tem implicações profundas em diversas políticas públicas, como aquelas relacionadas à saúde, à educação, ao emprego e à previdência social.”

(LACERDA, Antônio Corrêa de; et al. (Org.). *Economia brasileira*. São Paulo: Saraiva. 6ª Ed., 2018)

Com relação aos impactos da nova estrutura etária sobre o sistema educacional, analise as afirmativas a seguir.

I. Ao contrário da década de 1970, atualmente, ocorre a diminuição da demanda de crescimento para o Ensino Fundamental e Médio.

II. Com o fim do bônus demográfico, ocorrido na primeira década do século XX, foi reduzida a necessidade de expansão do Ensino Técnico.

III. Com a redução da demanda por cursos de graduação, aumentou a presença de vagas ociosas no Ensino Superior.

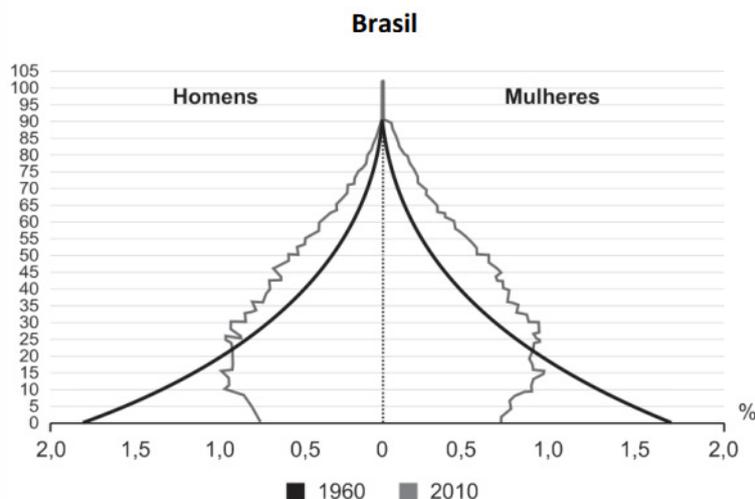
Está correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) I, II e III.

### 2. FGV - APPGG (PREF S ANDRÉ)/PREF SANTO ANDRÉ/2022

Assunto: Geografia - População Brasileira

O gráfico a seguir mostra as pirâmides demográficas do Brasil, em 1960 e 2010.



(Fonte: IBGE, Censo Demográfico 1960/2010. Adaptado)

Sobre a evolução da população brasileira, no período 1960/2010, assinale a afirmativa correta.

- (A) O estreitamento da base da pirâmide, em 2010, indica um ligeiro aumento da taxa de natalidade.
- (B) O alargamento do ápice da pirâmide, em 2010, mostra um leve decréscimo do contingente de idosos.



1. FGV - TEC B (BANESTES)/BANESTES/2023

Assunto: Informática - Windows 10

João conectou um *pen drive* no seu *notebook* com Windows, e precisa descobrir o espaço utilizado e a capacidade total desse dispositivo.

No *Explorador de Arquivos*, depois de clicar com o botão direito do *mouse* na identificação do *pen drive*, João deve escolher a opção

- (A) Gerenciamento.
- (B) Propriedades.
- (C) Resumo.
- (D) Segurança.
- (E) Utilização.

2. FGV - TEC B (BANESTES)/BANESTES/2023

Assunto: Informática - Windows 10

No contexto do Windows, assinale a opção que permite examinar as janelas (e/ou programas) abertas e, a partir daí, escolher a janela que você deseja visualizar.

- (A) Alt + T
- (B) Alt + Tab
- (C) Ctlr + Alt + Delete
- (D) Ctrl + J
- (E) F1

3. FGV - ATR (AGENERSA)/AGENERSA/2023

Assunto: Informática - Windows 10

Marta estava usando um aplicativo quando notou que o programa parou de responder e sua janela no Windows não atendia ao comando de fechamento por meio do ícone X no canto superior direito.

Assinale a opção que apresenta o componente/aplicativo do Windows adequado para que Maria encerre rapidamente esse aplicativo.

- (A) Agendador de Tarefas.
- (B) Gerenciador de Tarefas.
- (C) *Explorador de Arquivos*.
- (D) Configuração do Sistema.
- (E) Limpeza de Disco.



1. FGV - AUD EST (CGE SC)/CGE SC/ECONOMIA/2023

Assunto: Direito Administrativo - Disposições Gerais (arts. 1º a 5º da Lei nº 12.527/2011)

Os procedimentos previstos na Lei nº 12.527/2011 destinam-se a assegurar o direito fundamental de acesso à informação e devem ser executados em conformidade com os seguintes princípios básicos da Administração Pública e diretrizes, **à exceção de um**. Assinale-o.

- (A) Desenvolvimento do controle social da Administração Pública.
- (B) Observância da publicidade como preceito geral e do sigilo como exceção.
- (C) Fomento ao desenvolvimento da cultura de transparência na Administração Pública.
- (D) Uso de meios de comunicação viabilizados pela tecnologia da informação.
- (E) Divulgação de informações de interesse público condicionada à solicitação de requerente.

2. FGV - ATIFE (SEFAZ AM)/SEFAZ AM/2022

Assunto: Direito Administrativo - Disposições Gerais (arts. 1º a 5º da Lei nº 12.527/2011)

A Lei nº 12.527/2011 regulamenta o direito constitucional de acesso dos cidadãos às informações públicas. Para os efeitos desta Lei, considera-se *primariedade* a qualidade da informação

- (A) que pode ser conhecida e utilizada por indivíduos, equipamentos ou sistemas autorizados.
- (B) submetida à restrição de acesso público em razão de sua imprescindibilidade para a segurança da sociedade.
- (C) relacionada à pessoa natural identificada ou identificável durante o processamento dos dados.
- (D) que tenha sido produzida, expedida, recebida ou modificada por determinado indivíduo, equipamento ou sistema.
- (E) coletada na fonte, com o máximo de detalhamento possível, sem modificações.

3. FGV - AJ (TJDFT)/TJDFT/APOIO ESPECIALIZADO/ARQUIVOLOGIA/2022

Assunto: Direito Administrativo - Disposições Gerais (arts. 1º a 5º da Lei nº 12.527/2011)

Um cidadão precisa de uma determinada informação de um órgão público. De acordo com o Decreto que regulamenta a Lei nº 12.527, de 18/11/2011, conhecida como Lei de Acesso à Informação, ele dispõe de dois procedimentos para garantia do acesso à informação de que precisa, a transparência ativa e a transparência passiva.

São exemplos de cada uma delas, respectivamente:

- (A) cartazes na instituição; redes sociais;
- (B) programas de rádio; redes sociais;
- (C) programas de televisão; serviço de protocolo;
- (D) serviço de protocolo; sites na internet;
- (E) sites na internet; serviço de informação ao cidadão

4. FGV - AJ (TJDFT)/TJDFT/APOIO ESPECIALIZADO/CONTABILIDADE/2022

Assunto: Direito Administrativo - Disposições Gerais (arts. 1º a 5º da Lei nº 12.527/2011)

Um órgão da administração pública recebeu uma solicitação de acesso à informação por parte de uma entidade da sociedade civil. O pedido de informação referia-se ao detalhamento da execução de contratos de prestação de serviços de consultoria para o órgão. O pedido especificou que a informação deveria ser não modificada, inclusive quanto à origem, trânsito e destino.