

## LÍNGUA PORTUGUESA

Interpretação de texto	
Significação das palavras: sinônimos, antônimos, parônimos, homônimos, sentido próp	
figurado das palavras.	
Ortografia Oficial.	
PontuaçãoAcentuação	
,	
Emprego das classes de palavras: substantivo, adjetivo, numeral, pronome, verbo, advé preposição, conjunção (classificação e sentido que imprime às relações entre as orações)	
Concordância verbal e nominal.	
Regência verbal e nominal	
Colocação pronominal.	
Crase.	
Sintaxe.	
MATEMÁTICA	
MAILMAIIOA	
Resolução de situações-problema	1
Números Inteiros: Óperações, Propriedades, Múltiplos e Divisores;	6
Números Racionais: Operações e Propriedades.	13
Números e Grandezas Diretamente e Inversamente Proporcionais: Razões e Proporç	
Divisão Proporcional, Regra de Três Simples e Composta	
Porcentagem.	
Juros simples	
Sistema de Medidas Legais.	
Conceitos básicos de geometria: cálculo de área e cálculo de volume.	
Raciocínio Lógico	92
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS  Parte 1: Fundamentos da educação.	1
Teorias pedagógicas: tradicional, tecnicista, progressista, construtivista	e
sociointeracionista.	17
Pensadores da Educação.	
Processo de Construção: a aprendizagem, desenvolvimento e conhecimento	
Problemas, dificuldades e distúrbios da aprendizagem	
Construtivismo.	
Didática	86
O papel do professor	94
A prática educativa	
Respeito, autoridade e autonomia.	
Alfabetização/Letramento	.127
A leitura e a escrita.	.133
O trabalho com diferentes tipos de textos	.148
Formas de organização dos conteúdos	.162
Projetos	.168
Currículo, planejamento e avaliação.	
A função social do Ensino	. 229
As relações interativas em sala de aula	
Educação Inclusiva	





Relação escola/família/comunidade2 Bullying	249 256 274 277 A
aprendizagem sobre o mundo físico e natural e a realidade histórica, social, política	
99	287
	45
Parte 2:LDB Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – nº 9.394/20/12/1996 3	
	85 109
	12
Parecer CNE/CEB n.º 17/ 2001 Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação	
	66
Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva. Documer elaborado pelo Grupo de trabalho nomeado pela Portaria Ministerial n.º 555, de 5 de junho 2007, prorrogada pela Portaria n.º 948, de 09/10/2007: Brasília, Ministério da Educação Básic	de
Disponível em: http://portal.mec.gov.br/arquivos/pdf/politicaeducespecial.http://peei.mec.gov.br/arquivos/politica_nacional_educacao_especial.pdf	l.pdf
	98

