



# LÍNGUA PORTUGUESA

1. Compreensão e interpretação de textos de gêneros variados. 2. Níveis de significação: pressupostos, subentendidos e implícitos. ....	1
3. Reconhecimento de tipos e gêneros textuais. ....	19
4. Ortografia oficial. ....	34
5. Emprego da acentuação gráfica. ....	52
6. Coesão textual: referência e sequenciação textual. 7. Coerência textual: fatores.....	57
8. Emprego/correlação de tempos e modos verbais. ....	87
9. Estrutura morfosintática do período simples. 10. Relações de coordenação entre orações e entre termos da oração. 11. Relações de subordinação entre orações e entre termos da oração. ....	102
12. Emprego dos sinais de pontuação. ....	120
13. Concordância verbal e nominal. ....	128
14. Emprego do sinal indicativo de crase. ....	131
15. Colocação dos pronomes átonos.....	149
16. A estilística da palavra e a estilística da frase. ....	156

# GEOGRAFIA DO BRASIL

1. A Organização do Espaço Brasileiro.....	1
a. A integração brasileira ao processo de internacionalização da economia; o desenvolvimento econômico e social; e os indicadores sociais do Brasil. ....	10
b. O processo de industrialização brasileira, os fatores de localização e as suas repercussões: econômicas, ambientais e urbanas. ....	16
c. A rede de transportes brasileira e sua estrutura e evolução. ....	22
d. A questão urbana brasileira: processos e estruturas. ....	30
e. A agropecuária, a estrutura fundiária e problemas sociais rurais no Brasil, dinâmica das fronteiras agrícolas e sua expansão para o Centro-Oeste e para a Amazônia. ....	38
f. A população brasileira: evolução, estrutura e dinâmica.....	45
g. A distribuição dos efetivos demográficos e os movimentos migratórios internos: reflexos sociais e espaciais. ....	53
2. A Questão Regional no Brasil a. A regionalização do país: sua justificativa socioeconômica e critérios adotados pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE); as regiões e as políticas públicas para fins de planejamento. b. As regiões brasileiras: especializações territoriais, produtivas e características sociais e econômicas. ....	59
3. O Espaço Natural Brasileiro: seu aproveitamento econômico e o meio ambiente. a. Geomorfologia do território brasileiro: O território brasileiro e a placa sul-americana; as bases geológicas do Brasil; as feições do relevo; os domínios naturais e as classificações do relevo brasileiro.....	90
b. A questão ambiental no Brasil.....	98
c. Os recursos minerais .....	117
d. As fontes de energia e os recursos hídricos.....	124
e. A biosfera e os climas do Brasil. ....	131

# SUMÁRIO



# HISTÓRIA DO BRASIL

1. Brasil Colônia: administração, economia, cultura e sociedade a. As Capitâneas Hereditárias e Governos Gerais. b. As atividades econômicas e a expansão colonial: agricultura, pecuária, comércio e mineração. c. Os povos indígenas; escravidão, aldeamentos; ação jesuítica. d. Os povos africanos escravizados no Brasil. e. A conquista dos sertões; entradas e bandeiras. f. O exclusivo comercial português. g. Os conflitos coloniais e os movimentos rebeldes de livres e de escravos do final do século XVIII e início do século XIX. h. A transferência da Corte portuguesa para o Brasil e seus efeitos; o período joanino no Brasil.....	<b>1</b>
2. O Brasil Monárquico a. A independência do Brasil e o Primeiro Reinado. b. A Constituição de 1824. c. Militares: a Guarda Nacional e o Exército. d. A fase regencial (1831-1840). e. O Ato Adicional de 1834. f. As revoltas políticas e sociais das primeiras décadas do Império. g. A consolidação da ordem interna: o fim das rebeliões, os partidos, o fortalecimento do Estado, a economia cafeeira. h. Modernização: economia e cultura na sociedade imperial. i. A escravidão, as lutas escravas pela liberdade, j. O movimento abolicionista e a abolição da escravatura. k. A introdução do trabalho livre e a imigração. l. Política externa: as questões platinas, a Guerra do Paraguai e o Exército. m. O movimento republicano e o advento da República. ....	<b>15</b>
3. A República brasileira a. A Constituição de 1891, os militares e a consolidação da República. b. A “Política dos governadores”. c. O coronelismo e o sistema eleitoral. d. O movimento operário. e. O tenentismo. f. A Revolução de 1930. g. O período Vargas (1930-1945): economia, sociedade, política e cultura. h. O Estado Novo. i. O Brasil na II Guerra Mundial; a FEB. j. O período democrático (1945-1964): economia, sociedade, política e cultura. k. A intervenção militar, sua natureza e transformações entre 1964 e 1985. As mudanças institucionais durante o período. l. O “milagre econômico”. m. A redemocratização. n. Os movimentos sociais nas décadas de 1970 e 1980: estudantes, operários e demais setores da sociedade. o. A campanha pelas eleições diretas. p. A Constituição de 1988. q. O Brasil pós-1985: economia, sociedade, política e cultura. ....	<b>29</b>

# CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

1. Relação entre educação, escola e sociedade: concepções de Educação e de Escola. ..	<b>1</b>
2. A função social da escola, a educação inclusiva e o compromisso ético e social do educador. ....	<b>35</b>
3. Fundamentos históricos, filosóficos e sociológicos da educação. ....	<b>70</b>
4. Gestão democrática: a participação como princípio. ....	<b>148</b>
5. Organização da escola centrada no processo de desenvolvimento pleno do educando. ....	<b>157</b>
6. Projeto político-pedagógico: fundamentos para a orientação, o planejamento e a implementação das ações educativas da escola. 7. Construção participativa do projeto político-pedagógico e da autonomia da escola. ....	<b>171</b>
8. Currículo e cultura: visão interdisciplinar e transversal do conhecimento. 9. Currículo, conhecimento e processo de aprendizagem: as tendências pedagógicas na escola. 10. Currículo em ação: planejamento, seleção, contextualização e organização dos diversos tipos de conteúdos; o trabalho por projetos. ....	<b>185</b>
11. A avaliação mediadora e a construção do conhecimento: acompanhamento dos processos de ensino e de aprendizagem. ....	<b>281</b>
12. A mediação do professor, dialogal e problematizadora, no processo de aprendizagem e desenvolvimento do aluno; a inerente formação continuada do educador. ....	<b>307</b>
13. Fracasso escolar e trabalho docente. ....	<b>385</b>
14. A educação escolar e as Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC). ....	<b>394</b>
15. Escola durante e pós-pandemia. ....	<b>405</b>

# SUMÁRIO



# CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

1. O trabalho do historiador a. Os caminhos da historiografia nos séculos XIX, XX e XXI. b. A pesquisa histórica: novos objetos, fontes e abordagens. c. O fazer historiográfico .....	<b>1</b>
2. O mundo greco-romano a. A formação e a estrutura das cidades-Estados: economia, cultura, política e sociedade. b. Roma: da República ao Estado imperial. c. Legado do mundo greco-romano para a história ocidental .....	<b>21</b>
3. A civilização do ocidente medieval a. Invasões e reinos germânicos; a desintegração do Império romano ocidental. b. A Europa ocidental entre os séculos V e X: economia, sociedade, cultura e poder. c. O mundo feudal: poder político, economia, cultura e sociedade. d. O poder da Igreja e as Cruzadas. e. Urbanização, comércio e cidades na Baixa Idade Média. f. A crise e o declínio da ordem feudal .....	<b>35</b>
4. A Europa no período moderno a. A formação dos Estados monárquicos modernos. b. A natureza e a trajetória dos Estados absolutos até o século XIX. c. O renascimento cultural, a reforma protestante e a contrarreforma católica. d. O mercantilismo. e. Economia, sociedade, poder e cultura no período moderno.....	<b>48</b>
5. A América colonial a. América hispânica, características e transformações. b. América portuguesa: sociedade, economia, cultura e relações de poder .....	<b>73</b>
6. A Era das Revoluções: Europa e América a. A Revolução Industrial e a formação da classe operária: a ordem burguesa e o capitalismo. b. A França revolucionária: do Iluminismo ao Império Napoleônico. c. A América se rebela: os processos de independência nas Américas inglesa, espanhola e portuguesa. d. As revoluções liberais de 1820, 1830 e 1848 e a formação das nações e o nacionalismo. e. O movimento operário e os ideários anarquista e socialista..	<b>1</b>
7. O século XIX: a formação dos novos impérios a. A expansão norte-americana e a vocação imperialista. b. A expansão colonial na Ásia e na África .....	<b>101</b>
8. O século XX a. A Primeira Guerra Mundial. b. A Revolução Russa de 1917. c. A Crise de 1929 e a Depressão Econômica dos anos 1930. d. Fascismo, nazismo e socialismo no Período Entreguerras. e. A Segunda Guerra Mundial. f. Guerra Fria. g. O processo de descolonização da Ásia e da África .....	<b>146</b>
9. Do declínio socialista ao tempo presente a. O fim do socialismo real. b. Conflitos no Oriente Médio. c. A questão nacional no mundo contemporâneo .....	<b>189</b>
10. As bases da monarquia brasileira: tendência e debates políticos a. A independência do Brasil. b. Características do período monárquico brasileiro: economia, sociedade, cultura e política. c. Federalismo, unitarismo, liberalismo e conservadorismo no Brasil. d. As questões platinas e a Guerra do Paraguai. e. Uma sociedade em transformação: dos movimentos republicano e abolicionista à queda do Império. f. Os militares e a política .....	<b>231</b>
11. A Primeira República brasileira: suas características e transformações no tempo (1889-1930) a. As condições da vida política. b. A trajetória da economia. c. A cultura. d. Movimentos sociais e políticos no campo e na cidade. e. Os militares e suas intervenções na vida política .....	<b>245</b>
12. O Brasil e suas transformações entre 1930 e 1964 a. Sociedade, economia, política e cultura. b. Política e cidadania: governos, partidos, movimentos sociais e instituições. c. As transformações sociais.....	<b>264</b>
13. Brasil pós-1964 a. Governos militares: sociedade, economia, política e cultura. b. As lutas sindicais do final da década de 1970. c. Movimentos populares e a redemocratização. d. O processo de constitucionalização pós-governos militares. e. Brasil Contemporâneo (pós-1985): sociedade, economia, política e cultura .....	<b>281</b>

# SUMÁRIO