



LÍNGUA PORTUGUESA

Compreensão e interpretação de textos de gêneros variados.	1
Reconhecimento de tipos e gêneros textuais.	14
Domínio da ortografia oficial: Emprego das letras;	39
Emprego da acentuação gráfica.	56
Domínio dos mecanismos de coesão textual: Emprego de elementos de referência, substituição e repetição, de conectores e outros elementos de sequenciação textual;	62
Emprego/correlação de tempos e modos verbais.	81
Domínio da estrutura morfossintática do período: Relações de coordenação entre orações e entre termos da oração; Relações de subordinação entre orações e entre termos da oração;	96
Emprego dos sinais de pontuação;	114
Concordância verbal e nominal;	122
Emprego do sinal indicativo de crase;	138
Colocação dos pronomes átonos.	142
Reescritura de frases e parágrafos do texto: Substituição de palavras ou de trechos de texto; Retextualização de diferentes gêneros e níveis de formalidade.	149

CONHECIMENTO ACERCA DE MARI

História e Geografia do Município de Mari	1
---	---

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Processo de ensinar e aprender.	1
Pedagogia da Infância, as diferentes dimensões humanas, direitos da infância, Didática e Metodologia do Ensino em Anos Iniciais.	12
Alfabetização e letramento.	23
Linguagem oral e escrita.	29
Produção de textos.	44
Precursos e seguidores da Literatura Infantil no Brasil.	50
Alfabetização e letramento.	52
Processos cognitivos na alfabetização. A construção e desenvolvimento da leitura e escrita. A formação do pensamento lógico da criança. O ambiente alfabetizador e as dificuldades de aprendizagem. A alfabetização nos diferentes momentos históricos. A função social da alfabetização. A intencionalidade da avaliação no processo de apropriação e produção do conhecimento. Desenvolvimento linguístico e desenvolvimento cognitivo. As etapas do processo de alfabetização. A importância da consciência fonológica na alfabetização. A tecnologia a favor da alfabetização. A perspectiva infantil na fase da alfabetização.	53
A função social da escola pública contemporânea.	93
Desenvolvimento da motricidade, linguagem e cognição da criança. A brincadeira e o desenvolvimento infantil.	101
Fundamentos da Educação.	114
Concepções e tendências pedagógicas contemporâneas.	130
Relações socioeconômicas e político-culturais da educação.	146
Educação em direitos humanos, democracia e cidadania.	159
A função social da escola; inclusão educacional e respeito à diversidade.	168
Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica.	194
Didática e organização do ensino.	630
Saberes, processos metodológicos e avaliação da aprendizagem.	643



Novas tecnologias da informação e comunicação, e sua contribuição com a prática pedagógica.....	659
Projeto político-pedagógico da escola e o compromisso com a qualidade social do ensino.....	670
O Sistema Nacional de Ensino: Lei nº 9394/96 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional).	684
Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA – Lei nº 8.069/90.	710
Lei nº 10.639/03 – História e Cultura Afro-Brasileira e Africana.	766
Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos – 2007.	768
Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs): orientações didáticas, natureza, objetivos e conteúdos propostos.	768

SUMÁRIO