



LÍNGUA PORTUGUESA

Domínio da ortografia oficial.	1
Emprego da acentuação gráfica.	18
Emprego dos sinais de pontuação.	24
Flexão nominal e verbal.	32
Pronomes: emprego, formas de tratamento e colocação.	38
Domínio dos mecanismos de coerência e coesão textual.	52
Emprego de tempos e modos verbais. Vozes do verbo.	81
Concordância nominal e verbal.	104
Regência nominal e verbal.	120
Sintaxe.	131
Redação (confronto e reconhecimento de frases corretas e incorretas).	156
Compreensão e interpretação de textos de gêneros variados (Características dos diversos gêneros textuais. Identificação de informações explícitas e implícitas. Distinção entre fato e opinião. Interpretação com o auxílio de material gráfico diverso).	168
Reconhecimento de tipos e gêneros textuais.	195
Adequação da linguagem ao tipo de documento. Adequação do formato do texto ao gênero.....	221

PSICOLOGIA NA APRENDIZAGEM

Aspectos Psicológicos da Educação.	1
A relação desenvolvimento/aprendizagem: diferentes abordagens.	16
Crescimento e desenvolvimento: biológico, psicológico e social.	48
O desenvolvimento cognitivo e afetivo na criança e no adolescente.	56

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

As diferentes correntes do pensamento pedagógico brasileiro e as implicações na organização do sistema de educação brasileiro.	1
A didática e o processo de ensino/aprendizagem: planejamento, estratégias, metodologias e avaliação da aprendizagem.	18
A sala de aula como espaço de aprendizagem.	63
As teorias do currículo.	69
Usos dos resultados da avaliação da aprendizagem no planejamento do ensino.	89
As contribuições da psicologia da educação para a pedagogia: implicações para a melhoria do ensino e para ações mais embasadas da ação profissional docente no alcance do que se ensina aos indivíduos.	90
Os conhecimentos socioemocionais no currículo escolar: a escola como espaço social.	99
As diretrizes curriculares nacionais para a formação docente.	106
Aspectos legais e políticos da organização da educação brasileira.	170
A Interdisciplinaridade e a contextualização no Ensino Médio.	197
Os fundamentos de uma escola inclusiva.	208
Educação e trabalho: o trabalho como princípio educativo.	217
Ação da escola, protagonismo juvenil e cidadania.	230
As avaliações nacionais da educação básica.	240



USO DE TECNOLOGIA NA EDUCAÇÃO E INFORMÁTICA BÁSICA

Segurança da informação (Noções de vírus e pragas virtuais, Procedimentos de backup).....	1
Conhecimento da plataforma Google (Google Sala de Aula, Google Documentos, Google Planilha).....	40
Sistema operacional e ambiente Windows (edição de textos, planilhas e apresentações em ambiente Windows).....	55
Conceitos básicos, ferramentas, aplicativos e procedimentos de Internet.....	204
Conceitos de organização e de gerenciamento de informações, arquivos, pastas e programas.....	223

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Fundamentos da Educação.....	1
Relação educação e sociedade: dimensões filosófica, sociocultural e pedagógica; educação e pobreza; educação e cidadania.....	17
A educação e a diversidade de contextos culturais: pluralismo e diversidade cultural.....	47
Desenvolvimento histórico das concepções pedagógicas no Brasil.....	64
Funções sociais da escola: da reprodução à reconstrução crítica.....	80
O pedagogo na escola: concepção e papel do pedagogo na escola.....	89
Liderança e relações humanas no trabalho: tipos de liderança; mecanismos de participação; formas organizativas facilitadoras da integração grupal. Atuação do pedagogo e sua articulação com os demais profissionais da escola na perspectiva da qualidade da educação.....	97
O Conselho Escolar: propósitos e funcionamento.....	115
Gestão escolar e participação da família na vida escolar.....	131
Organização do trabalho pedagógico na escola pública.....	148
O processo de planejamento: concepção, dimensões, níveis e importância. O planejamento de ensino e seus elementos constitutivos: objetivos, objetos de conhecimento, competências, habilidades, metodologias, técnicas, recursos didáticos e procedimentos; multimídia educativa e avaliação da aprendizagem. A proposta pedagógica da escola: concepção, princípios, eixos norteadores, construção, acompanhamento e avaliação.....	162
Os planos, projetos e propostas pedagógicas: funções, objetivos e impactos no processo de ensino e de aprendizagem.....	201
O processo de ensino-aprendizagem: Concepções e teorias da aprendizagem.....	207
A interação pedagógica na sala de aula: o aluno, o professor, os tempos, os espaços e os conteúdos escolares conceituais, procedimentais e atitudinais.....	227
Mapeamento e análise de dificuldades, problemas e potencialidades do cotidiano escolar.....	244
Comunicação e interação com os professores no planejamento, assessoramento, monitoramento e avaliação do processo pedagógico: técnicas e instrumentos.....	260
O plano de ação do pedagogo.....	292
O Currículo Escolar. Currículo e construção do conhecimento.....	295
As aprendizagens como foco da ação educativa.....	310
O currículo como referência para o desenvolvimento do processo pedagógico.....	314
A base nacional comum e a parte diversificada. A organização curricular por áreas de conhecimento.....	315
Interdisciplinaridade, transdisciplinaridade e globalização do conhecimento.....	335
A organização curricular nos cursos de educação profissional técnica de nível médio. Os grandes eixos da formação profissional técnica de nível médio.....	335

SUMÁRIO



Educação Inclusiva: Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva/2008 (Decreto nº 7.611, de 17 de novembro de 2011. Dispõe sobre a educação especial, o atendimento educacional especializado e dá outras providências.).	374
Resolução CNE Nº 4/2009 (Institui Diretrizes Operacionais para o Atendimento Educacional Especializado).	378
Resolução CEE Nº 2.152/2010 (Dispõe sobre a Educação Especial no Sistema Estadual de Ensino do Espírito Santo).	381
Lei Brasileira de Inclusão nº 13.146/2015;	387
Resolução CEE/ES nº 3.777/2014 – livros.	422
Educação e Trabalho: a formação profissional técnica de nível médio a partir da Lei nº 9394/1996-LDB.	506
Educação de Jovens e Adultos – EJA. Parâmetros Legais da Educação de Jovens e Adultos. Funções da EJA.	520
O acesso à educação, a permanência no processo educativo e a qualidade dos resultados escolares.	571

DIRETRIZES, PARÂMETROS, MEDIDAS E DISPOSITIVOS LEGAIS PARA A EDUCAÇÃO

Constituição Federal de 1988 (Artigos nº 205 a nº 214. Currículos do Espírito Santo (Ensino Infantil e Fundamental e Ensino Médio).....	1
Lei de Diretrizes e Bases da Educação – Lei Federal nº 9.394/1996 e suas alterações, inclusive a Lei nº13.415/2017.....	4
Plano Estadual de Educação – Lei Estadual nº10.382/2015.....	36
Estatuto do Magistério - LCE nº 115/1998 e suas alterações.....	55
Plano de Carreira do Magistério – Lei Estadual nº5.580/1998 e suas alterações.....	69
Estatuto da Criança e do Adolescente – Lei Federal nº 8.069/1990 e suas alterações.....	80
Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva/2008 (Decreto Federal nº7.611, de 17 de novembro de 2011	137
Resolução CNE Nº4/2009 – Institui Diretrizes Operacionais para o Atendimento Educacional Especializado	141
Lei Brasileira de Inclusão Lei Federal nº13.146/2015 e suas alterações.....	144
Decreto nº. 65.810, de 8 de dezembro de 1969 (promulga a Convenção Internacional sobre a Eliminação de todas as Formas de Discriminação Racial)	179
Decreto federal nº 4.738, de 12 de junho de 2003 (reitera a Convenção Internacional sobre a Eliminação de todas as Formas de Discriminação Racial)	189
As Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 anos – Resolução CNE-CEB nº 07/2010.....	189
As Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio – Resolução CNE/CEB Nº 03/2018.	202
Diretrizes operacionais para a Educação de Jovens e Adultos nos aspectos relativos ao seu alinhamento à Política Nacional de alfabetização (PNA) e à Base Nacional Comum Curricular (BNCC), Educação de Jovens e Adultos a distância – Resolução CNE/CEB nº 001/2021 ...	214
Diretrizes curriculares nacionais gerais para a educação profissional e tecnológica de nível médio – Resolução CNE/CP nº 001/2021	231

SUMÁRIO