



LÍNGUA PORTUGUESA

1. Leitura e compreensão de textos.	1
2. Sequências textuais: narrativa, descritiva, argumentativa, explicativa, injuntiva e dialogal.	15
3. Gêneros textuais/discursivos.	30
4. Coerência e coesão textuais.	41
5. Concordância nominal e verbal.	70
6. Regência nominal e verbal.	86
7. Classes de palavras: usos e adequações.	97
8. Organização sintática do período simples e do período composto.	147
9. Pontuação.	154
10. Modos básicos de citar o discurso alheio.	163
11. Relações semânticas entre palavras (sinonímia, antonímia, hponímia, hiperonímia, polissemia).	170
12. Organização do parágrafo	176

DIDÁTICA

1. Políticas Públicas Educacionais: Plano Nacional de Educação;.....	1
Base Nacional Comum Curricular - (BNCC);.....	24
Referenciais e as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica; Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva/O atendimento Educacional Especializado; Educação e Diversidade; Educação Indígena; Educação do Campo.....	44
2. Legislação Educacional - Conceitos Básicos e Organização da Educação Nacional contidos na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDB Nº. 9.394/96 - atualizada (ver as alterações legais) princípios, fins e organização da Educação Nacional; Níveis e modalidades de Educação e Ensino;.....	489
Estatuto da Criança e do Adolescente- ECA - Lei 8.069/90, com as atualizações legais.	515
Pareceres do Conselho Nacional de Educação e Câmara de Educação Básica - CNE/CEB que versão sobre a Educação Básica e suas modalidades de ensino.	571
Educação Especial (Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015).	572
3. Fundamentos da Educação	603
Educação e Direitos Humanos, Democracia e Cidadania	619
Organização política e administrativa da Educação Brasileira	628
4. Planejamento Educacional: Conceitos, Tipologia / Classificação; Constituição / Composição, Elaboração	652
Projeto Político Pedagógico da Escola.....	670
5. Didática e organização do ensino. Organização do trabalho pedagógico na Educação Básica	683
Concepções e Tendências Pedagógicas na Educação.....	691
Interdisciplinaridade; Transdisciplinaridade; Multidisciplinaridade	708
6. Teorias do Desenvolvimento e da Aprendizagem	715
7. Currículo e Educação: origens, tendências e perspectivas na sociedade contemporânea. Organização curricular - Fundamentos do currículo centrado em disciplinas/conteúdos e do currículo centrado em áreas; A organização do currículo por áreas de conhecimento	747
8. Os desafios da docência na contemporaneidade.....	767
Os Referenciais Nacionais para a Formação de Professores: papel do professor no coletivo escolar	772
As novas competências requeridas para o ensino	795

SUMÁRIO



9. Avaliação Educacional – Definições; Conceituações; Funções; Instrumentos e Técnicas de Avaliação.....	795
10. Novas tecnologias da informação e comunicação e sua contribuição com a prática pedagógica.....	811

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

1. Políticas Públicas Educacionais: Políticas voltadas a Educação Infantil no Brasil; Plano Nacional de Educação; Base Nacional Comum Curricular-(BNCC); Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil; Educação infantil, Referenciais Curriculares Nacionais para a Educação Infantil; Educação infantil igualdade racial e diversidade: aspectos políticos e pedagógicos; Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva/O atendimento Educacional Especializado; 2. Legislação Educacional - Conceitos Básicos e Organização da Educação Nacional contidos na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDB Nº. 9.394/96 - Atualizada (ver as alterações legais); Estatuto da Criança e do Adolescente- ECA - Lei 8.069/90, com as atualizações legais. Pareceres do Conselho Nacional de Educação e Câmara de Educação Básica - CNE/CEB que versão sobre a Educação Infantil. Educação Especial (Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015).....	1
3. Educação e Direitos Humanos, Democracia e Cidadania	1
4. O Brinquedo e as Brincadeiras na Educação Infantil. A importância dos jogos na educação infantil.....	1
5. Processo de Socialização na Educação Infantil	23
6. Processo de Alfabetização; Letramento e Numeramento.....	29
7. Literatura na Educação Infantil.....	50
8. Planejamento Educacional: Conceitos, Tipologia / Classificação; Constituição / Composição, Elaboração. 9. Organização do Trabalho Pedagógico (Sistema Educacional Brasileiro, Bases Pedagógicas do Trabalho em Educação Infantil e Ação Docente na Educação Infantil). 10. Concepções e Tendências Pedagógicas na Educação; 11. Teorias do Desenvolvimento e da Aprendizagem	52
12. Currículo na Educação Infantil	52
13. Os desafios da docência na contemporaneidade. Os Referenciais Nacionais para a Formação de Professores: papel do professor no coletivo escolar. As novas competências requeridas para o ensino. 14. Avaliação Educacional no contexto da Educação Infantil. 15. Novas tecnologias da informação e comunicação e sua contribuição com a prática pedagógica	73

SUMÁRIO