



Sumário

Língua Portuguesa

1. Interpretação de texto	1
2. Norma culta e variantes	13
3. Coesão e coerência	26
4. Denotação e conotação	52
5. Figuras de linguagem	56
6. Vícios de linguagem.....	68
7. Polissemia, sinonímia e antonímia. 8. Homonímia e paronímia	73
9. Fonética e fonologia: ortografia; acentuação gráfica; crase	78
10. Morfologia: classes de palavras e suas flexões.....	110
11. Sintaxe: pontuação; regência verbal e nominal; colocação pronominal.....	192
12. Estilos de época na Literatura, do século XIX aos dias atuais.....	222
13. Poesia e prosa modernas no Brasil.....	228

Conhecimentos Pedagógicos e Legislação

1.Métodos, teorias e/ou sistemas educacionais: Freinet, Montessori, Waldorf, Libaneo, Gardner, Ruben Alves, Freire, Decroly, Piaget, Wallon, Vygotsky, Morin, Perrenoud.	1
2.Teoria da Aprendizagem Social de Albert Bandura. 3.Teoria de Ensino de Jerome Bruner. 4.Teoria da Aprendizagem Significante de Carl Rogers. 5.Teoria de Aprendizagem Significativa de David Ausubel. 6.Teoria da Atividade (Vygotsky, Leontiev, Davydov).	20
7. Possibilidades de ensino e aprendizagem através de mídias eletrônicas.	28
8.Pressupostos e Características da Didática.	39
9. A relação pedagógica como decorrência do estar no mundo. 10.A prática pedagógica sistemática socialmente promovida. 11. A relação discurso-fundamento-ação. 12.Contexto da Prática Pedagógica. Interesses e objetivos: o consensual e o conflitante.	47
13.A Construção de uma Proposta de Ensino-Aprendizagem.	63
14.Planejamento da ação: metas e objetivos, o significado dos conteúdos, a propriedade dos procedimentos didáticos, o sentido da avaliação. 15.Planejamento, avaliação e currículo.	74
16.Interdisciplinaridade, plano de aula, mediação professor/aluno.	90
17. Lei no 9394-1996 Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional.	102
18.Lei no 8069-1990- Estatuto da Criança e do Adolescente.	130
19. lei nº 10.639-2003 História e Cultura Afro Brasileira e Africana.	187
20. Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos - 2007.	189

Conhecimentos Específicos

1. Processos de ensino aprendizagem: conceituação apropriação e elaboração de conceitos científicos	1
2. Mediação professor-aluno, procedimentos metodológicos e teoria da atividade	12
3. Psicologia da aprendizagem e do desenvolvimento	12
3. A infância e sua singularidade na educação básica: infância, brincadeira, ludicidade, desenvolvimento e aprendizagem	53
4. Direitos de aprendizagem do aluno; Sequências didáticas	78
5. Projetos de ensino nas séries iniciais	97
6. Tendências pedagógicas, segundo os autores: Vygotsky, Piaget, Paulo Freire, Dermeval Saviani, Emília Ferreiro e seus seguidores	97
8. Conceito e diferenças entre: hipóteses de escrita, hipóteses de leitura, estratégias de leitura e de heterogeneidade	97
9. Metodologias diferenciadas na sala de aula para atender especificidades sobre as demandas de aprendizagem	112
10. Eixos temáticos de língua portuguesa: oralidade, leitura, escrita, produção textual, valorização da cultura escrita, alfabetização, letramento e gêneros textuais orais e escritos	112
11. Processo de avaliação: avaliação diagnóstica, avaliação do/no processo de alfabetização e letramento	127
12. Os campos conceituais da Matemática: numéricos, algébricos, geométricos e tratamento da informação	143