LÍNGUA PORTUGUESA

1. Leitura e compreensão de textos variados. 2. Modos de organização do discurso: descritivo, narrativo, argumentativo. 1
3. Gêneros do discurso: definição, reconhecimento dos elementos básicos. 7
4. Coesão e coerência: mecanismos, efeitos de sentido no texto. 15
5. Relação entre as partes do texto: causa, consequência, comparação, conclusão, exemplificação, generalização, particularização. 21
6. Conectivos: classificação, uso, efeitos de sentido. 22
7. Verbos: pessoa, número, tempo e modo. 8. Vozes verbais. 9. Transitividade verbal e nominal. 26
10. Estrutura, classificação e formação de palavras. 50
11. Metáfora, metonímia, hipérbole, eufemismo, antítese, ironia.12. Gradação, ênfase. 59
13. Acentuação. 63
14. Pontuação: regras, efeitos de sentido. 69
15. Recursos gráficos: regras, efeitos de sentido. 78

MATEMÁTICA

1. Números naturais: Sistema de numeração decimal. Ordens e classes 1
2. Números reais: Resolução de problemas envolvendo as operações de adição, subtração, multiplicação e divisão 9
3. Divisibilidade: Múltiplos e Divisores 15
4. Proporcionalidade: Regra de três simples e porcentagem 25
5. Sistema Legal de Medidas: Medidas de comprimento, área, volume, capacidade, massa e tempo 47
6. Princípio Multiplicativo 55
7. Volume do cubo e do paralelepípedo retângulo 59
8. Conservação, redução ou ampliação de perímetros e áreas das principais figuras planas usando malhas quadriculadas. Cálculo de áreas e perímetros 63
9. Planificação de sólidos geométricos. 10. Identificação de arestas, vértices e faces de um sólido geométrico 78
11. Construção e interpretação de gráficos e tabelas 84

HISTÓRIA

1. Transformações e permanências: tempo do indivíduo e o tempo social; tempo cronológico e tempo histórico, características dos sistemas sociais e culturais, registro de tempo ao longo da história 1
2. Ensino de História e direitos humanos: diferenças socioculturais que caracterizam os espaços sociais (escola, a localidade, a cidade, o país e o mundo), reconhecimento, valorização e respeito aos direitos humanos e à diversidade cultural como fundamentos da vida social; cidadania e tolerância; ensino de História para as séries iniciais do Ensino Fundamental; a disciplina escolar e o saber histórico 8
3. Formação histórica brasileira: o estudo e a análise de situações históricas - o período da colonização, processo de independência, período monárquico, a República, desenvolvimento e consolidação da democracia, inserção no mundo globalizado - reconhecimento e valorização da diversidade, responsáveis pela construção das identidades individual e coletiva; perspectivas da construção do Brasil entre a cidadania e o autoritarismo 34

SUMÁRIO

4. As relações sociais de trabalho ao longo da história: impactos da tecnologia nas transformações dos processos de trabalho, relações entre trabalho e cidadania, trabalho urbano e trabalho rural; escravidão e abolicionismo 116
5. Rio de Janeiro: Espaço, sociedade, política e cultura no município do Rio de Janeiro. 133

GEOGRAFIA

1. A Educação Geográfica e o Ensino Fundamental: o papel da Geografia na sociedade contemporânea e na formação do indivíduo 1
2. Habilidades específicas para a alfabetização geográfica: lateralidade, proporção, temporalidade, percepção sensorial, percepção do ambiente físico e da paisagem, percepção social e identitária e noções de sociedade, cidadania, lugar, espaço e território 24
3. Os processos da dinâmica natural (geológicos, geomorfológicos, climáticos, hidrológicos, botânicos) e as formas espaciais resultantes 36
4. Fundamentos da Cartografia: orientação e localização, convenções, escalas, projeções, formas de representação espacial e fusos horários 61
5. Fundamentos da Demografia: distribuição espacial da população, dinâmicas do crescimento demográfico, estrutura populacional, movimentos populacionais, desigualdades socioeconômicas e questões étnicas e de gênero 81
6. O universo do trabalho: os setores da economia, as atividades econômicas, as profissões, a relação cidade/campo 104
7. Sustentabilidade: aproveitamento econômico e gestão dos recursos naturais, problemas ambientais resultantes, iniciativas para a conservação do meio ambiente e responsabilidade social e individual 120
8. As diferentes escalas de organização espacial e regional: residência, rua, bairro/comunidade, cidade/munícipio, estado, regiões, país, continente e mundo 150

CIÊNCIAS

1. Educação em ciências: conteúdo e metodologia. 2. Alfabetização e letramento científico 1
3. Histórico do ensino de Ciências Naturais: fases e tendências dominantes. 4. Ciências Naturais e Cidadania 7
5. Ser humano e saúde 48
6. Matéria e Energia 99
7. Vida e Evolução 105
8. Terra e Universo 132
9. Recursos tecnológicos 139
10. Estados físicos da matéria e mudanças de estado físico 151
11. Educação Ambiental no ensino fundamental 155
12. A Pedagogia de Projetos no Ensino de Ciências 159

FUNDAMENTOS TEÓRICO METODOLÓGICOS E POLÍTICO FILOSÓFICOS DA EDUCAÇÃO

Fundamentos Legais da Educação Brasileira: Lei Federal nº 9.394 de 20/12/1996 - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Brasileira. 1
Diretrizes Curriculares Nacionais: Parecer 04 CNE/SEB/98 e Resoluções 02 CNE/SEB/98 e 01 CNE/SEB/06. 28

SUMÁRIO

Base Nacional Comum Curricular: Resolução CNE/CP Nº 2, de 22 de dezembro de 2017. 38
Lei Federal nº 10.793, de 01/12/2003 – Altera a redação do art. 26, § 3º, e do art. 92 da Lei 9.394/96, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional. 47
Lei Federal nº 13.005, de 25 de junho de 2014. Aprova o Plano Nacional de Educação - PNE e dá outras providências. 47
Lei Federal nº 10.639/03 – Altera a Lei no 9.394,de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da Rede de Ensino a obrigatoriedade da temática "História e Cultura Afro-Brasileira", e dá outras providências. Lei Federal nº 11.114, de 16/05/05 – Altera os artigos 6º, 30, 32 e 87 da Lei 9394/96, com o objetivo de tornar obrigatório o início do ensino fundamental aos seis anos de idade. Lei Federal n° 11.274, de 06/05/06 - Altera a redação dos artigos. 29, 30, 32 e 87 da Lei nº 9394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, dispondo sobre a duração de 9 (nove) anos para o ensino fundamental, com matrícula obrigatória a partir dos 6 (seis) anos de idade. Lei Federal nº 11.645, de 10/03/08 – Altera a Lei 9.394/96, modificada pela Lei 10.639/03, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, para incluir no currículo oficial da rede de ensino a obrigatoriedade da temática "História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena". Lei Federal nº 12.976, de 04/04/2013 - Altera a Lei nº 9394/96, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para dispor sobre a formação dos profissionais da educação e dá outras providências. 70
Lei Federal nº 13.415, de 16 de fevereiro de 2017. Altera as Leis nos 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, e 11.494, de 20 de junho 2007, que regulamenta o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação, a Consolidação das Leis do Trabalho - CLT, aprovada pelo Decreto-Lei no 5.452, de 1º de maio de 1943, e o Decreto-Lei no 236, de 28 de fevereiro de 1967; revoga a Lei n o 11.161, de 5 de agosto de 2005; e institui a Política de Fomento à Implementação de Escolas de Ensino Médio em Tempo Integral. 71
Lei Federal nº 13.478, de 30 de agosto de 2017. Altera a Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), para estabelecer direito de acesso aos profissionais do magistério a cursos de formação de professores, por meio de processo seletivo diferenciado. 76
Resolução nº 4/10 - Define Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica. 76
Resolução nº 7/10 Fixa Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos. 92
Resolução CNE/CP nº 2, de 22 de dezembro de 2017 - Institui e orienta a implantação da Base Nacional Comum Curricular, a ser respeitada obrigatoriamente ao longo das etapas e respectivas modalidades no âmbito da Educação Básica. 105
Parecer CNE/CEB nº 11/2010 que dispõe sobre as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos. 105
Fundamentos Teóricos da Educação: 1. Perspectiva Histórica da Educação. 129
2. Aspectos filosóficos e sociológicos da Educação. 145
3. Aspectos psicológicos do desenvolvimento humano e teorias da aprendizagem. 175
4. Currículo. 208
5. Concepções de aprendizagem na perspectiva históricocultural. 228
6. Interdisciplinaridade. 236
7. Letramento no cotidiano escolar. 243
Instrumentos Pedagógicos do Ensino e da Aprendizagem: 1. Projeto Político Pedagógico. 249
2. Planejamento. 262
3. Avaliação: função, objetivos e modalidades. 279
4. Projeto didático. 295
5. Metodologias de Ensino. 302

SUMÁRIO