

LÍNGUA PORTUGUESA

1 Compreensão e interpretação de textos de gêneros variados	1
2 Reconhecimento de tipos e gêneros textuais	19
3 Domínio da ortografia oficial.	
4 Domínio dos mecanismos de coesão textual. 4.1 Emprego de elementos de referenc	iação,
substituição e repetição, de conectores e de outros elementos de sequenciação textual.	
4.2 Emprego de tempos e modos verbais	
5 Domínio da estrutura morfossintática do período.	
5.1 Emprego das classes de palavras	
5.2 Relações de coordenação entre orações e entre termos da oração. 5.3 Relações	
subordinação entre orações e entre termos da oração.	134
5.4 Emprego dos sinais de pontuação.	
5.5 Concordância verbal e nominal.	
5.6 Regência verbal e nominal.	
5.7 Emprego do sinal indicativo de crase.	
5.8 Colocação dos pronomes átonos.	
6 Reescrita de frases e parágrafos do texto	192
6.1 Significação das palavras. 6.2 Substituição de palavras ou de trechos de texto	
6.3 Reorganização da estrutura de orações e de períodos do texto	
6.4 Reescrita de textos de diferentes gêneros e níveis de formalidade	
3	
LEGISLAÇÃO	
1 Lei Estadual nº 5.247/1991 (Regime Jurídico Único dos Servidores Públicos Ci	vis do
Estado de Alagoas, das Autarquias e das Fundações Públicas Estaduais)	
2 Lei Estadual nº 6.196/2000 (Estatuto do Magistério Público do Estado de Alagoas).	
3 Lei Estadual nº 6.197/2000 (Plano de Cargo e Carreira do Magistério Público Esta	idual).
4 Lei Estadual nº 6.754/2000 (Código de Ética Funcional do Servidor Público Civil do E	Estado
de Alagoas)	61
5 Lei nº 9.394/1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional — LDB) e	suas
alterações	67
6 Lei nº 7.795/2016 (Plano Estadual de Educação – PEE)	93
TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS E COMPETÊNC	IAC
IEPUNTANIA2 ENAPARIANIA E PAMAETENP	IA3
SOCIOEMOCIONAIS	
SUCIUEMUCIUNAIS	
1 Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica	4
2 Estatuto da Criança e do Adolescente	437 402
4 Peferencial Curricular de Alagona (PaCAL) - Engine Fundamental	493
4 Referencial Curricular de Alagoas (ReCAL) – Ensino Fundamental.	
5 Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos	530





CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

FÍSICA: 1 História e evolução das ideias da física: cosmologia antiga; a física de Aristóteles; origens da mecânica
3 Termodinâmica: calor e temperatura; temperatura e dilatação térmica; calor específico;
trocas de calor; mudança de fase e diagramas de fases; propagação do calor; teoria cinética
dos gases; energia interna; lei de Joule; transformações gasosas; leis da termodinâmica:
entropia e entalpia; máquinas térmicas; ciclo de Carnot
4 Eletromagnetismo: introdução à eletricidade; campo elétrico; lei de Gauss; potencial elétrico; corrente elétrica; potência elétrica e resistores; circuitos elétricos; campo magnético;
lei de Ampère; lei de Faraday; propriedades elétricas e magnéticas dos materiais112
5 Ondulatória: movimento harmônico simples; oscilações livres, amortecidas e forçadas;
ondas; ondas sonoras e eletromagnéticas; frequências naturais e ressonância146
6 Óptica geométrica: reflexão e refração da luz; instrumentos ópticos - características e
aplicações. 7 Óptica física: interferência; difração; polarização178
8 Ensino de física: conhecimento científico e habilidade didática no ensino de física. A
construção do conhecimento no ensino da física: abordagens metodológicas. Recursos
didáticos no ensino de física (utilizados em sala de aula e laboratório, incluindo conhecimentos
básicos de técnicas, materiais e normas de segurança laboratoriais)
10 Competências e habilidades propostas pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) do
ensino médio para o componente curricular de física

