



Prefeitura de Porto Amazonas - PR
Técnico de Enfermagem

LÍNGUA PORTUGUESA

Análise e interpretação de texto (compreensão geral do texto	1
Ponto de vista ou ideia central defendida pelo autor	5
Argumentação	5
Elementos de coesão	6
Inferências	8
Estrutura e organização do texto e dos parágrafos)	9
Som e fonema. Encontros vocálicos e consonantais. Dígrafos. Divisão silábica	10
Ortografia oficial	12
Acentuação gráfica	21
Classes de palavras e seus empregos; Preposição	24
Sintaxe da oração e do período. Tipos de subordinação e coordenação	35
Concordância nominal e verbal	44
Regência verbal e nominal	46
Emprego de sinal indicativo de crase	48
Sentido conotativo e denotativo. Relações de homonímia e paronímia	50
Tipologia textual	52
Pontuação	53
Estrutura e processos de formação de palavras	57
Questões	60
Gabarito	72

MATEMÁTICA/ RACIOCÍNIO LÓGICO

Conceitos básicos de raciocínio lógico: proposições, valores lógicos das proposições, sentenças abertas, número de linhas da tabela verdade, conectivos, proposições simples, proposições compostas. Tautologia. Estruturas lógicas	1
Lógicas de argumentação	7
Diagramas lógicos	12
Operação com conjuntos	15
Cálculos com porcentagens	22
Resolução de situações-problema	24
Equações e funções matemáticas (1º grau, 2º grau, exponencial)	29

SUMÁRIO



Razão, proporção	44
Sequências numéricas	46
Análise combinatória	50
Estatística descritiva.....	54
Áreas e volumes.....	64
Questões	73
Gabarito.....	82

CONHECIMENTOS GERAIS

Noções gerais sobre história, cultura, geografia e turismo em escala municipal, estadual e nacional	1
Atualidades sobre política, economia, sociedade, cultura, direitos humanos, esportes, ciência e tecnologia, meio ambiente e sustentabilidade, segurança, saúde e obras públicas	9
Questões	178
Gabarito.....	184

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Modelo de atenção à saúde	1
Prevenção e promoção à saúde.....	7
Qualidade e segurança do paciente.....	10
Estratégia saúde da família; a enfermagem e o cuidado na saúde da família.....	20
Processo saúde-doença do indivíduo, da família e coletividade.....	25
Siab como instrumento de trabalho da estratégia saúde da família	28
Atribuições do auxiliar/técnico de enfermagem.....	29
A visita domiciliar no contexto de saúde da família	43
Fases do planejamento, organização e controle do serviço de enfermagem	52
Planejamento estratégico como instrumento de gestão e assistência.....	69
Biossegurança.....	77
Promoção da saúde e segurança no trabalho	86
Educação em saúde.....	92
Processamento e reprocessamento de materiais médico hospitalares	95
Saúde da criança: ações de enfermagem na promoção da saúde infantil; parâmetros de crescimento e desenvolvimento infantil nas diferentes faixas etárias; recém-nascido de risco e crianças de baixo peso; enfermagem em pediatria; aleitamento materno; patologias e transtornos comuns na infância; assistência de enfermagem à criança com diarreia aguda e/ou desidratação.....	107

SUMÁRIO



Sisvan.....	124
Saúde da mulher: assistência de enfermagem no pré-natal, parto e puerpério; distúrbios ginecológicos da puberdade até o climatério; sexualidade da mulher e autocuidado.....	125
Saúde da mulher no curso da vida.....	143
Temas relacionados à saúde do adulto e do idoso	154
Cuidados de enfermagem no atendimento das necessidades básicas do cliente/paciente.....	163
Ações que visam a prevenção, tratamento e controle de doenças infecciosas e infectocontagiosas	170
Ações que visam a prevenção, tratamento e controle de doenças agudas e crônicas ..	175
Necessidades nutricionais nos diferentes períodos da vida	182
Prevenção e tratamento de lesões de pele.....	189
O processo de envelhecimento nos aspectos fisiológicos, sociais e patológicos.....	197
Temas relacionados à vigilância epidemiológica.....	204
Prevenção e controle das doenças transmissíveis na saúde pública	210
Perfil epidemiológico das comunidades	215
Vigilância em saúde	223
Aspectos gerais das imunizações	226
Temas relacionados à saúde mental.....	237
Prevenção, tratamento e controle de transtornos mentais e de comportamento.....	246
História das políticas de saúde no Brasil.....	250
Saúde coletiva (pública)	256
Sistema único de saúde (sus).....	263
Sistema de informação em saúde.....	295
Noções básicas de plantão hospitalar.....	299
Atendimento de enfermagem em urgência e emergência: cardiovascular, respiratória, metabólica, ginecológica e obstétrica, psiquiátrica, pediátrica, no trauma, entre outras	302
Política nacional de atenção básica	306
Código de ética e legislação profissional	350
Questões	364
Gabarito.....	373

SUMÁRIO



Definição Geral

Embora correlacionados, esses conceitos se distinguem, pois sempre que compreendemos adequadamente um texto e o objetivo de sua mensagem, chegamos à interpretação, que nada mais é do que as conclusões específicas.

Exemplificando, sempre que nos é exigida a compreensão de uma questão em uma avaliação, a resposta será localizada no próprio texto, posteriormente, ocorre a interpretação, que é a leitura e a conclusão fundamentada em nossos conhecimentos prévios.

Compreensão de Textos

Resumidamente, a compreensão textual consiste na análise do que está explícito no texto, ou seja, na identificação da mensagem. É assimilar (uma devida coisa) intelectualmente, fazendo uso da capacidade de entender, atinar, perceber, compreender.

Compreender um texto é captar, de forma objetiva, a mensagem transmitida por ele. Portanto, a compreensão textual envolve a decodificação da mensagem que é feita pelo leitor.

Por exemplo, ao ouvirmos uma notícia, automaticamente compreendemos a mensagem transmitida por ela, assim como o seu propósito comunicativo, que é informar o ouvinte sobre um determinado evento.

Interpretação de Textos

É o entendimento relacionado ao conteúdo, ou melhor, os resultados aos quais chegamos por meio da associação das ideias e, em razão disso, sobressai ao texto. Resumidamente, interpretar é decodificar o sentido de um texto por indução.

A interpretação de textos compreende a habilidade de se chegar a conclusões específicas após a leitura de algum tipo de texto, seja ele escrito, oral ou visual.

Grande parte da bagagem interpretativa do leitor é resultado da leitura, integrando um conhecimento que foi sendo assimilado ao longo da vida. Dessa forma, a interpretação de texto é subjetiva, podendo ser diferente entre leitores.

Exemplo de compreensão e interpretação de textos

Para compreender melhor a compreensão e interpretação de textos, analise a questão abaixo, que aborda os dois conceitos em um texto misto (verbal e visual):

*FGV > SEDUC/PE > Agente de Apoio ao Desenvolvimento Escolar Especial > 2015
Português > Compreensão e interpretação de textos*

A imagem a seguir ilustra uma campanha pela inclusão social.





PROPOSIÇÕES

Uma proposição é um conjunto de palavras ou símbolos que expressa um pensamento ou uma ideia completa, transmitindo um juízo sobre algo. Uma proposição afirma fatos ou ideias que podemos classificar como verdadeiros ou falsos. Esse é o ponto central do estudo lógico, onde analisamos e manipulamos proposições para extrair conclusões.

Valores Lógicos

Os valores lógicos possíveis para uma proposição são:

- **Verdadeiro (V)**, caso a proposição seja verdadeira.
- **Falso (F)**, caso a proposição seja falsa.

Os valores lógicos seguem três axiomas fundamentais:

- **Princípio da Identidade:** uma proposição é idêntica a si mesma. Em termos simples: $p \equiv p$

Exemplo: “Hoje é segunda-feira” é a mesma proposição em qualquer contexto lógico.

- **Princípio da Não Contradição:** uma proposição não pode ser verdadeira e falsa ao mesmo tempo.

Exemplo: “O céu é azul e não azul” é uma contradição.

- **Princípio do Terceiro Excluído:** toda proposição é ou verdadeira ou falsa, não existindo um terceiro caso possível. Ou seja: “Toda proposição tem um, e somente um, dos valores lógicos: V ou F.”

Exemplo: “Está chovendo ou não está chovendo” é sempre verdadeiro, sem meio-termo.

Classificação das Proposições

Para entender melhor as proposições, é útil classificá-las em dois tipos principais:

- **Sentenças Abertas**

São sentenças para as quais não se pode atribuir um valor lógico verdadeiro ou falso, pois elas não exprimem um fato completo ou específico. São exemplos de sentenças abertas:

- Frases interrogativas: “Quando será a prova?”
- Frases exclamativas: “Que maravilhoso!”
- Frases imperativas: “Desligue a televisão.”
- Frases sem sentido lógico: “Esta frase é falsa.”

- **Sentenças Fechadas**

Quando a proposição admite um único valor lógico, verdadeiro ou falso, ela é chamada de sentença fechada. Exemplos:

- Sentença fechada e verdadeira: “ $2 + 2 = 4$ ”
- Sentença fechada e falsa: “O Brasil é uma ilha”



Fundação do Brasil

A descoberta do Brasil ocorreu em 22 de abril de 1500, quando uma frota portuguesa comandada por Pedro Álvares Cabral, em direção às Índias, aportou nas novas terras, iniciando o ciclo de expansão marítima de Portugal. A terra, inicialmente chamada de Terra de Vera Cruz, depois Santa Cruz, e finalmente Brasil, foi explorada com foco na concentração do pau-brasil, uma madeira avermelhada usada como corante na Europa, que deu nome ao território.

Expedições de exploração, comandadas por Gonçalo Coelho e Gaspar de Lemos, e patrulhas de defesa lideradas por Cristóvão Jacques, foram enviadas para mapear o litoral e combater invasores, especialmente franceses, garantindo assim a posse portuguesa. O sistema de feitorias, já usado nas relações comerciais na África e na Ásia, foi implantado para defesa e para o escambo do pau-brasil com os povos indígenas. A Coroa portuguesa concedeu a exploração do pau-brasil a Fernão de Noronha, que detinha o monopólio desta atividade.

Início da Colonização

A colonização efetiva do Brasil começou em 1530, com a expedição de Martim Afonso de Sousa, que trouxe o cultivo da cana-de-açúcar e a criação dos primeiros engenhos na cidade de São Vicente, no atual estado de São Paulo. Embora São Vicente tenha se destacado inicialmente, a produção de açúcar se concentrou no Nordeste, especialmente em Pernambuco, com um sistema econômico baseado em grandes propriedades (latifúndios), monocultura e trabalho escravo africano. O açúcar cultivado era destinado principalmente à exportação.

Ao lado da economia açucareira, o ciclo do gado se expandiu pelo agreste e sertão nordestino, bem como pela bacia do rio São Francisco. No século XVIII, o ciclo da mineração trouxe tona ouro e diamantes em Minas Gerais, promovendo uma ocupação mais intensa no interior. A sociedade mineradora apresentou uma diversidade maior, com a presença de comerciantes, artesões e funcionários da Coroa, contrastando com a sociedade rural açucareira.

Organização Política e Administrativa

Politicamente, o Brasil-colônia era administrado pela Coroa portuguesa. Para o comércio a ocupação, Portugal implementou, em 1534, o sistema de capitânicas hereditárias, dividindo o território em grandes lotes, concedendo a particulares para exploração e povoamento. Contudo, somente as capitânicas de São Vicente e Pernambuco prosperaram, e esse sistema foi extinto no século XVIII.

Em 1548, a Coroa criou o Governo-Geral para centralizar o controle administrativo da colônia. Tomé de Sousa, primeiro governador-geral, recebeu amplos poderes e fundou Salvador, a primeira capital do Brasil, que abrigou o governo-geral até a mudança para o Rio de Janeiro em 1763. A administração local era gerida pelas câmaras municipais, compostas pelos colonos mais abastados, conhecidos como “homens bons”.

A Igreja Católica desempenhava um papel crucial, cobrando-se dos aspectos administrativos, da assistência social, da educação e da catequese dos povos indígenas. Entre as ordens religiosas, os jesuítas tiveram destaque na educação e catequese.

Invasões Estrangeiras

Durante o período colonial, o Brasil foi alvo de invasões estrangeiras, especialmente dos franceses, ingleses e holandeses. Em 1555, os franceses estabeleceram a França Antártica na ilha de Villegaignon, na baía de Guanabara, mas foram expulsos em 1567, em um confronto que envolveu Estácio de Sá, fundador do Rio de Janeiro. Entre 1612 e 1615, busquei novamente, dessa vez no Maranhão, fundando a colônia França Equinocial.



Conhecimentos Específicos

Os modelos de atenção à saúde são estruturas fundamentais que orientam a organização e a operacionalização dos sistemas de saúde. Eles definem os princípios, estratégias e ações destinadas a atender às necessidades de saúde da população, garantindo acesso equitativo, qualidade no atendimento e sustentabilidade dos serviços. No Brasil, o tema ganha especial relevância devido à complexidade do Sistema Único de Saúde (SUS) e à diversidade socioeconômica e geográfica do país.

Historicamente, a atenção à saúde esteve fortemente vinculada ao modelo biomédico, caracterizado por um enfoque curativo e fragmentado. No entanto, a evolução das demandas populacionais, o aumento das doenças crônicas e a necessidade de promover ações de prevenção e promoção à saúde evidenciaram a importância de modelos mais integrados, como o biopsicossocial. Esses modelos buscam não apenas tratar doenças, mas também compreender o indivíduo em seu contexto social, psicológico e cultural, reforçando a integralidade do cuidado.

No contexto brasileiro, o SUS adota princípios norteadores, como universalidade, integralidade e equidade, que influenciam diretamente na construção dos modelos de atenção. A Estratégia Saúde da Família (ESF) e as Redes de Atenção à Saúde (RAS) são exemplos práticos de esforços para implementar esses modelos, enfrentando desafios que vão desde limitações orçamentárias até a falta de integração entre os níveis de atenção.

A ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA (ESF)

A Estratégia Saúde da Família (ESF) é um dos pilares do Sistema Único de Saúde (SUS) e representa a principal estratégia de atenção primária no Brasil. Implementada na década de 1990, a ESF surgiu como uma alternativa ao modelo tradicional fragmentado, com foco no cuidado integral e próximo da comunidade. Essa abordagem busca não apenas tratar doenças, mas promover a saúde e prevenir agravos, reforçando os princípios de universalidade, integralidade e equidade do SUS.

► Como Funciona a ESF

A ESF organiza os serviços de saúde em torno de equipes multiprofissionais, responsáveis por cuidar de uma população específica, vinculada a uma unidade básica de saúde (UBS). Cada equipe é composta por:

- **Médico generalista ou de família:** realiza diagnósticos, acompanha tratamentos e promove ações de prevenção.
- **Enfermeiro:** gerencia as ações de saúde da equipe e realiza atendimentos, especialmente relacionados à saúde coletiva.
- **Técnico de enfermagem:** auxilia nos procedimentos de enfermagem e na coleta de informações.
- **Agentes comunitários de saúde (ACS):** atuam como elo entre a UBS e a comunidade, realizando visitas domiciliares e identificando necessidades locais.

Cada equipe é responsável por um território com cerca de 3.000 a 4.000 pessoas, permitindo um acompanhamento próximo e contínuo.

► Principais Objetivos

A ESF tem como objetivo reorganizar o modelo de atenção à saúde no Brasil, aproximando o cuidado das pessoas e fortalecendo a atenção primária. Entre os principais objetivos, destacam-se:

- **Promoção e Prevenção da Saúde:**
 - Realizar ações educativas e de conscientização.
 - Reduzir fatores de risco relacionados a doenças crônicas.