



LÍNGUA PORTUGUESA

1. Compreensão e interpretação de diversos tipos de textos (literários e não literários).	1
2. Tipologia e gênero textual.	15
3. Ortografia oficial.	42
4. Acentuação gráfica.	59
5. Classes de palavras (substantivo, adjetivo, verbo, advérbio, pronome, artigo, conjunção, preposição, numeral e interjeição): emprego e sentido que elas estabelecem em suas relações.	64
6. Crase.	115
7. Sintaxe da oração e do período.	123
8. Pontuação.	140
9. Concordância nominal e verbal.	149
10. Regência nominal e verbal.	165
11. Significação das palavras.	175
12. Colocação Pronominal.	188

LEGISLAÇÃO

1. Lei Federal nº 8.069/1990 – Estatuto da Criança e do Adolescente: Título I – Das Disposições Preliminares. Capítulo II – Do Direito à liberdade, ao respeito e à Dignidade. Capítulo IV – Do Direito à Educação, à Cultura, ao Esporte e ao Lazer, com respectivas atualizações.	1
2. Lei Federal nº 9.394/1996 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional: Artigos 2º, 3º, 4º, 11, 12, 13, 14, 18, 21, 22, 58, 59, 61.	57
3. Resolução CNE/CP 2/2017 que institui e orienta a implantação da Base Nacional Comum Curricular, a ser respeitada obrigatoriamente ao longo das etapas e respectivas modalidades no âmbito da Educação Básica.	62
4. Base Nacional Comum Curricular: Educação Infantil e Ensino Fundamental. Brasília: MEC/Secretaria de Educação Básica, 2017: competências gerais, marcos legais, fundamentos pedagógicos e o ensino fundamental no contexto da Educação Básica.	71
5. Resolução nº 04/2010 CNE/CEB que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica.	92
6. Resolução nº 04/2009 - CNE/CEB que institui Diretrizes Operacionais para o Atendimento Educacional Especializado na Educação Especial.	107
7. Resolução nº 03/2010 - CNE/CEB – Institui Diretrizes Operacionais para a Educação de Jovens e Adultos.	111
8. Resolução nº 01/2004 – CNE/CP que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das relações étnico-raciais e para o ensino de história e cultura afro-brasileira e africana.	114
9. Programa Brasil Alfabetizado (MEC).	117
10. Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica.	122
11. Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva.	126
12. Decreto nº 7.611/2011 que dispõe sobre a educação especial, o atendimento educacional especializado e dá outras providências.	135
13. Lei nº 13.146/2015 que institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência).	139
14. Decreto Federal nº 6.949/2009 que traz a Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência – (Convenção Internacional sobre os direitos das pessoas com deficiência e seu protocolo facultativo, assinados em Nova York, em 30 de março de 2007).	172

SUMÁRIO



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

1. Alfabetização e Letramento nos anos iniciais do ensino fundamental	1
2. Abordagens psicológicas do desenvolvimento e aprendizagem.....	7
3. Ciclos de aprendizagem, avaliação qualitativa, portfólios de aprendizagem	31
4. Trabalho pedagógico por meio de projetos	57
5. Avaliação nos primeiros anos do Ensino Fundamental	73
6. Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs): ferramentas e recursos de ensino e aprendizagem.....	73
7. Fundamentos da educação: principais teóricos.....	84
8. Dificuldades de aprendizagem na leitura e na escrita	100
9. Ensino e aprendizagem de conhecimentos da Matemática.....	108
10. Aspectos sociais e afetivos da aprendizagem.....	122
11. Temas transversais (PCNs): Orientação Sexual na Escola, Ensino e Aprendizagem na perspectiva da Pluralidade Cultural e Educação Ambiental nos anos iniciais do Ensino Fundamental	122
12. Interdisciplinaridade	136

SUMÁRIO