

LÍNGUA PORTUGUESA

	Compreensão e interpretação de texto.	1
	Ortografia.	
	Acentuação gráfica.	
	Pontuação.	
	Divisão silábica.	
	Substantivos e adjetivos (gênero, número e grau). Verbos (tempos e modos)	57
	Fonética e Fonologia: Encontros vocálicos e consonantais. Dígrafos	
	Morfologia: Classes de palavras: artigo, substantivo, adjetivo, pronome, numeral e verb	
Sι	ıas flexões; advérbio, conjunção, preposição e interjeição	
	Poética. Versificação.	113
	Elementos de comunicação.	
	Sintaxe – Período composto por Coordenação e Subordinação	
	Figuras de sintaxe.	
	Noções de semântica.	
	Produção textual: coerência e coesão, tipos de composição,	
	Concordância verbal e nominal	
	Regência.	
R	ACIOCÍNIO LÓGICO	
	Noções de lógica: proposições, conectivos, negação de proposições compostas	27 38 ões. Ile 68
	Médias aritméticas e geométricas.	105
	Progressões aritméticas e geométricas.	
	Análise combinatória.	
	Trigonometria.	
	Geometria.	
	Matrizes e Determinantes.	
	Regra de três simples e composta	
	JUIUS C POIOCIRAYCIII	$\mathbf{J}\mathbf{U}\mathbf{U}$

INFORMÁTICA

Conceitos de informática, hardware (memórias, processadores (CPU) armazenamento HDs, CDs e DVDs) e software (compactador de arquivos, chat mails, gerenciador de processos)	, clientes de e-
Ambientes operacionais: Windows XP Professional.	
Processador de texto (Word e BrOffice.org Writer).	
Planilhas eletrônicas (Excel e BrOffice.org Calc).	
Conceitos de tecnologias relacionadas à Internet e Intranet, Protocolos We	
Web	172
Navegador Internet (Internet Explorer e Mozilla Firefox)	191
Busca e pesquisa na Web	





CONHECIMENTOS GERAIS

História do Município de Pinhais e do Estado do Paraná1
Noções gerais sobre a vida econômica, social, política, tecnológica, relações exteriores,
segurança e ecologia com as diversas áreas correlatas do conhecimento juntamente com suas
vinculações histórico-geográficas em nível nacional e internacional33
Desenvolvimento urbano brasileiro
Cultura e sociedade brasileira: artes, arquitetura, cinema, jornais, revistas, televisão, música
e teatro
Assumos da atualidade relacionados ao serviço público
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
PROGRAMA DE FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO; Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei 9.394/96;
Parecer 04/98 do Conselho Nacional de Educação – Parâmetros Curriculares Nacionais
para o Ensino Fundamental;
Deliberação nº 02/2011 CEB/ Conselho Municipal de Educação de Pinhais;
Proposta Pedagógica Curricular para Educação Infantil e Ensino Fundamental 2013 –
Município de Pinhais;48
Avaliação Escolar na perspectiva do ensino/aprendizagem;
Pedagogia de Projetos;451
Sequência Didática;451
Estatuto da Criança e do Adolescente;459
Referencial Curricular Nacional para Educação Infantil - Introdução, Formação pessoal e
Social e Conhecimento de Mundo;
Características bio-psico-sociais da Criança da Educação infantil e do Ensino
Fundamental;
Lei 10.639/06 e Deliberação nº 01/2010 CEB/ Conselho Municipal de Educação de Pinhais
Educação para as Relações Étnico-Raciais714
PROGRAMA DE METODOLOGIA E CONTEÚDOS DAS ÁREAS DO CONHECIMENTO;
Alfabetização;
Organização do Trabalho Pedagógico nos anos iniciais (sequência didática e projetos
didáticos na perspectiva do letramento):
O ensino e a aprendizagem da língua portuguesa nos anos iniciais do Ensino Fundamental,
segundo os parâmetros curriculares nacionais776
Desenvolvimento do pensamento e da linguagem
Aspectos linguísticos da alfabetização
Apropriação do sistema da escrita;
A relação entre a língua falada e a língua escrita;
enunciador e destinatário
Aspectos metodológicos da alfabetização: O texto como objeto de estudo (gêneros
textuais);
O trabalho com as unidades menores da escrita;
O professor alfabetizador como mediador dos processos criativos (ludicidade) em sala de
aula
Avaliação no processo de alfabetização: A análise das produções escritas das
crianças870
O letramento em sala de aula: Os significados do letramento e as atividades em sala de





PROGRAMA DE LÍNGUA PORTUGUESA: O texto e suas relações: Rel interdiscursivas (diferentes gêneros discursivos),	lações 890 89 9
Metodologia de ensino: Leitura, Prática de produção de textos,	914
Análise linguística.	917
PROGRAMA DE MATEMÁTICA: Metodologia de ensino: Situações-problema envolve utilização de materiais estruturados.	endo a 919
Conteúdos: Sistema de numeração decimal,	
Operações fundamentais envolvendo números inteiros, fracionários e decimais,	
Porcentagem,	925
Medidas de: comprimento, massa, capacidade, superfície, volume, tempo, valor,	
Relação entre as figuras (planas e espaciais) e as medidas,	935 935
PROGRAMA DE CIÊNCIAS: Metodologia de ensino: O Ecossistema entendido	
elemento norteador do encaminhamento metodológico,	950
Modalidades de busca de informação: observação, experimentação, leitura de t	
entrevista e estudo do meio, Conteúdos,	958 965
Noções sobre a organização e as funções dos sistemas digestivo, circulatório, respira	
excretor, Coordenação das funções orgânicas pelos sistemas nervoso e horr	
Reprodução:	974

