



LÍNGUA PORTUGUESA

Ortografia.	1
Plural de substantivos e adjetivos. Conjugação de verbos.	18
Concordância entre adjetivo e substantivo e entre o verbo e seu sujeito.	26
Confronto e reconhecimento de frases corretas e incorretas.	42
Pontuação.	55
Compreensão de textos.	64
Separação silábica.	82
Acentuação.	88

MATEMÁTICA

Resolução de situações-problema.	1
Números Inteiros: Operações, Propriedades, Múltiplos e Divisores;	5
Números Racionais: Operações e Propriedades.	12
Números e Grandezas Diretamente e Inversamente Proporcionais: Razões e Proporções, Divisão Proporcional, Regra de Três Simples e Composta.	20
Porcentagem.	49
Juros Simples.	56
Sistema de Medidas Legais.	61
Conceitos básicos de geometria: cálculo de área e cálculo de volume.	68

LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

Plano de Carreira – Lei 2910/2011 e suas alterações.	1
Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990 – Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA.	22
Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 – Lei de Diretrizes e Bases (LDB).	75
Base Nacional Comum Curricular (BNCC).	100

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Visão histórica da Educação Infantil no Brasil.	1
Concepção de Educação Infantil, de infância e de criança. O imaginário infantil.	16
O professor de Educação Infantil: Perfil.	32
Desenvolvimento infantil: físico, afetivo, cognitivo e social.	42
Relação entre o cuidar e o educar.	66
A construção do raciocínio matemático.	69
Pensamento e linguagem – leitura e escrita – letramento.	83
A instituição e o projeto educativo.	98
O jogo como recurso privilegiado. O brincar e o brinquedo.	112
Construção das diferentes linguagens pelas crianças: movimento, música, artes visuais, natureza e ambiente, e matemática.	122
Avaliação do processo educativo na Educação Infantil.	139