



LÍNGUA PORTUGUESA

Análise e interpretação de texto (compreensão global; ponto de vista do autor; ideias centrais desenvolvidas em cada parágrafo, inferências);	1
Gêneros e Tipologias textuais;	25
Elementos de coesão e coerência textual;	50
Ortografia Oficial (acentuação gráfica, letra e fonema, sílaba, encontros vocálicos e consonantais, dígrafos);	79
Emprego das classes de palavras;	113
Semântica (sinônimos e antônimos, significação das palavras, sentido conotativo e denotativo);	164
Funções sintáticas;	177
Concordâncias nominal e verbal;	197
Pontuação;	213
Uso dos porquês.....	221

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

Números reais: operações, múltiplos e divisores;	1
Conjunto dos números inteiros: operações e problemas;.....	7
Conjunto dos números racionais: operações, representação decimal;.....	14
Sistemas de medidas: sistema métrico decimal, unidades de comprimento, área, volume e massa, unidades usuais de tempo;	22
Geométrica, grandezas direta e inversamente proporcionais, regra de três simples e composta,.....	30
Juros simples e compostos;.....	50
Sequências Lógicas envolvendo números, letras e figuras.	59
Geometria básica.....	60
Equações do 2º grau	111
Sistemas de equações.....	118
Conjuntos; as relações de pertinência, inclusão e igualdade; operações entre conjuntos, união, interseção e diferença.....	130
Comparações.	140
Numeração.	172
Razão e proporção.	201
Porcentagem.	202
Probabilidade.....	209
Resolução de problemas.	217

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Psicologia da Educação segundo Piaget e Vygotsky.	1
As concepções de educação infantil: currículo.....	9
Função social da escola.....	30
Papel do aluno, papel do professor.....	37
Princípios metodológicos.	48
Avaliação mediadora – concepção, instrumento de acompanhamento da aprendizagem do aluno.	51
A organização do trabalho pedagógico; gestão democrática e as instâncias colegiadas. ..	67
Concepções de desenvolvimento e de aprendizagem.	81



Concepção e princípios metodológicos de alfabetização e letramento na perspectiva sociointeracionista.....	105
Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva.....	111
Estrutura, funcionamento dos diversos níveis e modalidades de ensino.....	120
Áreas do conhecimento e das linguagens na educação infantil.	125
Importância do Lúdico na Educação Infantil; Eixos norteadores: Interações e Brincadeiras.	142
Indissociação entre cuidar e educar.....	152
Lei nº 9394/96 e suas alterações - Diretrizes e Bases da Educação Nacional.	155
Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica.....	180
Lei nº 8069/90 - Estatuto da Criança e do Adolescente.	616
Tecnologias da informação e comunicação: encaminhamentos metodológicos.....	669
BNCC (Base Nacional Comum Curricular).....	680

SUMÁRIO