



LÍNGUA PORTUGUESA

Compreensão e interpretação de textos.	1
Características dos diversos gêneros textuais. Tipologia textual. Sequências narrativa, descritiva, argumentativa, expositiva, injuntiva e dialogal.	19
Elementos de coesão e coerência textual.	45
Funções da linguagem.	74
Ortografia oficial.	80
Acentuação gráfica.	97
Pontuação.	103
Crase.	108
Emprego e descrição das classes de palavras.	113
Sintaxe da oração e do período.	164
Ênfase em concordância e regência.	182
Significação das palavras e inferência lexical através do contexto.	208
Paráfrase.	218

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Processo de ensinar e aprender.	1
Pedagogia da Infância, as diferentes dimensões humanas, direitos da infância, Didática e Metodologia do Ensino em Anos Iniciais.	11
Alfabetização e letramento. Linguagem oral e escrita. Produção de textos. Precursores e seguidores da Literatura Infantil no Brasil. Alfabetização e letramento. Processos cognitivos na alfabetização. A construção e desenvolvimento da leitura e escrita. A formação do pensamento lógico da criança. O ambiente alfabetizador e as dificuldades de aprendizagem. A alfabetização nos diferentes momentos históricos. A função social da alfabetização. A intencionalidade da avaliação no processo de apropriação e produção do conhecimento. Desenvolvimento linguístico e desenvolvimento cognitivo. As etapas do processo de alfabetização. A importância da consciência fonológica na alfabetização. A tecnologia a favor da alfabetização. A perspectiva infantil na fase da alfabetização. A função social da escola pública contemporânea. Desenvolvimento da motricidade, linguagem e cognição da criança.	30
A brincadeira e o desenvolvimento infantil.	104
Fundamentos da Educação.	116
Concepções e tendências pedagógicas contemporâneas.	132
Relações socioeconômicas e político-culturais da educação. Educação em direitos humanos, democracia e cidadania.	148
A função social da escola; inclusão educacional e respeito à diversidade.	163
Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica.	195
Didática e organização do ensino.	631
Saberes, processos metodológicos e avaliação da aprendizagem.	639
Novas tecnologias da informação e comunicação, e sua contribuição com a prática pedagógica.	655
Projeto políticopedagógico da escola e o compromisso com a qualidade social do ensino.	667
O Sistema Nacional de Ensino: Lei nº 9394/96 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional).	680
Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA – Lei nº 8.069/90.	706
Lei nº 10.639/03 – História e Cultura Afro-Brasileira e Africana.	759
Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos – 2007.	760
Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs): orientações didáticas, natureza, objetivos e conteúdos propostos.	776

SUMÁRIO