



LÍNGUA PORTUGUESA

Leitura e interpretação de diversos tipos de textos (literários e não literários).	1
Sinônimos e antônimos. Sentido próprio e figurado das palavras.	11
Pontuação.	13
Classes de palavras: substantivo, adjetivo, numeral, artigo, pronome, verbo, advérbio, preposição e conjunção: emprego e sentido que imprimem às relações que estabelecem. ..	22
Concordância verbal e nominal.	67
Regência verbal e nominal.	83
Colocação pronominal.	94
Crase.	101

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

Fundamentos da Educação: Psicológicos, Sociológicos, Filosóficos e Antropológicos	1
História da Educação Brasileira: Escola, Estado e Sociedade	62
Política Educacional.....	78
Estrutura e Organização da Educação.....	90
Gestão Escolar Democrática: projeto pedagógico.....	103
Avaliação institucional.....	113
Avaliação do processo de ensino e aprendizagem	124
Currículo	140
Projeto Pedagógico.....	160

LEGISLAÇÃO

LEGISLAÇÃO FEDERAL: Constituição Federal e emendas relacionadas à Educação.	1
Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e suas alterações (LEI Nº 9.394, DE 20 DE DEZEMBRO DE 1996).	4
Estatuto da Criança e do Adolescente (LEI Nº 8.069, DE 13 DE JULHO DE 1990).	31
Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana.	87
Política Nacional de Educação Especial na perspectiva da educação inclusiva.	103
Revista da Educação Especial, v. 4, n. 1, jan./jun. 2007 ^a	112
LEGISLAÇÃO MUNICIPAL (*) Lei nº 12.501 de 13/03/2006, que institui o Sistema Municipal de Ensino.	136
Lei Municipal nº 12.987 de 28/06/2007, que dispõe sobre o plano de Cargos, Carreiras e Vencimentos do Magistério Público Municipal de Campinas.	138
Lei Orgânica do Município de Campinas, de 30/03/1990, Art. 222 a 238.	150
Lei Complementar nº 57/2014 (altera dispositivos da Lei nº 12.987/2007).	152
Portaria SME nº 69/2018 (Regimento Escola Comum da Rede Municipal de Ensino de Campinas)	155
Estatuto do Servidor Público de Campinas - Lei Municipal nº 1.399/55 (Artigo 15 e Artigos 184 a 204).	191
Decreto Municipal nº 15.514/06, que dispõe sobre o Programa de Avaliação Probatória do Servidor.	195
Manual de Ética da Prefeitura Municipal de Campinas - páginas 4 a 27.....	199

SUMÁRIO



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Avaliação do processo de ensino e aprendizagem.	1
Currículo: Currículo e ciclos do desenvolvimento humano.	1
Currículo e os direitos dos educandos e dos educadores;	25
Currículo, conhecimento e cultura.	43
Currículo e avaliação.	76
Legislação Educacional Municipal: Lei Municipal nº 11.689, de 06/03/2003, e Decreto Municipal nº 14.524, de 14/11/2003, que dispõem sobre o repasse de recursos financeiros às unidades educacionais públicas municipais - Conta Escola;	76
Lei Municipal nº 6.662/1991, que dispõe sobre a criação do Conselho de Escola nas unidades educacionais;	83
Lei Municipal nº 7145/1992, que estabelece o objetivo, a competência e dá normas de funcionamento do Conselho das Escolas Municipais;	87
Lei Municipal nº 8.869/1996, que dispõe sobre a criação, a composição, as atribuições e o funcionamento do Conselho Municipal de Educação;	90
Lei Municipal nº 6.894/1991, que dispõe sobre o Estatuto do Magistério Público Municipal e suas alterações.	93
Resolução SME Nº 14/2014. Publicada no D.O. de Campinas em 24 de outubro de 2014, p. 5-8 Estabelece as diretrizes para a implementação da Avaliação Institucional da Educação Infantil e para a constituição da Comissão Própria de Avaliação (CPA) na Rede Municipal de Ensino de Campinas.	107
Avaliação Institucional Participativa: uma Alternativa para a Educação Básica de Qualidade da Rede Municipal de Ensino de Campinas e Fundação Municipal para Educação Comunitária. A Avaliação Institucional como Instância Mediadora da Qualidade da Escola Pública: A Rede Municipal de Educação de Campinas como Espaço de Aprendizagem.	117
Resolução SME Nº 05/2008. Estabelece as diretrizes para a implementação do processo de Avaliação Interna das Unidades Municipais de Ensino Fundamental e para a constituição da Comissão Própria de Avaliação.	128
Resolução SME Nº16/2018, Estabelece Diretrizes e Normas para o Planejamento, a Elaboração e a Avaliação do Projeto Pedagógico das Unidades Educacionais da Rede Municipal de Ensino de Campinas. Diário Oficial de Campinas, Campinas, SP: 2018.	130
Diretrizes curriculares da educação básica para o ensino fundamental e educação de jovens e adultos anos finais: um processo contínuo de reflexão e ação.	135
Diretrizes Curriculares da Educação Básica para a Educação de Jovens e Adultos – Anos Finais: um processo contínuo de reflexão e ação.	222
Diretrizes Curriculares da Educação Básica para a Educação Infantil: um processo contínuo de reflexão e ação.	257
Diretrizes Curriculares da Educação Básica para o Ensino Fundamental – Anos Iniciais: Um processo Contínuo de Reflexão e Ação.	273

SUMÁRIO