



# LÍNGUA PORTUGUESA

Fonética. Encontros Vocálicos e Consonantais. Sílabas e Tonicidade. Divisão Silábica. ....	1
Morfologia. Componentes de um Vocábulo. Formação das Palavras. ....	10
Significação das Palavras. ....	71
Classes de Palavras: Substantivo, Artigo, Adjetivo, Numeral, Pronome, Verbo, Advérbio, Preposição, Conjunção e Interjeição. ....	81
Sintaxe: Concordância Nominal e Concordância Verbal. ....	82
Acentuação Gráfica. ....	98
Interpretação de Texto. ....	103
Ortografia. ....	122

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Educação infantil – conceito e objetivos. ....	1
A criança – desenvolvimento biopsicossocial. ....	11
Conteúdos referentes a crianças de zero a 3 anos. ....	35
Orientações metodológicas. ....	38
Creche e planejamento: organização do tempo e do espaço; rotina diária. ....	41
Cuidados com a criança: alimentação, higiene, saúde e segurança. ....	54
Atividades lúdicas. Brinquedos e brincadeiras de creche; ....	77
Resolução MEC nº 5/2009 (Fixa as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil); ....	99
Constituição Federal/88 – arts. 6º; 7º – XXV; 24 – XV; 203; 208; 227 – § 1º – I e II; § 2º. ....	103
Lei Federal nº 8.069/90 (Estatuto da Criança e do Adolescente): 15 a 18-B, 53 a 59. BRASIL/MEC. ....	107
Diretrizes curriculares nacionais para a educação infantil. ....	110
Possibilitar ao aluno a oportunidade de fortalecer seu conhecimento na disciplina de PI – por meio do projeto de monitoria. Dar auxílio nas pesquisas de campo ou bibliográficas mantendo atualizados os materiais didático-pedagógico. Acompanhar e participar das atividades estabelecidas no cronograma da disciplina. Ampliar a participação de alunos de graduação no processo educacional, nas atividades relativas ao ensino e na vida acadêmica da universidade; Propor formas de acompanhamento de alunos que apresentem dificuldades. ....	110
Melhorias nas Escolas. ....	143
Convivência com os Alunos, Planejamento, Decisões, Equipe, Reforço escolar, Progressão continuada. ....	157
LDBEN nº 9394/96, de 20.12.1996 ....	196
Acompanhar o processo de Adaptação dos Alunos. ....	222
Analisar o grupo em diferentes contextos. ....	229

# SUMÁRIO