



TCE-SP

500 Questões Gabaritadas

Conhecimentos Gerais - Auditor de Controle Externo

PORTUGUÊS

QUESTÕES.....	1
GABARITO	74

RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÕES.....	1
GABARITO	31

DIREITO CONSTITUCIONAL

QUESTÕES.....	1
GABARITO	34

INFORMÁTICA

QUESTÕES.....	1
GABARITO	40

CONTROLE EXTERNO

QUESTÕES.....	1
GABARITO	23

**1. (2023)**

Assinale a alternativa em que os tempos verbais estão empregados de acordo com a norma-padrão.

- (A) Entre os estudantes, acreditava-se que o professor estará fazendo uma pegadinha.
- (B) Se fôssemos capazes de determinar uma pena, fomos vistos como especialistas em lei.
- (C) Compraremos um livro de uma disciplina que cursávamos quando nos conhecemos.
- (D) Muitos estudantes de Direito sonhavam em ser juízes quando cursam a faculdade.
- (E) Houve na sala de aula um burburinho, que tivesse sido gerado por um caso polêmico.

2. (2022)

Leia o texto para responder à questão.

Os perdedores de sempre

Continuou feio o quadro do emprego, no primeiro trimestre, com 11,9 milhões de pessoas desocupadas, grupo equivalente a 11,1% da força de trabalho. Mas as condições permaneceram muito mais feias para negros, mulheres, jovens, trabalhadores com menor escolaridade e habitantes de regiões menos industrializadas. Pode-se encontrar no mercado de trabalho uma síntese das desigualdades brasileiras, principalmente de raça, de gênero, de educação e de desenvolvimento regional. O exame dessas desigualdades poderia fundamentar planos, programas de governo e projetos econômicos e sociais.

O contraste mais notável é visível quando se examina a relação entre desemprego e escolaridade. Estiveram desocupados no primeiro trimestre 5,6% das pessoas com nível superior completo. Mais que o dobro, 11,9%, foi o desemprego encontrado entre os trabalhadores com educação superior incompleta. No caso daquelas com ensino médio incompleto, a desocupação chegou a 18,3%, taxa muito superior à taxa média geral, 11,1%. Os dados são da Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (Pnad) Contínua, do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE).

As pessoas menos educadas, como têm apontado outras pesquisas, são também aquelas mais sujeitas à informalidade e às piores condições de emprego e de remuneração. Um acesso mais amplo à instrução, com melhor distribuição das oportunidades educacionais, mudaria as possibilidades de trabalho de dezenas de milhares de pessoas e, ao mesmo tempo, elevaria duplamente o potencial produtivo do fator trabalho, tornando-o mais eficiente e qualificando-o para tarefas mais complexas. Ganhariam indivíduos, famílias, empresas e, portanto, a economia nacional, se o País dispusesse de uma política bem desenhada e bem executada de formação de recursos humanos ou, como dizem alguns especialistas, de capital humano.

Formar capital humano é algo dificilmente compatível, no entanto, com políticas já aplicadas no Brasil. O Brasil dispõe de respeitados educadores, de estudiosos da economia da educação e de experiências de sucesso em políticas estaduais. São preciosas fontes de ideias para formulação de boas políticas educacionais.

(Opinião. <https://opinioao.estadao.com.br/>, 18.05.2022. Adaptado)

No trecho do 3º parágrafo – Um acesso mais amplo à instrução, com melhor distribuição das oportunidades educacionais, **mudaria** as possibilidades de trabalho de dezenas de milhares de pessoas e, ao mesmo tempo, **elevaria** duplamente o potencial produtivo do fator trabalho, tornando-o mais eficiente e qualificando-o para tarefas mais complexas. –, as formas verbais destacadas são empregadas com a finalidade de

- (A) organizar o enunciado sob a forma de sugestões para vencer as dificuldades encontradas atualmente.
- (B) compartilhar a informação de ações já introduzidas na educação como forma de garantir os empregos.
- (C) mostrar ações rotineiras de oportunidades educacionais, cujos resultados são ansiosamente esperados.

**1. VUNESP - 2024**

Sobre a verba paga mensalmente como ajuda de custo para cada família vítima de um acidente causado por desmoronamento, houve dois aumentos consecutivos, um de 5% e outro de 4%. Pode-se corretamente afirmar que o aumento total aplicado nessa verba foi de

- (A) 9,2%
- (B) 9,3%
- (C) 9,4%
- (D) 9,1%
- (E) 9,0%

2. VUNESP - 2024

Maria viu um mesmo modelo de vestido nas lojas A e B, e quer adquirir o vestido pagando prestações. Cada uma das duas lojas apresentou um plano de pagamento.

Na loja A, o vestido custa 200 reais à vista, mas pode ser pago em duas prestações: o valor da primeira prestação é a metade do preço do vestido à vista; o valor da segunda prestação corresponde ao valor da primeira, acrescido de 10% de juros sobre este valor.

Na loja B, o vestido custa 180 reais à vista, mas pode ser pago em três prestações: a primeira delas é de um terço do valor do vestido à vista; a segunda prestação corresponde ao valor da primeira, acrescido de 30% de juros sobre este valor; e a terceira prestação tem o mesmo valor que a segunda.

Analisando os planos de pagamento das lojas A e B, Maria concluiu corretamente que, para pagamento parcelado,

- (A) na loja A, o vestido vai custar 20 reais a mais que na loja B.
- (B) na loja B, o vestido vai ficar 21 reais mais caro que na loja A.
- (C) na loja A, o vestido vai custar 10 reais a menos que na loja B.
- (D) na loja B, o vestido vai custar 6 reais a mais que na loja A.
- (E) em ambas as lojas a compra do vestido custará a mesma coisa.

3. VUNESP - 2024

Em certo domingo, 80% dos entregadores de uma empresa foram convocados para trabalhar. Do total de convocados, 30% foram divididos em duplas e os demais foram divididos em trios, de maneira que cada dupla ficou responsável por 25 entregas e cada trio ficou responsável por 30 entregas. Sabendo que nesse domingo foram feitas 3 870 entregas, o número de entregadores dessa empresa é um número múltiplo de

- (A) 8.
- (B) 9.
- (C) 12.
- (D) 19.
- (E) 20.



1. VUNESP - 2023

Segundo o art. 3º da Constituição Federal, constitui um dos objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil:

- (A) a prevalência dos direitos humanos.
- (B) a dignidade da pessoa humana.
- (C) a independência nacional.
- (D) a garantia do desenvolvimento nacional.

2. VUNESP - 2023

A respeito dos Princípios Fundamentais, assinale a alternativa **correta**.

- (A) O pluralismo político, apesar de ter sido consagrado de forma autônoma como um dos fundamentos do Estado Democrático de Direito, pode ser confundido com o princípio democrático.
- (B) A Constituição Federal de 1988 inovou ao prever a dignidade da pessoa humana como um dos princípios fundamentais, mas tal fato não inviabiliza que a dignidade da pessoa humana possa operar também como regra.
- (C) Desde a Constituição de 1934, o constituinte originário optou por elencar no primeiro artigo da constituição um conjunto de princípios denominados de fundamentais.
- (D) Os princípios fundamentais não são dotados de eficácia e aplicabilidade direta, apesar de serem considerados como normas jurídicas vinculativas.
- (E) Os princípios constitucionais fundamentais podem ser designados exclusivamente como princípios setoriais e especiais.

3. VUNESP - 2023

Consta, de maneira expressa, na Constituição Federal que a dignidade da pessoa humana figura entre os

- (A) objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil.
- (B) direitos humanos.
- (C) direitos e garantias fundamentais.
- (D) direitos e deveres individuais e coletivos.
- (E) fundamentos da República Federativa do Brasil.



1. VUNESP - 2021

No Microsoft Word 2010 em sua configuração padrão, é possível aumentar o nível de uma lista numerada pressionando a tecla

- (A) Enter.
- (B) Shift.
- (C) Tab.
- (D) Ctrl.
- (E) Alt.

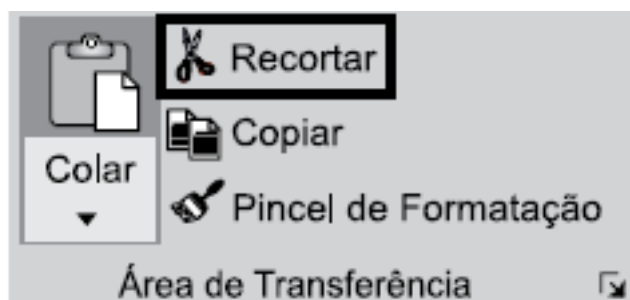
2. VUNESP - 2021

Em um documento do Microsoft Word 2010, em sua configuração padrão, um usuário criou uma tabela com 3 linhas e 4 colunas e preencheu todas as células com uma palavra. Em seguida, o usuário selecionou toda a tabela e removeu todas as bordas. Ao fazer isso, a tabela

- (A) foi apagada, mas o texto que ela continha permanece no documento em diferentes parágrafos.
- (B) foi apagada, mas o texto que ela continha permanece no documento, separado por espaços em branco.
- (C) foi apagada, incluindo todo o texto que ela continha.
- (D) não foi apagada, e seu conteúdo também permanece preservado.
- (E) não foi apagada, mas seu conteúdo foi apagado.

3. VUNESP - 2020

No Microsoft Word 2010, em sua configuração padrão, tem-se o ícone Recortar, do grupo Área de Transferência e guia Página Inicial, destacado na imagem a seguir.



Assinale a alternativa que apresenta a combinação de teclas com o mesmo efeito desse ícone.

- (A) CTRL+V
- (B) CTRL+C
- (C) CTRL+X
- (D) CTRL+A
- (E) CTRL+R

**1. (2025)**

De acordo com a Declaração de Lima, a auditoria governamental não é um fim em si mesma. Qual das finalidades abaixo é destacada como central no documento?

- (A) Impedir, preventivamente, todos os atos administrativos ilegais.
- (B) Maximizar os gastos governamentais em políticas públicas.
- (C) Reforçar o papel das Entidades Fiscalizadoras como substitutas dos tribunais de contas.
- (D) Revelar desvios de legalidade, eficiência e economicidade, possibilitando medidas corretivas.
- (E) Substituir os sistemas internos de controle das instituições auditadas.

2. (2025)

Segundo a Declaração do México sobre Independência das EFS (ISSAI 10), qual é um dos princípios essenciais para a autonomia das Entidades Fiscalizadoras Superiores?

- (A) Subordinação administrativa ao Executivo.
- (B) Ausência de mandato fixo para seus dirigentes.
- (C) Autonomia financeira e gerencial.
- (D) Designação de auditores pelo Legislativo.
- (E) Interferência técnica do governo nas auditorias.

3. (2025)

Conforme o artigo 71 da Constituição Federal, compete ao Tribunal de Contas da União, EXCETO:

- (A) Apreciar a legalidade de atos de admissão de pessoal.
- (B) Fiscalizar recursos repassados pela União a entes subnacionais.
- (C) Emitir parecer prévio sobre contas do Presidente da República.
- (D) Julgar as contas do Congresso Nacional.
- (E) Representar ao Poder competente sobre abusos apurados.

4. (2025)

Qual das alternativas expressa corretamente a diferença entre auditoria interna e auditoria externa, segundo a Declaração de Lima?

- (A) A auditoria interna é responsável por emitir relatórios públicos.
- (B) A auditoria externa integra a estrutura das instituições auditadas.
- (C) A auditoria interna atua sob a independência absoluta do Parlamento.
- (D) A auditoria interna é vinculada à entidade auditada; a externa, não.
- (E) A auditoria externa não verifica a efetividade da auditoria interna.