



LÍNGUA PORTUGUESA

Compreensão e interpretação de textos de gêneros variados. Reconhecimento de tipos e gêneros textuais	1
Domínio da ortografia oficial; Emprego da acentuação gráfica	20
Domínio dos mecanismos de coesão textual; Emprego de elementos de referência, substituição e repetição, de conectores e outros elementos de sequenciação textual	43
Emprego/correlação de tempos e modos verbais	59
Domínio da estrutura morfossintática do período; Relações de coordenação entre orações e entre termos da oração; Relações de subordinação entre orações e entre termos da oração.	72
Emprego dos sinais de pontuação	90
Concordância verbal e nominal	99
Emprego do sinal indicativo de crase	115
Colocação dos pronomes átonos	123
Reescritura de frases e parágrafos do texto ; Substituição de palavras ou de trechos de texto	130
Análise do Discurso: pressupostos, subentendidos e implícitos	142

RACIOCÍNIO LÓGICO

Estruturas lógicas	1
Lógica de argumentação: analogias, inferências, deduções e conclusões	19
Lógica sentencial (ou proposicional)	31
Proposições simples e compostas; Tabela verdade	31
Equivalências	31
Leis de Morgan	37
Diagramas lógicos	40
Lógica de primeira ordem	45
Princípios de contagem e probabilidade	50
Operações com conjuntos	70

LEGISLAÇÃO

Constituição da República Federativa do Brasil 1988: Capítulo III – Da Educação, da Cultura e do Desporto / Capítulo IV – Da Ciência e Tecnologia / Capítulo VII – Da Administração Pública.	1
Lei nº 8.112, de 11/12/90: Regime Jurídico dos Servidores Públicos Civis da União, das Autarquias e das Fundações Públicas Federais.	32
Decreto nº 1.171, de 22/6/1994: Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal.	80
Lei nº 9.394, de 20/12/1996, e suas alterações: Diretrizes e Bases da Educação Nacional	94
Lei 11.091/2005 – Dispõe sobre a estruturação do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação, no âmbito das Instituições Federais de Ensino vinculadas ao Ministério da Educação e suas alterações	122
Decreto nº 5.707/2006 – Política e Diretrizes para o Desenvolvimento de pessoal	131
Lei nº 12.527/2011 – Lei de Acesso à Informação	136

SUMÁRIO



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

1. Conceitos e concepções pedagógicas.	1
Educação: principais definições e conceitos, seus fins e papel na sociedade ocidental contemporânea.	11
Gestão Pedagógica.	22
Teorias Pedagógicas.	31
Tecnologia e Educação.	39
2. Políticas de ações afirmativas e de inclusão social na educação: relação de gênero e educação, pessoas com deficiência, etnias;	50
3. Sistema Educacional de Ensino Superior: Conceito e Finalidades. Gestão e Coordenação de Processos Educativos. Elaboração, Desenvolvimento e Avaliação de Projetos.	96
4. Planejamento Educacional: Conceito. Características e princípios de planejamento. Elaboração e execução. Implantação e avaliação de planos e projetos de ensino, extensão e pesquisa.	119
Projeto Político Pedagógico (concepção, formulação, construção, gestão e avaliação). .	136
5. Projetos de Ensino, Pesquisa e Extensão: Conceitos e características.	149
6. Avaliação da Educação Superior: Avaliação como processo contínuo, investigativo e inclusivo. Conceitos e características. Avaliação institucional	155
Avaliação da aprendizagem.	166
7. Lei Nº 9.394/1996 (Diretrizes de Bases da Educação Nacional).	182
Diretrizes Curriculares Nacionais dos Cursos de Graduação.	209
Lei Nº 10.861/2004 (Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior - SINAES). .	215
Plano Nacional de Educação - PNE - Lei nº 13.005/2014.	222
Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs).	246
Plano de Desenvolvimento da Educação (PDE).	260
Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI Univasf 2016-2025).	274

SUMÁRIO