



TRT-BA
Analista Judiciário
Área Apoio Especializado Especialidade Psicologia

LÍNGUA PORTUGUESA

Domínio da ortografia oficial.	1
Emprego da acentuação gráfica.....	2
Emprego dos sinais de pontuação.	3
Emprego do sinal indicativo de crase.....	6
Flexão nominal e verbal. Emprego de tempos e modos verbais. Vozes do verbo.....	8
Pronomes: emprego, formas de tratamento e colocação.....	16
Domínio dos mecanismos de coesão textual.	18
Concordância nominal e verbal.....	20
Regência nominal e verbal.	21
Morfossintaxe.	22
Redação (confronto e reconhecimento de frases corretas e incorretas). Adequação da linguagem ao tipo de documento	31
Compreensão e interpretação de textos de gêneros variados. Reconhecimento de tipos e gêneros textuais.	48
Figuras de linguagem.	77
Discurso direto, indireto e indireto livre	83
Questões	88
Gabarito.....	99

RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO

Raciocínio Lógico: Estrutura lógica de relações arbitrárias entre pessoas, lugares, objetos ou eventos fictícios; deduzir novas informações das relações fornecidas e avaliar as condições usadas para estabelecer a estrutura daquelas relações. Compreensão e elaboração da lógica das situações por meio de: raciocínio verbal, raciocínio matemático, raciocínio sequencial, orientação espacial e temporal, formação de conceitos, discriminação de elementos. Compreensão do processo lógico que, a partir de um conjunto de hipóteses, conduz, de forma válida, a conclusões determinadas... ..1

Números inteiros e racionais: operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação); expressões numéricas.Frações e operações com frações.....	40
Múltiplos e divisores de números naturais; problemas.....	50
Números e grandezas proporcionais: razões e proporções; divisão em partes proporcionais	53
regra de três.....	58
Transformação em dias, horas, minutos e segundos. Sistema de Medidas	59
porcentagem e problemas envolvendo regra de três simples, cálculos de porcentagem, acréscimos e descontos	62

SUMÁRIO



Noções de Estatística: medidas de tendência central (moda, mediana, média aritmética simples e ponderada) e de dispersão (desvio médio, amplitude, variância, desvio padrão) ..	66
leitura e interpretação de gráficos (histogramas, setores, infográficos) e tabela	68
Questões	70
Gabarito	75

LEGISLAÇÃO

Lei nº 8.112/1990 e alterações: Das Disposições Preliminares; Do Provimento, Da Vacância, Da Remoção, Da Redistribuição e Da Substituição; Dos Direitos e Vantagens: Do Vencimento e da Remuneração, Das Vantagens, Das Férias, Das Licenças e Dos Afastamentos; Do Regime Disciplinar: Dos Deveres, Das Proibições, Da Acumulação, Das Responsabilidades e Das Penalidades. Processo administrativo disciplinar.....	1
Lei nº 9.784/1999.	37
Lei nº 8.429/1992.....	53
Lei nº 14.230/2021.....	71
Nova Lei de Licitações (Lei 14.133/2021)	85
Nova Lei de Licitações (Lei 14.133/2021)	174
Lei 13.146/2015 (Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência).	202
Regimento Interno do TRT da 5ª Região.....	239
Resolução CNJ nº 400/2021 (Política de Sustentabilidade no âmbito do Poder Judiciário)	325
Questões	334
Gabarito.....	343

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Psicologia Clínica: Ética profissional: psicólogos clínicos e bioética na saúde.	1
Código de Ética Profissional do Psicólogo	1
Resolução CFP 06/2019.	6
Avaliação psicológica e psicodiagnóstico.	19
Fundamentos e etapas da medida psicológica.	20
Instrumentos de avaliação: critérios de seleção, avaliação e interpretação dos resultados. Técnicas de entrevista.....	28
Elaboração de documentos escritos produzidos pela(o) psicóloga(o) no exercício profissional. Laudos, pareceres e relatórios psicológicos.	29
Teorias e técnicas psicoterápicas. Psicoterapia individual, grupal, de casal e de família.....	32
Abordagens teóricas: psicanálise (Freud, M. Klein, Winnicott, Lacan), cognitivo-comportamental (Skinner, Beck), humanista-existencial (Rogers, Perls), sócio-histórica (Vygotsky, Luria) e psicodrama (Moreno).	32
Psicologia do desenvolvimento.	33
Transtornos de humor. Transtornos de personalidade. Transtornos relacionados ao uso e abuso de substâncias psicoativas. Transtornos de ansiedade. Transtorno do estresse pós-traumático. Transtornos depressivos. Transtornos fóbicos. Transtornos psicossomáticos. Transtornos somatoformes. Esquizofrenia. Outros transtornos psicóticos.	93
Estruturas clínicas (neurose, psicose e perversão).	118
Psicologia da saúde. Psicologia hospitalar: ética em saúde e no contexto hospitalar.	119

SUMÁRIO



Processo saúde-doença (doenças crônicas e agudas).	120
Processo de adoecimento.	121
Enfrentamento da doença e adesão ao tratamento. Impacto diagnóstico.	122
Teorias e manejos do estresse. Teorias e manejo da dor.	122
Estilos de enfrentamento.	124
O impacto da doença e da hospitalização sobre o doente e a família.	125
Ações básicas de saúde: promoção, prevenção, reabilitação. Níveis de atenção à saúde.	126
Equipes: interdisciplinaridade e multidisciplinaridade em saúde.	127
O papel do psicólogo na equipe de cuidados básicos à saúde.	128
Promoção da saúde como paradigma reestruturante de intervenção: o papel do psicólogo nessa perspectiva e sua inserção na equipe multidisciplinar.	129
Intervenção psicológica em problemas específicos.	130
Terceira idade e violência.	131
O processo de envelhecimento e as doenças crônicas e degenerativas.	132
Tratamento e prevenção da dependência química: álcool, tabagismo, outras drogas e redução de danos.	133
Psicologia institucional e comunitária. Objetivos e níveis da higiene mental. Objetivos, métodos e técnicas de intervenção do psicólogo no campo institucional.	134
Tratamento multidisciplinar da obesidade.	135
PSICOLOGIA ORGANIZACIONAL: Gestão de pessoas nas organizações: Sistemas modernos de Gestão de Pessoas;	136
Novos conceitos;	139
Ferramentas de gestão e estilos de liderança;	140
A negociação no contexto organizacional;	142
Gestão Estratégica de Pessoas;	143
Competência interpessoal;	144
Gerenciamento de conflitos.	146
Clima e cultura organizacional.	151
Psicodinâmica do trabalho e promoção da saúde do trabalhador: Atuação dos profissionais de recursos humanos junto às equipes multidisciplinares e interdisciplinares voltadas para a saúde do trabalhador dentro e fora do mundo do trabalho;	156
Prevenção da saúde dos trabalhadores nas organizações;	160
Atuação do psicólogo na interface saúde/trabalho/educação.	164
Psicologia de grupo e equipes de trabalho: fundamentos teóricos e técnicos sobre grupos, conflitos no grupo e resolução de problemas.	176
Avaliação de Desempenho: Métodos tradicionais e contemporâneos, tendências.	174
Gestão do conhecimento: A Sociedade do Conhecimento, Capital Intelectual, Dimensões da Gestão do Conhecimento, As Organizações de Aprendizagem, Estratégias em Gestão do Conhecimento Corporativo.	178
Gestão por competências: Conceitos e principais abordagens metodológicas.	184
Gestão por Competências no Serviço Público.	187
Processo de comunicação na organização.	190
Grupos nas organizações: abordagens, modelos de intervenção e dinâmica de grupo.	193
Recrutamento e Seleção de pessoal: planejamento, técnicas, avaliação e controle de resultados;	197
Entrevistas, testes, dinâmicas de grupo, técnicas situacionais;	198
Apresentação de resultados: laudos, relatórios, listas de classificação.	203
Desenvolvimento de pessoas: treinamento, desenvolvimento e educação;	204
Diagnóstico de necessidades, planejamento, execução e avaliação das atividades de	

SUMÁRIO



treinamento,.....	205
Tipos de avaliação.....	208
Educação corporativa, trilhas de aprendizagem.	209
Orientação, acompanhamento e readaptação profissionais: Entrevista de acompanhamento;	210
Realocação em outro posto de trabalho;	211
Reabilitação;	212
Entrevista de saída;	213
Rotação de pessoal e absenteísmo.	214
Noções gerais sobre Pesquisa e Intervenção nas Organizações: planejamento, instrumentos (escalas, questionários, documentos, entrevistas, observações), procedimentos e análise.	215
Comportamento humano no trabalho: motivação, satisfação e comprometimento.	216
Coaching e Mentoring: conceitos e abordagens.	219
A Consultoria na Gestão de Pessoas e o processo de consultoria interna.....	221
Exercícios	225
Gabarito	243

SUMÁRIO



ORTOGRAFIA OFICIAL

- Mudanças no alfabeto: O alfabeto tem 26 letras. Foram reintroduzidas as letras k, w e y.

O alfabeto completo é o seguinte: A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

- Trema: Não se usa mais o trema (¨), sinal colocado sobre a letra u para indicar que ela deve ser pronunciada nos grupos gue, gui, que, qui.

Regras de acentuação

– Não se usa mais o acento dos ditongos abertos éi e ói das palavras paroxítonas (palavras que têm acento tônico na penúltima sílaba)

Como era	Como fica
alcatéia	alcateia
apóia	apoia
apóio	apoio

Atenção: essa regra só vale para as paroxítonas. As oxítonas continuam com acento: Ex.: papéis, herói, heróis, troféu, troféus.

– Nas palavras paroxítonas, não se usa mais o acento no i e no u tônicos quando vierem depois de um ditongo.

Como era	Como fica
baiúca	baiuca
bocaiúva	bocaiuva

Atenção: se a palavra for oxítona e o i ou o u estiverem em posição final (ou seguidos de s), o acento permanece. Exemplos: tuiuiú, tuiuiús, Piauí.

– Não se usa mais o acento das palavras terminadas em êem e ôo(s).

Como era	Como fica
abenção	abençoo
crêem	creem

– Não se usa mais o acento que diferenciava os pares pára/para, péla(s)/pela(s), pêlo(s)/pelo(s), pólo(s)/polo(s) e pêra/pera.

Atenção:

- Permanece o acento diferencial em pôde/pode.
- Permanece o acento diferencial em pôr/por.
- Permanecem os acentos que diferenciam o singular do plural dos verbos ter e vir, assim como de seus derivados (manter, deter, reter, conter, convir, intervir, advir etc.).
- É facultativo o uso do acento circunflexo para diferenciar as palavras forma/fôrma.



Raciocínio Lógico-Matemático

RACIOCÍNIO LÓGICO MATEMÁTICO

Este tipo de raciocínio testa sua habilidade de resolver problemas matemáticos, e é uma forma de medir seu domínio das diferentes áreas do estudo da Matemática: Aritmética, Álgebra, leitura de tabelas e gráficos, Probabilidade e Geometria etc. Essa parte consiste nos seguintes conteúdos:

- Operação com conjuntos.
- Cálculos com porcentagens.
- Raciocínio lógico envolvendo problemas aritméticos, geométricos e matriciais.
- Geometria básica.
- Álgebra básica e sistemas lineares.
- Calendários.
- Numeração.
- Razões Especiais.
- Análise Combinatória e Probabilidade.
- Progressões Aritmética e Geométrica.

RACIOCÍNIO LÓGICO DEDUTIVO

Este tipo de raciocínio está relacionado ao conteúdo Lógica de Argumentação.

ORIENTAÇÕES ESPACIAL E TEMPORAL

O raciocínio lógico espacial ou orientação espacial envolvem figuras, dados e palitos. O raciocínio lógico temporal ou orientação temporal envolve datas, calendário, ou seja, envolve o tempo.

O mais importante é praticar o máximo de questões que envolvam os conteúdos:

- Lógica sequencial
- Calendários

RACIOCÍNIO VERBAL

Avalia a capacidade de interpretar informação escrita e tirar conclusões lógicas.

Uma avaliação de raciocínio verbal é um tipo de análise de habilidade ou aptidão, que pode ser aplicada ao se candidatar a uma vaga. Raciocínio verbal é parte da capacidade cognitiva ou inteligência geral; é a percepção, aquisição, organização e aplicação do conhecimento por meio da linguagem.

Nos testes de raciocínio verbal, geralmente você recebe um trecho com informações e precisa avaliar um conjunto de afirmações, selecionando uma das possíveis respostas:

**LEI Nº 8.112, DE 11 DE DEZEMBRO DE 1990**

Dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais.

PUBLICAÇÃO CONSOLIDADA DA LEI Nº 8.112, DE 11 DE DEZEMBRO DE 1990, DETERMINADA PELO ART. 13 DA LEI Nº 9.527, DE 10 DE DEZEMBRO DE 1997.

O PRESIDENTE DA REPÚBLICA Faço saber que o Congresso Nacional decreta e eu sanciono a seguinte Lei:

TÍTULO I**CAPÍTULO ÚNICO****DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES**

Art. 1º Esta Lei institui o Regime Jurídico dos Servidores Públicos Civis da União, das autarquias, inclusive as em regime especial, e das fundações públicas federais.

Art. 2º Para os efeitos desta Lei, servidor é a pessoa legalmente investida em cargo público.

Art. 3º Cargo público é o conjunto de atribuições e responsabilidades previstas na estrutura organizacional que devem ser cometidas a um servidor.

Parágrafo único. Os cargos públicos, acessíveis a todos os brasileiros, são criados por lei, com denominação própria e vencimento pago pelos cofres públicos, para provimento em caráter efetivo ou em comissão.

Art. 4º É proibida a prestação de serviços gratuitos, salvo os casos previstos em lei.

TÍTULO II**DO PROVIMENTO, VACÂNCIA, REMOÇÃO, REDISTRIBUIÇÃO E SUBSTITUIÇÃO****CAPÍTULO I****DO PROVIMENTO****SEÇÃO I****DISPOSIÇÕES GERAIS**

Art. 5º São requisitos básicos para investidura em cargo público:

- I - a nacionalidade brasileira;
- II - o gozo dos direitos políticos;
- III - a quitação com as obrigações militares e eleitorais;
- IV - o nível de escolaridade exigido para o exercício do cargo;
- V - a idade mínima de dezoito anos;
- VI - aptidão física e mental.

§ 1º As atribuições do cargo podem justificar a exigência de outros requisitos estabelecidos em lei.



Conhecimentos Específicos

Código de Ética Profissional do Psicólogo: aprovado pela Resolução do Conselho Federal de Psicologia (CFP) no 010/2005. Confira abaixo os Princípios Fundamentais estabelecidos pelo documento:

“

I. O psicólogo baseará o seu trabalho no respeito e na promoção da liberdade, da dignidade, da igualdade e da integridade do ser humano, apoiado nos valores que embasam a Declaração Universal dos Direitos Humanos.

II. O psicólogo trabalhará visando promover a saúde e a qualidade de vida das pessoas e das coletividades e contribuirá para a eliminação de quaisquer formas de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão.

III. O psicólogo atuará com responsabilidade social, analisando crítica e historicamente a realidade política, econômica, social e cultural.

IV. O psicólogo atuará com responsabilidade, por meio do contínuo aprimoramento profissional, contribuindo para o desenvolvimento da Psicologia como campo científico de conhecimento e de prática.

V. O psicólogo contribuirá para promover a universalização do acesso da população às informações, ao conhecimento da ciência psicológica, aos serviços e aos padrões éticos da profissão.

VI. O psicólogo zelarà para que o exercício profissional seja efetuado com dignidade, rejeitando situações em que a Psicologia esteja sendo aviltada.

VII. O psicólogo considerará as relações de poder nos contextos em que atua e os impactos dessas relações sobre as suas atividades profissionais, posicionando-se de forma crítica e em consonância com os demais princípios deste Código. ”



Código de Ética Profissional do Psicólogo

RESOLUÇÃO CFP Nº 10/2005

Aprova o Código de Ética Profissional do Psicólogo.

O CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA, no uso de suas atribuições legais e regimentais, que lhe são conferidas pela Lei nº 5.766, de 20 de dezembro de 1971;

CONSIDERANDO o disposto no Art. 6º, letra “e”, da Lei nº 5.766 de 20/12/1971, e o Art. 6º, inciso VII, do Decreto nº 79.822 de 17/6/1977;

CONSIDERANDO o disposto na Constituição Federal de 1988, conhecida como Constituição Cidadã, que consolida o Estado Democrático de Direito e legislações dela decorrentes;

CONSIDERANDO decisão deste Plenário em reunião realizada no dia 21 de julho de 2005; RESOLVE:

Art. 1º Aprovar o Código de Ética Profissional do Psicólogo.

Art. 2º A presente Resolução entrará em vigor no dia 27 de agosto de 2005.

Art. 3º Revogam-se as disposições em contrário, em especial a Resolução CFP nº 002/87.

APRESENTAÇÃO

Toda profissão define-se a partir de um corpo de práticas que busca atender demandas sociais, norteado por elevados padrões técnicos e pela existência de normas éticas que garantam a adequada relação de cada profissional com seus pares e com a sociedade como um todo.

Um Código de Ética profissional, ao estabelecer padrões esperados quanto às práticas referendadas pela respectiva categoria profissional e pela sociedade, procura fomentar a auto-reflexão exigida de cada indivíduo acerca da sua práxis, de modo a responsabilizá-lo, pessoal e coletivamente, por ações e suas conseqüências