



LÍNGUA PORTUGUESA

1. Leitura e análise de textos de diferentes gêneros textuais	1
1.1. Linguagem verbal e não-verbal.	19
1.2. Mecanismos de produção de sentidos nos textos: polissemia, ironia, comparação, ambiguidade, citação, inferência, pressuposto..	25
1.3. Significados contextuais das expressões linguísticas.	40
2. Organização do texto: Fatores de textualidade (coesão, coerência, intertextualidade, informatividade, intencionalidade, aceitabilidade, situacionalidade). 2.1. Progressão temática.....	50
2.2. Sequências textuais: descritiva, narrativa, argumentativa, injuntiva, dialogal. 2.3. Tipos de argumento.	80
2.4. Funcionalidade e características dos gêneros textuais oficiais: ofício, memorando, e-mail, carta comercial, aviso, e-mail etc..	107
2.5. Uso dos pronomes..	134
2.6. Pontuação..	141
2.7. Características dos diferentes discursos (jornalístico, político, acadêmico, publicitário, literário, científico, etc.).....	150
3. Organização da frase: Processos de coordenação e de subordinação. 3.1. Verbos que constituem predicado e verbos que não constituem predicado. 3.2. Tempos e modos verbais.....	161
3.3. Concordância verbal e nominal.....	181
3.4. Regência dos nomes e dos verbos. 3.5. Constituição e funcionalidade do Sujeito. ..	197
4. Classes de palavras.....	208
4.1. Formação das palavras. 4.2. Composição, derivação.	262
4.5. Ortografia oficial.	271
4.6. Fonemas.	289
4.7. Acentuação gráfica.	294
5. Variação linguística: estilística, sociocultural, geográfica, histórica..	300
5.1. Variação entre modalidades da língua (fala e escrita). 5.2. Norma e uso.	307

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

1. Sistemas operacionais Windows: recursos básicos de utilização: janelas, menus, atalhos, ajuda e suporte gerenciamento de pastas e arquivos. 1.1. Pesquisas e localização de conteúdo. 1.2. Gerenciamento de impressão. 1.3. Instalação e remoção de programas. 1.4. Configuração no Painel de Controle. 1.5. Configuração de dispositivos de hardware. 1.6. Configuração de aplicativos.	1
2. Aplicativos para edição de textos, planilha eletrônica e editor de apresentação por meio de software livre e de software comercial: ambiente do software. 2.1. Operações básicas com documentos. 2.2. Edição e formatação do texto. 2.3. Tratamento de fontes de texto. 2.4. Formatação do texto. 2.5. Verificação ortográfica e gramatical. 2.6. Impressão. 2.7. Utilização de legendas, índices e figuras.	39
3. Navegadores de Internet e serviços de busca na Web: redes de computadores e Internet.....	238
3.1. Elementos da interface dos principais navegadores de Internet. 3.2. Navegação e exibição de sítios Web. 3.3. Utilização e gerenciamento dos principais navegadores de Internet.....	308

SUMÁRIO



4. Hardware, periféricos e conhecimentos básicos de informática: tipos de computador. 4.1. Tipos de conectores para dispositivos externos. 4.2. Dispositivos de entrada, saída, armazenamento e comunicação de dados.	355
5. Conhecimentos básicos de segurança da informação e segurança na Internet: princípios da segurança 2 da informação; ameaças e ativos alvos de ameaças. 5.1. Riscos, medidas e ciclo de segurança. 5.2. Principais políticas, segurança da informação em transações pela internet; ferramentas e mecanismos para garantir a segurança da informação.	400

HISTÓRIA, GEOGRAFIA E CONHECIMENTOS GERAIS DE GOIÂNIA E DO ESTADO DE GOIÁS

1. História de Goiás: o bandeirantismo e sociedade mineradora; 2. Goiás nos séculos XIX e XX e a construção de Goiânia.	1
3. Geografia de Goiás: regiões goianas.	7
4. Patrimônio natural, cultural e histórico de Goiás.	28
5. Aspectos históricos, geográficos, econômicos e culturais de Goiânia.	34

CONHECIMENTOS SOBRE EDUCAÇÃO

1. Teorias educacionais e teorias pedagógicas. 1.1. A relação sociedade, educação e pensamento pedagógico brasileiro.	1
1.2. Teorias pedagógicas e políticas educacionais.	27
2. Currículo: relação currículo, cultura e políticas curriculares. 2.1. Teorias de currículo e práticas pedagógicas.	52
2.3. Diretrizes Curriculares Nacionais e Base Nacional Comum Curricular.	72
3. Didática e Prática de Ensino: planejamento educacional, materiais curriculares e recursos didáticos.	529
3.1. Função social do ensino e suas relações com o aprender e o ensinar.	577
3.2. Gestão e organização de sala de aula.	584
4. Avaliação: avaliação educacional e da aprendizagem. 4.1. Sujeitos, objetos, métodos e práticas de avaliação. 4.2. A avaliação como parte integrante do processo de ensino-aprendizagem.	591
5. Políticas Educacionais: relação Estado, sociedade e políticas educacionais. 5.1. As políticas educacionais e a construção da escola pública brasileira.	607
5.2. A organização e a estrutura da educação e sistemas de ensino no Brasil; políticas de acesso, inclusão e diversidade.	619
5.3. Formação inicial e continuada dos profissionais da educação.	632
5.4. Financiamento da educação.	654
6. Tecnologias da informação e Comunicação: as tecnologias de informação e comunicação e as práticas educativa. 6.1. Uso das tecnologias, ensino e aprendizagem. 6.2. educação mediada por tecnologias.	666
6.3. Educação à distância.	678



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

1. Teorias linguísticas e suas relações com o ensino e aprendizagem da língua portuguesa.....	1
2. Saberes e práticas voltados para o desenvolvimento de competências linguísticas: variação linguística,	8
Situação comunicativa,	16
Pressuposição, inferência, ambiguidade, ironia, figurativização, polissemia, intertextualidade,.....	21
Coesão lexical e conexão sintática.	57
3. Organização dos conteúdos de aprendizagem - O desenvolvimento de competências relacionadas à fala, à escuta, à escrita e à leitura. 4. A produção da compreensão e da produção linguística na escola: linguagem oral (escuta e produção de textos) e linguagem escrita (leitura e produção de textos).	75
5. A prática de análise linguística nas aulas de língua portuguesa.	83
6. O discurso como prática social: gêneros do discurso e ensino de língua. 7. Análise de textos representativos de diferentes gêneros discursivos: editorial, notícia, reportagem, resenha, crônica, carta, propaganda, artigo de opinião, relatório, parecer, ofício etc.	84
8. Estudos do letramento no processo de ensino e aprendizagem de português.	84

PROVA DE REDAÇÃO

A Prova de Redação visa avaliar a capacidade de produção textual e expressão do candidato na modalidade escrita, observando o uso das normas do registro formal da Língua Portuguesa, da coerência e coesão do texto.	1
Critérios de Avaliação da Redação: Adequação (ao tema, à leitura da coletânea, ao gênero textual e a modalidade escrita) e Coerência e Coesão.	20