



Prefeitura da Estância Balneária de Ubatuba - SP
Agente Educacional

LÍNGUA PORTUGUESA

Leitura e interpretação de diversos tipos de textos (literários e não literários).	1
Sinônimos e antônimos. Sentido próprio e figurado das palavras.	4
Pontuação.	6
Classes de palavras: substantivo, adjetivo, numeral, pronome, verbo, advérbio, preposição e conjunção: cargo e sentido que imprimem às relações que estabelecem.	10
Concordância verbal e nominal.	22
Regência verbal e nominal.	24
Colocação pronominal.	27
Crase.	28
Processo de formação das palavras.	30
Coesão.	32
Ortografia.	34
Exercícios.	35
Gabarito.	48

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

Operações com números reais	1
Mínimo múltiplo comum e máximo divisor comum.	10
Razão e proporção; Relação entre grandezas: tabelas e gráficos	12
Porcentagem	15
Regra de três simples e composta	17
Média aritmética simples e ponderada.	19
Juro simples	22
Sistema de equações do 1º grau	24
Sistemas de medidas usuais.	26
Noções de geometria: forma, perímetro, área, volume, ângulo, teorema de Pitágoras.	29
Resolução de situações-problema	38
Estrutura lógica das relações arbitrárias entre pessoas, lugares, coisas, eventos fictícios; dedução de novas informações das relações fornecidas e avaliação das condições usadas para estabelecer a estrutura daquelas relações	42

SUMÁRIO



Estruturas lógicas, lógicas de argumentação, diagramas lógicos, sequências; Identificação de regularidades de uma sequência, numérica ou figural, de modo a indicar qual é o elemento de uma dada posição	46
Exercícios	54
Gabarito	86

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Objetivos e funções do berçário e da creche.	1
Organização Administrativa: a direção e o cotidiano do berçário e da creche.	1
Aspectos do desenvolvimento da criança (físico, social, cognitivo e afetivo).	2
Cuidados físicos com a criança.....	3
O ambiente físico/afetivo do berçário e da creche.	4
A relação do profissional com a criança.	5
Jogos Infantis.	6
Noções de Primeiros socorros: fraturas, hemorragias, queimaduras, desmaios, convulsões e ferimentos.	11
Noções de educação inclusiva.....	37
Noções sobre a LDB (Lei nº 9.394/96 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional).	38
Política Educacional	67
Noções sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA)	79
Exercícios	152
Gabarito.....	157

SUMÁRIO



Definição Geral

Embora correlacionados, esses conceitos se distinguem, pois sempre que compreendemos adequadamente um texto e o objetivo de sua mensagem, chegamos à interpretação, que nada mais é do que as conclusões específicas. Exemplificando, sempre que nos é exigida a compreensão de uma questão em uma avaliação, a resposta será localizada no próprio no texto, posteriormente, ocorre a interpretação, que é a leitura e a conclusão fundamentada em nossos conhecimentos prévios.

Compreensão de Textos

Resumidamente, a compreensão textual consiste na análise do que está explícito no texto, ou seja, na identificação da mensagem. É assimilar (uma devida coisa) intelectualmente, fazendo uso da capacidade de entender, atinar, perceber, compreender. Compreender um texto é apreender de forma objetiva a mensagem transmitida por ele. Portanto, a compreensão textual envolve a decodificação da mensagem que é feita pelo leitor. Por exemplo, ao ouvirmos uma notícia, automaticamente compreendemos a mensagem transmitida por ela, assim como o seu propósito comunicativo, que é informar o ouvinte sobre um determinado evento.

Interpretação de Textos

É o entendimento relacionado ao conteúdo, ou melhor, os resultados aos quais chegamos por meio da associação das ideias e, em razão disso, sobressai ao texto. Resumidamente, interpretar é decodificar o sentido de um texto por indução.

A interpretação de textos compreende a habilidade de se chegar a conclusões específicas após a leitura de algum tipo de texto, seja ele escrito, oral ou visual.

Grande parte da bagagem interpretativa do leitor é resultado da leitura, integrando um conhecimento que foi sendo assimilado ao longo da vida. Dessa forma, a interpretação de texto é subjetiva, podendo ser diferente entre leitores.

Exemplo de compreensão e interpretação de textos

Para compreender melhor a compreensão e interpretação de textos, analise a questão abaixo, que aborda os dois conceitos em um texto misto (verbal e visual):

FGV > SEDUC/PE > Agente de Apoio ao Desenvolvimento Escolar Especial > 2015

Português > Compreensão e interpretação de textos

A imagem a seguir ilustra uma campanha pela inclusão social.



“A Constituição garante o direito à educação para todos e a inclusão surge para garantir esse direito também aos alunos com deficiências de toda ordem, permanentes ou temporárias, mais ou menos severas.”



Números Naturais

Os números naturais são o modelo matemático necessário para efetuar uma contagem.

Começando por zero e acrescentando sempre uma unidade, obtemos o conjunto infinito dos números naturais

$$\mathbb{N} = \{0,1,2,3,4,5,6 \dots\}$$

- Todo número natural dado tem um sucessor

- a) O sucessor de 0 é 1.
- b) O sucessor de 1000 é 1001.
- c) O sucessor de 19 é 20.

Usamos o * para indicar o conjunto sem o zero.

$$\mathbb{N}^* = \{1,2,3,4,5,6 \dots\}$$

- Todo número natural dado N, exceto o zero, tem um antecessor (número que vem antes do número dado).

Exemplos: Se m é um número natural finito diferente de zero.

- a) O antecessor do número m é m-1.
- b) O antecessor de 2 é 1.
- c) O antecessor de 56 é 55.
- d) O antecessor de 10 é 9.

Expressões Numéricas

Nas expressões numéricas aparecem adições, subtrações, multiplicações e divisões. Todas as operações podem acontecer em uma única expressão. Para resolver as expressões numéricas utilizamos alguns procedimentos:

Se em uma expressão numérica aparecer as quatro operações, devemos resolver a multiplicação ou a divisão primeiramente, na ordem em que elas aparecerem e somente depois a adição e a subtração, também na ordem em que aparecerem e os parênteses são resolvidos primeiro.

Exemplo 1

$$10 + 12 - 6 + 7$$

$$22 - 6 + 7$$

$$16 + 7$$

$$23$$

Exemplo 2

$$40 - 9 \times 4 + 23$$

$$40 - 36 + 23$$

$$4 + 23$$

$$27$$



Conhecimentos Específicos

O berçário e a creche são instituições educacionais voltadas para o desenvolvimento integral de crianças em seus primeiros anos de vida. Embora muitas vezes sejam vistos apenas como locais de cuidado, esses espaços têm funções e objetivos que vão além disso, contribuindo para o crescimento físico, emocional, social e cognitivo das crianças.

Objetivos

- **Desenvolvimento Integral:** Fornecer um ambiente seguro e estimulante onde as crianças possam desenvolver suas habilidades motoras, emocionais e sociais.
- **Educação Inicial:** Introduzir noções básicas de linguagem, matemática e ciência de forma lúdica e interativa.
- **Socialização:** Promover a interação entre as crianças para que desenvolvam habilidades sociais, como compartilhar, esperar a vez e resolver conflitos.
- **Apoio às Famílias:** Servir como um suporte para as famílias, permitindo que os pais trabalhem ou estudem sabendo que seus filhos estão em um ambiente seguro e educativo.
- **Inclusão:** Oferecer um espaço que respeite a diversidade e promova a inclusão de todas as crianças, independentemente de suas habilidades ou necessidades especiais.

Funções

- **Cuidado Básico:** Atender às necessidades básicas das crianças, como alimentação, sono e higiene.
- **Educação:** Utilizar métodos pedagógicos para promover o aprendizado através de jogos, canções, histórias e outras atividades.
- **Estímulo à Curiosidade:** Fornecer materiais e oportunidades que estimulem a curiosidade, a exploração e a criatividade.
- **Segurança:** Manter um ambiente seguro, tanto física quanto emocionalmente, para que as crianças possam explorar e aprender sem medo.
- **Comunicação com os Pais:** Manter um canal aberto de comunicação com as famílias para discutir o desenvolvimento da criança e quaisquer preocupações que possam surgir.
- **Intervenção Precoce:** Identificar e abordar quaisquer questões de desenvolvimento ou comportamentais o mais cedo possível.

O berçário e a creche desempenham um papel crucial na vida das crianças e suas famílias. Eles não são apenas locais de cuidado, mas sim espaços ricos para o desenvolvimento e a aprendizagem em uma fase crucial da vida. O entendimento claro de seus objetivos e funções é essencial para maximizar o seu potencial como instituições que formam a base para o desenvolvimento futuro da criança.



Organização Administrativa: a direção e o cotidiano do berçário e da creche.

O funcionamento eficiente de um berçário ou de uma creche não depende apenas da competência dos educadores, mas também da eficácia da organização administrativa dessas instituições. A direção desempenha um papel crucial em assegurar que as operações do dia-a-dia aconteçam de forma suave e eficiente, impactando diretamente na qualidade do ensino e cuidado proporcionados às crianças.