



Sumário

Língua Portuguesa

Leitura e interpretação de diversos tipos de textos (literários e não literários).....	1
Sinônimos e antônimos. Sentido próprio e figurado das palavras	7
Pontuação	13
Classes de palavras: substantivo, adjetivo, numeral, pronome, verbo, advérbio, preposição e conjunção: emprego e sentido que imprimem às relações que estabelecem	22
Concordância verbal e nominal.....	67
Regência verbal e nominal.....	83
Colocação pronominal	93
Crase.....	100

Raciocínio Lógico

Problemas de raciocínio lógico envolvendo situações do cotidiano e conceitos da Matemática básica.....	1
Tratamento da informação: análise e interpretação de dados fornecidos por meio de gráficos e tabelas na perspectiva da Matemática básica.....	30
Compreensão e elaboração da lógica das situações por meio de raciocínio matemático (que envolva, dentre outros, conjuntos numéricos racionais e reais – operações, propriedades, problemas envolvendo as quatro operações nas formas fracionária e decimal, conjuntos numéricos complexos, números e grandezas proporcionais, razão e proporção, divisão proporcional, regra de três simples e composta, porcentagem).....	41
Raciocínio sequencial; orientação espacial e temporal	98
Formação de conceitos; discriminação de elementos. Compreensão do processo lógico que, a partir de um conjunto de hipóteses, conduz, de forma válida, a conclusões determinadas.....	123

Legislação

BRASIL. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Título I – da Educação; Título IV- da organização da educação nacional: artigos 11, 18, 19 e 20; Título V – dos níveis e modalidades de educação e ensino – Capítulo I: da composição dos níveis escolares. Capítulo II: da educação básica – seção I, II, III e V. Capítulo V: da educação especial.	1
BRASIL. Lei nº 8.069, de 13 de junho de 1990. Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente. Título I - Das Disposições Preliminares (art. 1º ao 6º); Título II - Dos Direitos Fundamentais {Capítulo II - Do Direito à Liberdade, ao Respeito e à Dignidade – art. 15 ao 18; Capítulo III - Do Direito à Convivência Familiar e Comunitária - art. 19 ao 24; Capítulo IV - Do Direito à Educação, à Cultura, ao Esporte e ao Lazer - art. 53 ao 59}. Título V - Do Conselho Tutelar {Capítulo I - Disposições Gerais - art. 131 ao 135; Capítulo II – Das Atribuições do Conselho - art. 136 e 137}.	11

BRASIL. Lei Federal nº 13.146, de 06 de julho de 2015. Livro I {Capítulo I – Das Disposições Gerais; Capítulo II - Da Igualdade e da não Discriminação e Capítulo IV – Direito à Educação}. Livro II {Título III – Das Disposições Finais e Transitórias}.....	18
BARRETOS. Lei nº 5.319, de 14 de julho de 2016	34

Conhecimentos Específicos

1. AUAD, Daniela. Educar meninas e meninos - relações de gênero na escola. São Paulo: Editora Contexto, 2016.....	1
2. BRANDÃO, Ana Carolina Perrusi & ROSA, Ester Calland de Sousa (Orgs.). Ler e escrever na educação infantil: discutindo práticas pedagógicas. 2 ed. Belo Horizonte Autêntica Editora, 2011.....	2
3. CUNHA, Antonio Eugênio. Práticas pedagógicas para a inclusão e diversidade. 5 ed. Rio de Janeiro: Wak Editora, 2015.....	4
4. LA TAILLE, Yves [et. al.]. Indisciplina/Disciplina: Ética, moral e ação do professor. 2 ed. Porto Alegre: Mediação, 2005.....	6
5. MENDES, Enicéia Gonçalves [et. al.]. Ensino colaborativo como apoio à inclusão escolar: unindo esforços entre educação comum e especial. São Carlos: EdUFSCar, 2014. Cap. 3 e 4, p. 45-88.....	6
6. MORETTO, Vasco Pedro. Prova: um momento privilegiado de estudo, não um acerto de contas. 7 ed. Rio de Janeiro: Lamparina, 2007	7