



LÍNGUA PORTUGUESA

1. Compreensão de texto.	1
2. Gêneros e tipos de texto.	19
3. Recursos que estabelecem a coesão no texto.	30
4. Relações semântico-discursivas (causa, condição, concessão, conclusão, explicação, inclusão, exclusão, oposição, etc.) entre ideias no texto e os recursos linguísticos usados em função dessas relações.	45
5. Níveis de linguagem (emprego adequado de itens lexicais, considerando os diferentes níveis de linguagem; sintaxe de regência nominal e verbal, de concordância nominal e verbal, de colocação pronominal, segundo a norma culta).	58
6. Conotação e denotação. 7. Semântica: sinonímia, homonímia, antonímia, ambiguidade.	107
8. Ordem das palavras nas orações: mudança de sentido ocasionada pela inversão; ordem das orações no enunciado: efeito de sentido (realce) ocasionado pela inversão.	111
9. Discursos direto e indireto.	114
10. Regras da escrita: ortografia, acentuação gráfica, pontuação.	122
11. Estrutura e formação de palavras.	153
12. Classes de palavras, flexão e emprego.	162
13. Concordância nominal e verbal. 14. Regência nominal e verbal. 15. Colocação pronominal.	214
16. Semântica: sinonímia, antonímia, homonímia, paronímia, conotação e denotação, figuras de sintaxe, de pensamento e de linguagem.	214
17. Redação oficial: estrutura e organização de documentos oficiais (requerimento, carta, certidão, atestado, declaração, ofício, memorando, ata de reunião, relatório, etc.);	228

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

1. Conceitos básicos de ambiente Windows (versões mais recentes) e suas funcionalidades: ícones, atalhos de teclado, janelas, arquivos, pastas, programas, impressão Word e Excel e Power Point (versões mais recentes).	1
2. Conceitos básicos de Internet e utilização de ferramentas de navegação: browsers, Internet Explorer, correio eletrônico e busca e pesquisa na internet. Noções de serviços: Internet e Intranet.	40
3. Conceitos básicos de tarefas e procedimentos de informática: organização e gerenciamento de arquivos, pastas e programas.	149
	181

NOÇÕES DE MEIO AMBIENTE

1. Noções de Ecologia e poluição ambiental.	1
2. Noções básicas de legislação ambiental;	12
3. Licenciamento Ambiental.	78
4. Poluição Sonora.	90
5. Fundamentos do desenvolvimento sustentável.	90
6. Código de Postura do Município de Mocajuba.	95

SUMÁRIO



LEGISLAÇÕES MUNICIPAIS

1. Plano de Cargos e Salários dos Servidores Efetivos da Prefeitura Municipal de Mocajuba.....	1
2. Lei Orgânica do Município de Mocajuba.	5

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

1. Compreensão de textos em língua inglesa: vocabulário e interpretação de texto.	1
2. A estruturação da sequência superficial do texto: pronomes, numerais, artigos, sinônimos, dêiticos, tempos verbais, advérbios, locuções adverbiais, conjunções e preposições. 3. Enunciados afirmativos, negativos e interrogativos. 4. Fonologia da língua inglesa: pronúncia dos sufixos verbais (3ª pessoa do presente do indicativo, passado e particípio), pronúncia do sufixo flexional nominal (plural) e do caso genitivo. 5. Morfologia da língua inglesa: prefixos, sufixos flexionais, sufixos derivacionais, sufixos homófonos, paradigmas flexionais (nome, verbo e adjetivo). 6. Léxico – Gramática. 1. Verbos: tempo/modo voz; Auxiliares modais; verbos frasais; substantivos, pronomes, adjetivos, numerais; Advérbios e preposições; Conjunções. 2. Discurso: relatado; livre e suas funções comunicativas no texto.	9
7. Ensino-aprendizagem da língua inglesa: Abordagem Comunicativa, Aprendizagem baseada em tarefas, Inglês para fins específicos (ESP). 8. Autonomia e motivação na aprendizagem: estilos e estratégias de Aprendizagem. 9. Métodos e abordagens de ensino da L/I e suas relações com a BNCC.	93
10. Compreensão de textos: estratégias de leitura; identificação dos mecanismos que conferem coesão e coerência do texto; relação do texto e contexto.	117
11. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.	118

PROVA DE REDAÇÃO

A prova de Redação em Língua Portuguesa, exclusiva para os postulantes aos cargos de professores, tem como objetivo avaliar a competência textual do candidato por meio da produção de um texto. O candidato deverá ser capaz de construir um texto que apresente: 1. fidelidade ao tema e ao comando; 2. organização/sequenciação coerente de ideias; 3. registro de língua adequado ao gênero solicitado e ao efeito de sentido pretendido; 4. domínio das regras de escrita e da norma culta.

1

SUMÁRIO