



PORTUGUÊS

Leitura, análise e compreensão de textos de diversos gêneros, com a finalidade de: reconhecer seu tema central; apontar a síntese do seu conteúdo global; identificar os propósitos do gênero em que o texto se materializa; identificar suas informações ou ideias principais e secundárias; reconhecer informações explícitas e implícitas veiculadas pelo autor; identificar marcas a partir das quais se pode perceber a posição do autor em relação às ideias veiculadas; reconhecer a fidelidade de paráfrases a seus segmentos de origem; relacionar o texto (ou porções dele) a outros textos (intertextualidade); estabelecer relações do texto com o contexto sociocultural no qual se insere; **1**

Reconhecer o emprego de recursos coesivos; perceber os efeitos pretendidos pelo uso de certos recursos lexicais (repetição de palavras, associação entre palavras semanticamente afins, entre outros) e gramaticais (substituições ou retomadas pronominais e adverbiais); reconhecer relações lógico-semânticas presentes (por exemplo, de causa, tempo, finalidade, comparação, conclusão, adição e outras) entre orações, períodos ou parágrafos) e os efeitos de sentido dessas relações no texto; **35**

Reconhecer relações de sentido entre palavras e/ou expressões empregadas no texto (sinonímia, antonímia, hiperonímia); identificar usos metafóricos e metonímicos das palavras e expressões; reconhecer aspectos do vocabulário empregado no texto (incluindo os efeitos de sentido gerados pelo uso de neologismos e de empréstimos linguísticos); **65**

Reconhecer termos e/ou expressões que indicam variações regionais, sociais ou temporais da língua portuguesa, com destaque para aspectos relacionados aos usos do português do Brasil;..... **79**

Reconhecer a função de recursos gráficos presentes (parênteses, aspas, tipos de letras, formatos do texto, entre outros); **86**

Reconhecer a função de elementos não verbais (imagens, gráficos, tabelas etc.); **87**

Reconhecer a função textual e discursiva de elementos morfossintáticos (por exemplo: emprego das classes de palavras, flexões regulares e irregulares do verbo, **96**

Aspectos gerais da concordância verbal e nominal, da regência, **153**

Emprego do sinal indicativo de crase, **180**

Ordem dos elementos nos enunciados, organização dos períodos etc.); **185**

Reconhecer marcas gramaticais que caracterizam a variante brasileira do português (por exemplo, questões relacionadas à regência, à concordância, à colocação); **188**

Perceber os efeitos de sentido dos sinais de pontuação; **195**

Demonstrar conhecimento das convenções ortográficas vigentes. **203**

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Organizações: estrutura, processos e dinâmica. **1**

Motivação e satisfação no trabalho. **34**

A Psicodinâmica do trabalho. **47**

Saúde mental e qualidade de vida. **53**

Dependência química. **70**

Depressão e Suicídio. **94**

Teorias e técnicas psicológicas: psicanálise/Gestalt terapia/Behaviorismo/Reich. Clínica de crianças e adolescentes: teoria e técnica. **104**

Aconselhamento breve para jovem, adulto, idoso e familiar: teoria e técnica. **127**

Psicopatologia. **161**

Psicossomática, **213**

Psicologia Hospitalar. **220**

Tanatologia. **242**

Dinâmica de grupo. **251**

Código de Ética Profissional dos Psicólogos. **285**

SUMÁRIO



Acessibilidade/Inclusão - Legislação relacionada à acessibilidade na saúde e na educação (nos diversos níveis e modalidades de ensino) voltada a pessoas com deficiência, transtorno global do desenvolvimento, transtornos funcionais da aprendizagem e altas habilidades/superdotação; **301**

Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) voltadas a pessoas com deficiência. .. **382**

SUMÁRIO