



LÍNGUA PORTUGUESA

1 Compreensão e interpretação de textos de gêneros variados.	1
2 Reconhecimento de tipos e gêneros textuais.	19
3 Domínio da ortografia oficial.	45
4 Domínio dos mecanismos de coesão textual. 4.1 Emprego de elementos de referência, substituição e repetição, de conectores e de outros elementos de sequenciação textual.	62
4.2 Emprego de tempos e modos verbais.	78
5 Domínio da estrutura morfosintática do período.	92
5.1 Emprego das classes de palavras.	99
5.2 Relações de coordenação entre orações e entre termos da oração. 5.3 Relações de subordinação entre orações e entre termos da oração.	134
5.4 Emprego dos sinais de pontuação.	145
5.5 Concordância verbal e nominal.	153
5.6 Regência verbal e nominal.	169
5.7 Emprego do sinal indicativo de crase.	180
5.8 Colocação dos pronomes átonos.	185
6 Reescrita de frases e parágrafos do texto.	192
6.1 Significação das palavras. 6.2 Substituição de palavras ou de trechos de texto.	204
6.3 Reorganização da estrutura de orações e de períodos do texto.	214
6.4 Reescrita de textos de diferentes gêneros e níveis de formalidade.	214

LEGISLAÇÃO

1 Lei Estadual nº 5.247/1991 (Regime Jurídico Único dos Servidores Públicos Civis do Estado de Alagoas, das Autarquias e das Fundações Públicas Estaduais).	1
2 Lei Estadual nº 6.196/2000 (Estatuto do Magistério Público do Estado de Alagoas).	32
3 Lei Estadual nº 6.197/2000 (Plano de Cargo e Carreira do Magistério Público Estadual).	52
4 Lei Estadual nº 6.754/2000 (Código de Ética Funcional do Servidor Público Civil do Estado de Alagoas).	61
5 Lei nº 9.394/1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional — LDB) e suas alterações.	67
6 Lei nº 7.795/2016 (Plano Estadual de Educação — PEE).	93

TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS E COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS

1 Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica.	1
2 Estatuto da Criança e do Adolescente.	437
3 Base Nacional Comum Curricular (BNCC).	493
4 Referencial Curricular de Alagoas (ReCAL) – Ensino Fundamental.	514
5 Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos.	530



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

INGLÊS: 1 Leitura e compreensão de textos em língua inglesa de diversos gêneros textuais.	
2 Tendências pedagógicas do ensino de língua inglesa: abordagem da linguagem sob novos enfoques.	
3 Uso e domínio das estratégias de leitura (skimming, scanning, prediction e outras).	
3.1 Compreensão geral do texto.	
3.2 Reconhecimento de informações específicas.	
3.3 Inferência e predição.	
3.4 Palavras cognatas e falsos cognatos, entre outros.	
4 Vocabulário.	30
5 Aspectos linguísticos e gramaticais.	
5.1 Classes de palavras.	41
5.2 Sintaxe da oração e do período.	
6 Relação entre língua, cultura e sociedade.	119
7 O tratamento da produção escrita como processo (revisão/correção e reescrita).	130
8 Avaliação no ensino e aprendizagem da língua inglesa na educação básica.	134
9 Competências e habilidades propostas pelo Referencial Curricular de Alagoas (ReCAL) – ensino fundamental e pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) no ensino médio para o componente curricular de inglês.	139

SUMÁRIO