



DIDÁTICA

| | |
|---|-----|
| I- a didática e a formação profissional do professor; | 1 |
| II - o processo de ensino na escola; III - objetivos de ensino, conteúdos, Métodos e técnicos;..... | 9 |
| IV – recursos de ensino e avaliação; | 19 |
| V - tipos de planos de ensino. | 31 |
| VI- Pcms. | 49 |
| VII. Projetos no cotidiano da escola. | 105 |
| VIII - Alfabetização. IX – Letramento. | 112 |
| X- Habilidades. XI- Competências. | 118 |
| XII- Educação Inclusiva. | 125 |

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

| | |
|---|-----|
| LÍNGUA PORTUGUESA: I-Interpretação de Texto; | 1 |
| II-Alfabetização e Língua Portuguesa: Concepções de aprendizagem da leitura e da escrita | 19 |
| Alfabetização na perspectiva do letramento; | 34 |
| Aspectos lingüísticos e psicolingüísticos da alfabetização; | 40 |
| Aspectos sociolingüísticos da alfabetização: usos e funções da escrita e da leitura; | 55 |
| Oralidade e escrita; | 62 |
| Norma padrão e linguagem do aluno; | 65 |
| Aspectos metodológicos envolvidos na alfabetização; | 85 |
| Leitura e literatura infantil: relação leitor/texto e a construção de sentido na leitura; | 89 |
| Avaliação dos processos de apropriação da leitura e da escrita. | 93 |
| MATEMÁTICA: Educação matemática - perspectivas atuais; | 109 |
| Construtivismo e educação matemática; | 120 |
| Etnomatemática; | 141 |
| O conhecimento matemático e suas características; | 142 |
| Os objetivos do ensino de matemática na escola; | 156 |
| A construção dos conceitos matemáticos; | 164 |
| O conteúdo de matemática no ensino fundamental: seleção e organização para propostas alternativas de educação. | 173 |
| Aspectos metodológicos do ensino da matemática. | 252 |

CONHECIMENTOS GERAIS

| | |
|--|----|
| 1 - Geografia, história e economia do Estado da Paraíba; 2- Processo de Formação das cidades Paraibanas..... | 1 |
| 3 - Aspectos geográficos, históricos, econômicos e culturais do município de CATINGUEIRA..... | 15 |