



LÍNGUA PORTUGUESA

1. Leitura e análise de textos. Compreensão e Interpretação.	1
2. Estruturação do texto e dos parágrafos.	19
3. Articulação do texto: pronomes e expressões referenciais, nexos, operadores sequenciais.	21
4. Significação contextual de palavras e expressões.	39
5. Interpretação: pressuposições e inferências; implícitos e subentendidos.	49
6. Variedades de texto e adequação de linguagem.	53
7. Equivalência e transformação de estruturas.	75
8. Discurso direto e indireto.	81
9. Sintaxe: processos de coordenação e subordinação.	88
10. Emprego de tempos e modos verbais.	95
11. Pontuação.	95
12. Estrutura e formação de palavras.	104
13. Classificação, papel e funções das classes de palavras.	113
14. Flexão nominal e verbal.	164
15. Pronomes: emprego, formas de tratamento e colocação.	170
16. Concordância nominal e verbal.	180
17. Regência nominal e verbal.	197
18. Ocorrência de crase.	207

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

1. Lei 9.394/96 e suas alterações - Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica.	1
2. Lei 8.069/90 - Estatuto da Criança e do Adolescente.	26
3. Lei 10.639/03 - História e Cultura AfroBrasileira e Africana.	83
4. Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos - 2007.	85
5. Base Nacional Comum Curricular (BNCC).	101
6. Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva.	122
7. As concepções de educação infantil, anos iniciais e finais do Ensino Fundamental.	130
8. Função social da escola.	147
9. Projeto Político Pedagógico.	155
10. Princípios metodológicos do ensino. Concepção de Currículo. Gestão democrática e as instâncias colegiadas. Documentação escolar.	169
11. Estrutura e funcionamento da Escola de Educação Básica e do Ensino Fundamental.	206
12. Concepções de desenvolvimento e de aprendizagem numa perspectiva sociointeracionista.	219
13. Papel do aluno e do professor no processo de ensino e de aprendizagem.	230
14. A organização do trabalho pedagógico.	235
15. Planejamento de Ensino: estrutura, organização, desenvolvimento, instrumentos de acompanhamento.	240
16. O uso de tecnologias da informação e comunicação no processo de ensino e de aprendizagem.	258
17. Lei Federal 8.069/90 – Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente.	269
18. Diretrizes Nacionais para a Educação Básica (Pareceres e Resoluções em vigor do CNE/CEB – Ministério da Educação, que versam sobre a Educação Básica, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, a Educação no Campo, a Educação Especial, a Educação Infantil, o Ensino Fundamental e as Relações Étnico-Raciais).	269

SUMÁRIO



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Características da criança de 0 a 5 anos.	1
Objetivos da educação infantil. Espaço físico e recursos materiais. A Rotina Escolar da Creche e Pré-Escola. Etapas do desenvolvimento psicomotor. Processo de aprendizagem da leitura e da escrita.	16
A criança e o número. Recreação: Atividades recreativas. A importância do jogo na educação Jogos, brincadeiras e psicomotricidade.	53
Conhecimento das Teorias e Contribuições de Piaget, Vygotsky, Wallon, Paulo Freire, Emília Ferreiro para a educação.	95
A formação e o desenvolvimento dos conceitos científicos na infância. Origem da escrita e sua apropriação pela criança.	101
As relações entre ensino e aprendizagem na sala de aula. Metodologia de ensino: ciências, matemática, língua portuguesa e outros.	106
A importância do jogo na educação;	116
A língua escrita numa perspectiva interacionista; A leitura infantil e produção de textos; A criança enquanto ser em transformação; Visão interdisciplinar e transversal do conhecimento.	116
Relacionamento Professor x Aluno	129
Função e papel da escola.	134
Problemas de aprendizagem: Fatores físicos, psíquicos e sociais.	142
Recreação: Atividades recreativas.	150
Processo EnsinoAprendizagem: avaliação, recuperação.	150
Planejamento de aula: habilidades e competências; objetivos à avaliação.	161
Métodos e processos no ensino da leitura, Desenvolvimento da linguagem oral, escrita, audição e leitura, métodos, técnicas e habilidades, Instrumentos/Atividades Pedagógicas.	165
Alfabetização e letramento: características e pressupostos. Projetos de trabalho: concepção e perspectiva.	189
O professor de ensino fundamental e seus desafios pedagógicos no processo de ensino aprendizagem dos educandos.	195
Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Fundamental de acordo com o Ministério da Educação.	201

SUMÁRIO