



LÍNGUA PORTUGUESA

1. Compreensão e interpretação de textos.	1
2. Tipologia textual.	19
3. Ortografia oficial.	34
4. Acentuação gráfica.	51
5. Emprego das classes de palavras: substantivo, adjetivo, numeral, pronome, verbo, advérbio, preposição e conjunção; emprego e sentido que imprimem às relações que estabelecem.	57
6. Emprego do sinal indicativo de crase.	108
7. Sintaxe da oração e do período.	112
8. Emprego dos sinais de pontuação.	130
9. Concordância nominal e verbal.	138
10. Regência nominal e verbal.	154
11. Significação das palavras.	165
12. Redação de correspondências oficiais.	175
13. Variação linguística.	201
14. Semântica.	209
15. Figuras de linguagem.	219

MATEMÁTICA

1. Raciocínio Lógico e matemático: resolução de problemas envolvendo frações, conjuntos, porcentagens, sequências (com números, com figuras, de palavras).	1
2. Raciocínio lógico-matemático: proposições, conectivos, equivalência e implicação lógica, argumentos válidos.	50

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

Conceitos básicos do hardware e periféricos de um microcomputador.	1
Browsers Internet Explorer, Firefox e Chrome.	39
Ferramentas e aplicações de informática.	87
Windows 7 ou superior. Conceitos de organização e de gerenciamento de arquivos e pastas, usando o mouse, trabalhando com Janelas, configurando a barra de tarefas, configurando o computador: Configurações regionais, data e hora do sistema, mouse, teclado, organizando o computador, modos de visualização, acessando unidade de disco, Windows Explorer, lixeira, calculadora, Paint.	90
Linux.	139
Correio eletrônico.	170
Procedimento para a realização de cópia de segurança (backup).	177
Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint 2010 ou superior).	188
Conceitos de organização de arquivos e métodos de acesso.	280
Conceitos e tecnologias relacionados à Internet e Intranet.	296
Segurança Virtual. Malwares. Antivírus. Firewall.	315
Outlook 2010 ou superior.	344

SUMÁRIO



CONHECIMENTOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS

1. Gestão Escolar.2. Gestão democrática.	1
3. Instâncias colegiadas.	10
4. Conselho Escolar.	13
5. Conselho de Classe.	35
6. Projeto Político-Pedagógico da Escola.	40
7. Planejamento e Plano Escolar/Ensino.	53
8. Base Nacional Comum curricular (BNCC).	71
9. Lei de Diretrizes e Bases da Educação.	92
10. Formação Continuada.	117
11. Educação Inclusiva: Fundamentos, Políticas e Práticas Escolares.	125
12. Educação e Sociedade.	139
13. O Papel da Didática na formação do Professor: saberes e competências.	157
14. Tendências pedagógicas e as abordagens de ensino.	175
15. Currículo escolar e a construção do conhecimento.	188
16. Interdisciplinaridade no ensino.	208
17. Questões atuais de seleção e organização do conhecimento escolar.	216
18. Métodos de ensino: enfoque teórico e metodológico.	220

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Leitura e compreensão de textos em Língua Inglesa considerando os diversos gêneros textuais. Tendências pedagógicas sobre o ensino de Língua Inglesa: abordagem da linguagem sob novos enfoques. Linguagem e discurso: concepções teórico-metodológicas do ensino de inglês. Letramento e gêneros discursivos no ensino de inglês. Produção textual no processo de ensino-aprendizagem de inglês. Aspectos morfofossintáticos e discursivos da língua inglesa. Pluralidade cultural e variação linguística do inglês no contexto latino-americano. Uso e domínio das estratégias de leitura (skimming, scanning, prediction e outras);1

Compreensão geral do texto; Reconhecimento de informações específicas; Inferência e predição; Palavras cognatas e falsos cognatos, entre outros. Vocabulário: Domínio de vocabulário compatível com a interpretação de texto, dentro do conteúdo exigido. Aspectos linguísticos e gramaticais: Conhecimento dos tempos e modos verbais; Verb "to be; Regular/irregular verbs (simple present and simple past); Present and past continuous. 5.5 Present and past perfect; Present perfect continuous; Future tense: will; Going to - nas diversas formas (afirmativa, negativa e interrogativa); Imperative; Modals: can, could, should, must, have, may; Passive voice; Uso de preposições e conjunções; Formação e classe de palavras; Pronomes: personal pronouns (object pronouns, subject pronouns); Possessive pronouns; Possessive adjectives; Relative clauses: who/that/which/whose/whom/where; Comparatives and superlatives; Possessive case.30

Relação entre língua, cultura e sociedade. O tratamento da produção escrita como processo (revisão/correção e reescrita). Compreensão de textos de autores modernos e/ou contemporâneos. Avaliação no ensino e aprendizagem da Língua Inglesa na Educação Básica. Competências e habilidades propostas pelos Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Médio para a disciplina de Língua Inglesa. Políticas linguísticas do ensino de inglês na escola básica. Documentos norteadores do ensino de inglês na educação básica. Formação do professor no contexto e prática docente: elaboração de material didático e avaliação do processo de ensino-aprendizagem. Interculturalidade e interdisciplinaridade no ensino de inglês. Interação em sala de aula e valorização do conhecimento prévio e de mundo do aluno. Conceito de letramento: aplicações ao ensino-aprendizagem de língua estrangeira/ Inglês, entre as quais: leitura como letramento, comunicação oral como letramento, prática escrita como letramento. Ensino-aprendizagem de inglês mediado pelas Tecnologias da Informação e Comunicação. Ética Profissional.102

SUMÁRIO