



CBM-PE

500 questões gabaritadas *Praticando - Soldado*

LÍNGUA PORTUGUESA

EXERCÍCIOS	1
GABARITO	66

INFORMÁTICA

EXERCÍCIOS	1
GABARITO	22

MATEMÁTICA

EXERCÍCIOS	1
GABARITO	23

RACIOCÍNIO LÓGICO

EXERCÍCIOS	1
GABARITO	19

FÍSICA

EXERCÍCIOS	1
GABARITO	25

BIOLOGIA

EXERCÍCIOS	1
GABARITO	23

SUMÁRIO



DIREITO CONSTITUCIONAL

EXERCÍCIOS	1
GABARITO	27

SUMÁRIO



1. Instituto AOCB - Peda (V Conquista)/Pref V Conquista/2023

Assunto: Língua Portuguesa (Português) - Ortografia - Casos Gerais e Emprego das Letras

Como os astros influenciam nossa vida? Veja o que é ciência ou não

Desde a composição do corpo humano até a construção de grandes civilizações, devemos nossa existência e nossa evolução às estrelas e à observação do céu. Os astros, então, têm uma influência enorme na nossa vida.

Curiosamente, porém, é comum que as pessoas atribuam à posição de planetas, Lua e estrelas outros “poderes” que, do ponto de vista científico, eles não têm - como moldar nossa personalidade ou comportamento.

Quem explica isso é Marcelo Girardi Schappo, doutor em Física Atômica e Molecular, professor do Instituto Federal de Santa Catarina (IFSC) e autor de *Astronomia - Os astros, a ciência, a vida cotidiana* (ed. Contexto), livro recém-lançado que aborda a importância dos céus no nosso dia-a-dia.

Em entrevista à BBC News Brasil, Schappo explica quatro influências determinantes dos astros na existência humana, e duas que, apesar de bastante populares, não têm respaldo científico.

Estamos falando de elementos como carbono, oxigênio, enxofre, magnésio e a maior parte dos nomes que vemos na tabela periódica, existentes em estrelas que viveram bilhões de anos atrás e foram continuamente explodindo e se reconstituindo.

Nesse processo, explica Schappo, as estrelas formaram uma “nuvem inicial”, que deu origem ao Sol - a principal estrela do nosso Sistema Solar -, aos planetas como a Terra e à combinação de elementos que permitiu que gases, minerais, água e a vida surgissem e evoluíssem por aqui.

É um processo que se estende por cerca de 13 bilhões de anos e que permitiu a riqueza de elementos químicos da Terra. Por isso, estudiosos de astronomia costumam dizer que nós, seres vivos, somos feitos de “poeira das estrelas”.

As estrelas, explica Schappo, “fazem um processo de fusão nuclear e vão juntando esses elementos pequenos, que viram elementos mais pesados. Esses tijolinhos (elementos) fundamentais à nossa vida aqui vieram do interior de estrelas, que explodiram ou expandiram as suas camadas externas e enriqueceram quimicamente o ambiente interestelar. É esse material que vai acabar se aglomerando e dar origem a novas estrelas, planetas e novos sistemas onde eventualmente a vida pode florescer.”

Construção das civilizações

Para além da base fundamental da vida, foi graças aos céus - mais especificamente, à capacidade de nossos antepassados em observar os céus - que pudemos construir as civilizações humanas, afirma Schappo.

Ele se refere especificamente às estações do ano.

As diferentes estações existem - e se opõem nos hemisférios Norte e Sul - por causa da inclinação da Terra em relação ao Sol, enquanto dá a volta em torno do Sol.

Como a Terra é inclinada em seu eixo, os raios solares incidem de forma diferente em diferentes partes do mundo, a depender do momento do ano - assim, a energia do Sol incide com mais intensidade nos meses de verão e menos intensidade nos de inverno.

Muito antes de adquirirem esse conhecimento científico, nossos antepassados aprenderam sobre os padrões climáticos observando o céu. Há constelações de estrelas que só aparecem no céu noturno nos meses de verão, enquanto outras são visíveis no inverno, detalha Schappo. Várias civilizações também identificaram as datas de solstícios e equinócios (dias com mais ou menos luz diurna no ano), o que lhes permitiu identificar a troca de estações.



1. Instituto AOCB - TAE (IF RO)/IF RO/Assistente em Administração/2022

ASSUNTO: INFORMÁTICA - Word 2019

Assinale a alternativa que apresenta um tipo de gráfico válido no programa Word do Microsoft 365, versão em português do Brasil.

- (A) Arranjos.
- (B) Financeiro.
- (C) Ações.
- (D) Ascendente.
- (E) Aritmético.

2. INSTITUTO AOCB - ARQT (PREF J PESSOA)/PREF JOÃO PESSOA/2021

ASSUNTO: INFORMÁTICA - Word 2019

O recurso *classificar* do MS-Word permite

- (A) organizar o texto selecionado em ordem alfabética ou numérica.
- (B) classificar o texto selecionado em letras maiúsculas e minúsculas.
- (C) realizar a contagem de palavras e caracteres do texto selecionado.
- (D) criar uma cópia do texto selecionado em ordem alfabética ou numérica.
- (E) comparar dois trechos de texto selecionados para ver diferenças entre eles.

3. INSTITUTO AOCB - TEC (SANESUL)/SANESUL/TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO/2021

ASSUNTO: INFORMÁTICA - Word 2019

Em uma estação de trabalho da SANESUL, um usuário solicitou ao técnico que verificasse um documento criado no Microsoft Word, o qual mostrava no monitor as margens pré-configuradas e, de repente, passou a apresentar o documento com marcadores em todas as linhas digitadas.

Assim, é **correto** afirmar que essa mudança ocorreu

- (A) mediante ativação da tecla Insert.
- (B) devido à ativação do modo de visualização de estrutura de tópicos.
- (C) porque a impressão não estava configurada para o modo A4.
- (D) por falta de manutenção preditiva.
- (E) porque o usuário ativou o modo de visualização layout da tela.

4. INSTITUTO AOCB - ASS (UFRB)/UFRB/ADMINISTRAÇÃO/2023

ASSUNTO: INFORMÁTICA - Excel 2019

Dentre os seguintes, o principal propósito do Microsoft Excel é

- (A) o gerenciamento de e-mails.
- (B) a edição de vídeos.



Matemática

1. INSTITUTO AOCP - ANA TI (IF MS)/IF MS/2022

ASSUNTO: MATEMÁTICA - Adição, Subtração, Multiplicação e Divisão de Números Naturais

Em determinado setor de Tecnologia do IFMS, trabalham 250 funcionários. Sabe-se que:

- 40% desses funcionários são do sexo masculino;
- $\frac{1}{3}$ das mulheres que trabalham nesse setor possuem nível técnico;
- 45 homens desse setor possuem ensino superior completo;
- Todos os servidores desse setor possuem nível técnico ou ensino superior.

Com base nessas informações, assinale a alternativa que apresenta a diferença entre o total de servidores desse setor que possuem ensino superior e o total de servidores que possuem ensino técnico.

- (A) 20
- (B) 30
- (C) 40
- (D) 36
- (E) 44

2. INSTITUTO AOCP - AN INF (CM TERESINA)/CM TERESINA/2021

ASSUNTO: MATEMÁTICA - Adição, Subtração, Multiplicação e Divisão de Números Naturais

Em quatro recipientes A, B, C e D, cujas capacidades máximas são, respectivamente, iguais a 6.000 litros, 10.000 litros, 15.000 litros e 24.000 litros, foram despejadas quantidades de água em cada um, de tal forma que a quantidade de água em cada recipiente ficasse igual a 50% da capacidade máxima de cada um deles. Lembrando que transbordar significa ultrapassar a capacidade máxima de um recipiente, é correto afirmar que,

- (A) se despejarmos a quantidade de água que existe nos recipientes A e B diretamente no recipiente C, então a água não irá transbordar no recipiente C.
- (B) se despejarmos a quantidade de água que existe nos recipientes B e C diretamente no recipiente D, então a água não irá transbordar no recipiente D.
- (C) se despejarmos a quantidade de água que existe nos recipientes A e B diretamente no recipiente D, então a água irá transbordar no recipiente D.
- (D) se despejarmos a quantidade de água que existe no recipiente B diretamente no recipiente C, então a água irá transbordar no recipiente C.
- (E) se despejarmos a quantidade de água que existe nos recipientes A e C diretamente no recipiente D, então a água não irá transbordar no recipiente D.

3. INSTITUTO AOCP - AG (SANESUL)/SANESUL/SANEAMENTO/2021

ASSUNTO: MATEMÁTICA - Adição, Subtração, Multiplicação e Divisão de Números Naturais

Uma estante possui quatro gavetas, sendo que em cada gaveta estão guardadas quatro caixas e em cada caixa estão guardados quatro pares de brincos.

Quantos pares de brinco ao todo estão guardados nessa estante?

- (A) 8
- (B) 12



Raciocínio Lógico

1. INSTITUTO AOCP - ANAGGOV (SEAD GO)/SEAD GO/ARQUITETURA/2022

Assunto: Raciocínio Lógico - Proposições: Definição, Reconhecimento, Princípios Lógicos

Considere as seguintes sentenças:

- Se eu me dedicar no trabalho, serei promovido.
- Registre sua presença.
- Existe político honesto no Brasil.
- Posso deixar o processo sobre a mesa?
- A Prefeitura estará atendendo ao público todos os dias, exceto aos domingos.

Quantas dessas sentenças são proposições?

- (A) 1
- (B) 2
- (C) 3
- (D) 4
- (E) 5

2. INSTITUTO AOCP - ASS (UFPB)/UFPB/TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO/2019

Assunto: Raciocínio Lógico - Proposições: Definição, Reconhecimento, Princípios Lógicos

Em relação às proposições utilizadas na lógica sentencial ou proposicional, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a seguir e assinale a alternativa com a sequência correta.

- () Toda proposição é uma oração, com sujeito e predicado.
 - () Toda proposição é uma oração declarativa.
 - () Toda proposição tem um e somente um dos valores lógicos: ou é verdadeira (V) ou é falsa (F), não ambas.
- (A) V – F – V.
 - (B) V – V – F.
 - (C) F – F – V.
 - (D) F – V – F.
 - (E) V – V – V.

3. INSTITUTO AOCP - ADV (CM CS AGOSTI)/CM C STO AGOSTINHO/2019

Assunto: Raciocínio Lógico - Proposições: Definição, Reconhecimento, Princípios Lógicos

Em questões de raciocínio lógico, são utilizadas proposições, que são frases que podem ser julgadas como verdadeiras (V) ou falsas (F), mas não como ambas.

Assim, assinale a alternativa que apresenta uma proposição.

- (A) Redija um texto.
- (B) A soma das idades de duas pessoas.
- (C) Neymar Jr. fez 10 gols para o time do Barcelona.
- (D) Qual o percentual de aumento no salário mínimo nos últimos dois anos?

4. INSTITUTO AOCP - AUX (CM C STO AGOST)/CM C STO AGOSTINHO/ADMINISTRATIVO/2019

Assunto: Raciocínio Lógico - Proposições: Definição, Reconhecimento, Princípios Lógicos

Em questões de raciocínio lógico, utilizam-se sentenças, que são expressões de um pensamento completo, compostas por um sujeito e por um predicado. Por exemplo, "Joaquim trabalhou ontem no mercado" é uma sentença. Entre os vários tipos de sentenças, existe a "Imperativa", quando há uma mensagem de ordem.

Considerando essa informação, assinale a alternativa que apresenta uma sentença do tipo imperativa.

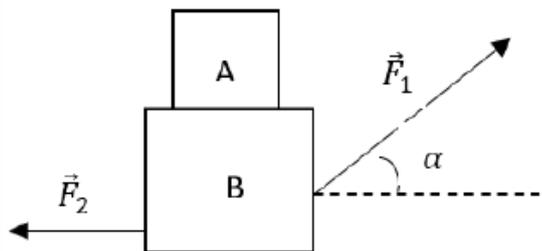
- (A) O dia está lindo!
- (B) O computador não liga.
- (C) Irá chover no próximo domingo?
- (D) Resolva sua prova com atenção.



1. Instituto AOCP - Tec (IF MA)/IF MA/Laboratório/Física/2023

ASSUNTO: FÍSICA - Conceitos iniciais: Leis de Newton, força, massa, dinamômetro

Os blocos A e B de massas iguais a 5 kg e 10 kg, respectivamente, encontram-se, conforme a figura a seguir, em uma superfície com força de atrito $\vec{F}_2 = 10N$ sujeitos a uma força que os puxam $\vec{F}_1 = 200N$. A força \vec{F}_1 forma com a horizontal um ângulo α de 60° . Assinale a alternativa que determina a aceleração do bloco B

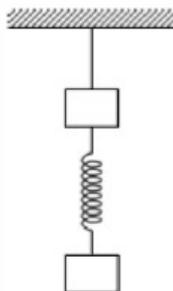


- (A) $2m/s^2$
- (B) $3m/s^2$
- (C) $4m/s^2$
- (D) $5m/s^2$
- (E) $6m/s^2$

2. INSTITUTO AOCP - SOLD BM (CBM PA)/CBM PA/2022

ASSUNTO: FÍSICA - Conceitos iniciais: Leis de Newton, força, massa, dinamômetro

Dois blocos idênticos são conectados por uma mola. O conjunto é suspenso, em repouso, desde o teto, como mostrado na figura a seguir. A mola quebra-se repentinamente. Imediatamente após a quebra da mola, qual é a aceleração no bloco superior?



- (A) 0
- (B) $g^2/2$
- (C) $3g$
- (D) $2^{1/2}g$
- (E) g^2



1. INSTITUTO AOCP - TEC (IF MA)/IF MA/LABORATÓRIO/CIÊNCIAS/2023

Assunto: Biologia e Biomedicina - Teoria Celular

Em uma aula prática cujo objetivo é comparar células procarióticas e eucarióticas, estabelecendo semelhanças e diferenças, pode-se concluir corretamente que

(A) ao microscópio óptico, o que mais chama atenção é a grande semelhança de tamanho entre as células procarióticas e eucarióticas.

(B) as células vegetais apresentam no citosol uma ou mais cavidades cheias de líquido, denominadas vacúolos. Estes são circundados por uma membrana lipoproteica chamada tonoplasto.

(C) uma diferença marcante é a presença do núcleo nos procarióticos e sua ausência nos eucarióticos.

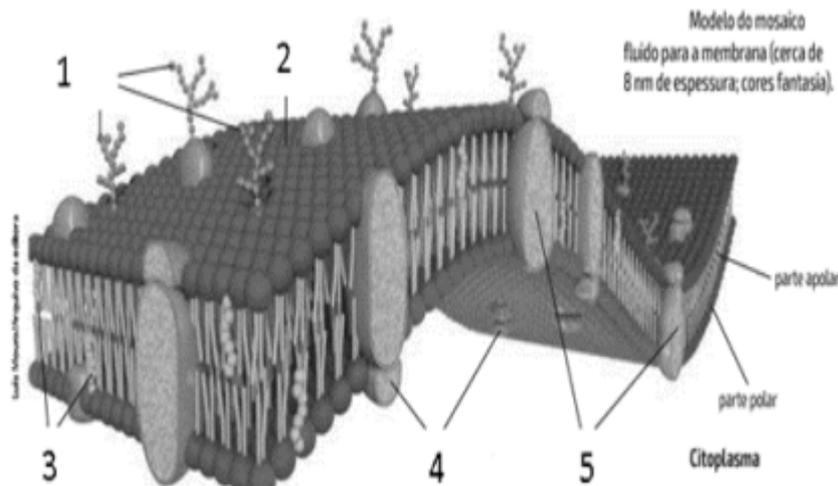
(D) uma forma bem didática de evidenciar as diferenças em relação às células é colocar lado a lado células de bactérias (eucarióticas) e células da mucosa da bochecha (procarióticas).

(E) o sistema de endomembranas é de difícil visualização ao microscópio eletrônico de transmissão, sendo observado adequadamente em microscópio óptico.

2. INSTITUTO AOCP - VEST (UEMG)/UEMG/TRADICIONAL/2022

Assunto: Biologia e Biomedicina - Membrana Plasmática e Demais Envoltórios Celulares

A figura a seguir representa o modelo do mosaico fluido da membrana plasmática.



Com base na figura, proteínas integrais e proteínas periféricas estão indicadas, respectivamente, em

(A) 1 e 2.

(B) 3 e 2.

(C) 3 e 4.

(D) 5 e 4.



1. Instituto AOCF - Ana (MPE MS)/MPE MS/Contabilidade/2023

ASSUNTO: DIREITO CONSTITUCIONAL - Dos Princípios Fundamentais da Constituição (arts. 1º a 4º da CF/1988)

Com base na Constituição Federal de 1988, é correto afirmar que a defesa da paz, a igualdade entre os Estados e a prevalência dos direitos humanos são

- (A) objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil.
- (B) direitos e garantias fundamentais.
- (C) fundamentos da República Federativa do Brasil.
- (D) Poderes do Estado Democrático de Direito.
- (E) princípios que regem as relações internacionais da República Federativa do Brasil.

2. INSTITUTO AOCF - PAPI (PC GO)/PC GO/2022

ASSUNTO: DIREITO CONSTITUCIONAL - Dos Princípios Fundamentais da Constituição (arts. 1º a 4º da CF/1988)

Acerca dos princípios fundamentais previstos na Constituição Federal de 1988, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) Nas relações internacionais, a República Federativa do Brasil rege-se, dentre outros, pelo princípio da solução pacífica de conflitos.
- (B) Está entre os objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil o pluralismo político.
- (C) Um dos objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil é a construção de uma sociedade livre, justa e solidária.
- (D) A República Federativa do Brasil tem como princípio a independência nacional em relação às relações internacionais.
- (E) A dignidade da pessoa humana é um dos fundamentos da República Federativa do Brasil.

3. INSTITUTO AOCF - AG SOC (FUNDASE RN)/FUNDASE RN/SEM ÁREA/2022

ASSUNTO: DIREITO CONSTITUCIONAL - Dos Princípios Fundamentais da Constituição (arts. 1º a 4º da CF/1988)

Em relação aos princípios fundamentais que regem a Constituição Federal de 1988, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) A República Federativa do Brasil buscará a integração econômica, política, social e cultural dos povos da América Latina, visando à formação de uma comunidade latino-americana de nações.
- (B) A República Federativa do Brasil é formada pela união indissolúvel dos Estados e Municípios e do Distrito Federal.
- (C) Entre os fundamentos da República Federativa do Brasil, está a dignidade da pessoa humana e a cidadania.
- (D) A construção de uma sociedade justa, livre e solidária bem como a garantia do desenvolvimento nacional se enquadram nos princípios do Estado Democrático de Direito.
- (E) A defesa da paz, o repúdio ao terrorismo e ao racismo e a cooperação dos povos para o progresso da humanidade constam no rol de princípios que regem o Brasil nas suas relações internacionais.