



# LÍNGUA PORTUGUESA

|                                                                                                                                                                                |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Leitura e interpretação de diversos tipos de textos (literários e não literários). ....                                                                                        | 1   |
| Sinônimos e antônimos. Sentido próprio e figurado das palavras. ....                                                                                                           | 19  |
| Pontuação. ....                                                                                                                                                                | 21  |
| Classes de palavras: substantivo, adjetivo, numeral, artigo, pronome, verbo, advérbio, preposição e conjunção: emprego e sentido que imprimem às relações que estabelecem. ... | 29  |
| Concordância verbal e nominal. ....                                                                                                                                            | 76  |
| Regência verbal e nominal. ....                                                                                                                                                | 92  |
| Colocação pronominal. ....                                                                                                                                                     | 103 |
| Crase. ....                                                                                                                                                                    | 110 |

# MATEMÁTICA

|                                                                                                                                                                                               |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Resolução de situações-problema, envolvendo: adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação ou radiciação com números racionais, nas suas representações fracionária ou decimal; .... | 1  |
| Mínimo múltiplo comum; ....                                                                                                                                                                   | 9  |
| Porcentagem; ....                                                                                                                                                                             | 12 |
| Razão e proporção; ....                                                                                                                                                                       | 19 |
| Regra de três simples; ....                                                                                                                                                                   | 27 |
| Equação do 1º grau; ....                                                                                                                                                                      | 34 |
| Grandezas e medidas – quantidade, tempo, comprimento, superfície, capacidade e massa; ....                                                                                                    | 41 |
| Relação entre grandezas – tabela ou gráfico; ....                                                                                                                                             | 48 |
| Noções de geometria plana – forma, área, perímetro. ....                                                                                                                                      | 58 |

# CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

|                                                                                                                                                                  |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Auxílio ao fluxo de entrada e saída dos alunos. Orientação para manutenção da ordem e da observância das normas da escola. ....                                  | 1   |
| Regras básicas de comportamento profissional para o trato diário com o público infanto-juvenil. ....                                                             | 23  |
| Inclusão: a valorização das diferenças individuais, de gênero, étnicas e socioculturais e o combate à discriminação. ....                                        | 51  |
| A mediação na promoção da autonomia dos educandos, do reconhecimento e do respeito entre eles, prevenindo indisciplina e bullying, com diálogo e coerência. .... | 117 |
| Relações interpessoais e ética no serviço público. ....                                                                                                          | 133 |
| Constituição Federal/1988: artigos 205 a 214; artigo 227. ....                                                                                                   | 147 |
| Lei Federal nº 8.069/1990 – Estatuto da Criança e do Adolescente: 15 a 18- A, 53 a 59. ....                                                                      | 153 |
| Lei Federal nº 9.394, de 20/12/96 – Diretrizes e Bases da Educação Nacional: artigos 1º, 2º e 3º; 8º ao 14; 21 e 22; 29 a 34. ....                               | 158 |
| Resolução CNE/CEB 04/2010 – Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica. Brasília: CNE, 2010, artigos 3º ao 6º; 8º ao 11. ....               | 165 |
| Texto introdutório do Currículo da Rede Municipal de Educação de Piracicaba. ....                                                                                | 168 |

# SUMÁRIO