



# LÍNGUA PORTUGUESA

|   |     |
|---|-----|
| Leitura e interpretação de diversos tipos de textos (literários e não literários). .....  | 1   |
| Sinônimos e antônimos. Sentido próprio e figurado das palavras. ....  | 20  |
| Pontuação. ....   | 22  |
| Classes de palavras: substantivo, adjetivo, numeral, pronome, verbo, advérbio, preposição e conjunção: emprego e sentido que imprimem às relações que estabelecem. .... | 30  |
| Concordância verbal e nominal. ....   | 82  |
| Regência verbal e nominal. ....   | 98  |
| Colocação pronominal. ....  | 108 |
| Crase. ....   | 116 |

# MATEMÁTICA

|  |     |
|--|-----|
| Resolução de situações-problema, envolvendo: adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação ou radiciação com números racionais, nas suas representações fracionária ou decimal; ..... | 1   |
| Mínimo múltiplo comum; Máximo divisor comum; .....   | 37  |
| Porcentagem; .....   | 42  |
| Razão e proporção; .....   | 49  |
| Regra de três simples ou composta; .....   | 56  |
| Equações do 1.º ou do 2.º grau; .....  | 69  |
| Sistema de equações do 1.º grau; .....   | 92  |
| Grandezas e medidas – quantidade, tempo, comprimento, superfície, capacidade e massa; Relação entre grandezas – tabela ou gráfico; .....   | 100 |
| Tratamento da informação – média aritmética simples; .....   | 119 |
| Noções de Geometria – forma, ângulos, área, perímetro, volume, Teoremas de Pitágoras ou de Tales. ....   | 127 |

# CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

|  |     |
|--|-----|
| A prática educativa do professor na Educação Infantil: A observação, registro e avaliação formativa. ....  | 1   |
| A organização e planejamento do espaço na educação infantil. ....  | 17  |
| A pedagogia de projetos didáticos. ....  | 28  |
| As relações entre a escola e a família. ....   | 35  |
| O comportamento infantil – o desenvolvimento dos afetos e das relações. ....   | 43  |
| O compartilhamento da ação educativa. ....   | 67  |
| O cuidar e o educar. ....  | 71  |
| Os ambientes de aprendizagem na Educação Infantil: A brincadeira e o desenvolvimento da imaginação e da criatividade; A brincadeira na educação infantil nas perspectivas psicossociais, educacionais e lúdicas. ....                                    | 89  |
| Alfabetização. ....  | 99  |
| O currículo e a pedagogia da brincadeira; O desenvolvimento da linguagem oral; O desenvolvimento das artes visuais e do movimento. O trabalho com as múltiplas linguagens. ....  | 139 |
| A formação pessoal e social da criança: A criança, a natureza e a sociedade; As interações criança/criança como recurso de desenvolvimento: identidade e autonomia; O desenvolvimento humano em processo de construção – Piaget, Vygostky e Wallom. .... | 177 |



|  |            |
|--|------------|
| O desenvolvimento da motricidade: A importância da psicomotricidade na educação infantil; A psicomotricidade no desenvolvimento da criança; O lúdico e o desenvolvimento psicomotor. O papel da educação psicomotora na escola. .... | <b>192</b> |
| A matemática na Educação Infantil: Ensinar e aprender matemática na educação infantil; Espaço e forma; Grandezas e medidas; Número e sistema de numeração.....   | <b>208</b> |

## BIBLIOGRAFIA

|   |            |
|---|------------|
| ARRIBAS, Teresa Lleixà. Educação Infantil: desenvolvimento, currículo e organização escolar. Porto Alegre: Artmed, 2004.....  | <b>1</b>   |
| BARBOSA, Ana Mae e CUNHA, Fernanda Pereira da. Abordagem triangular no ensino das artes e cultura visuais. São Paulo: Cortez, 2010. ....  | <b>1</b>   |
| BARBOSA, Maria Carmen Silveira. Projetos Pedagógicos na educação infantil. Porto Alegre: Grupo A, 2008.....   | <b>8</b>   |
| BASSEDAS, Eulália. Aprender e ensinar na educação infantil. Porto Alegre: Artmed, 1999.....   | <b>16</b>  |
| COSTA, Sinara Almeida e MELLO, Suely Amaral. Teoria histórico-cultural na educação infantil: conversando com professoras e professores. - 1ª ed.- Curitiba, PR:CRV, 2017.....   | <b>19</b>  |
| CRAIDY, Carmen e KAERCHER, Gladis. Educação infantil: pra que te quero? Porto Alegre: Artmed Editora, 2001.....   | <b>22</b>  |
| EDWARDS, Carolyn; GANDINI, Lella e FORMAN, George. As cem linguagens da criança. Volume 1 e 2. Porto Alegre: Artmed, 2015. ....   | <b>24</b>  |
| FERREIRA, Gláucia de Melo (Org.). Palavra de professor(a): tateios e reflexões na prática Freinet. Campinas, SP: Mercado das Letras, 2003.....  | <b>26</b>  |
| FERREIRO, Emília. Reflexões sobre alfabetização. São Paulo: Cortez, 2010.....   | <b>33</b>  |
| FONSECA, Lúcia Lima da. O universo na sala de aula: uma experiência em pedagogia de projetos. Porto Alegre: Mediação, 2009.....   | <b>35</b>  |
| FONSECA, Vitor da . Desenvolvimento Psicomotor e Aprendizagem. Porto Alegre: Artmed, 2008. ....   | <b>35</b>  |
| FONSECA, Vitor da. Manual de observação psicomotora: significação psiconeurológica dos fatores psicomotores. Rio de Janeiro: Wak, 2012.....   | <b>39</b>  |
| FORMOSINHO, Julia Oliveira. Pedagogia da infância: dialogando com o passado: construindo o futuro. Porto Alegre: HOFFMANN, Jussara Maria. Avaliação mediadora, uma prática em construção da pré-escola à universidade. Porto Alegre: Mediação, 2010. .... | <b>41</b>  |
| KISHIMOTO, Tizuko Morchida. (Org.). Jogo, brinquedo, brincadeira e a educação. São Paulo: Cortez, 2009.....   | <b>44</b>  |
| LACERDA, C. B.; ALBRES, N. A.; DRAGO, S. L. Política para uma educação bilíngue e inclusiva a alunos surdos no município de São Paulo. In: Educação e Pesquisa: revista da Faculdade de Educação da USP, São Paulo, n. 39, p. 65-80, 2013. ....           | <b>93</b>  |
| LE BOULCH, Jean. Educação psicomotora: a psicomotricidade na idade escolar. Porto Alegre: Artes Médicas, 1987.....  | <b>102</b> |
| MARTINS, Mirian Celeste Ferreira Dias. Didática do ensino de arte: a língua do mundo: poetizar, fruir e conhecer arte. São Paulo: FTD, 1998. ....   | <b>105</b> |
| MEC – MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Referencial curricular nacional para a educação infantil. Brasília: MEC/SEF, 1998. v.3.....   | <b>106</b> |
| MEREDIEU, Florence de. O desenho infantil. São Paulo: Cultrix, 2006.....  | <b>230</b> |
| MEUR, A. de. Psicomotricidade: educação e reeducação: níveis maternal e infantil. São Paulo: Manole, 1991.....  | <b>233</b> |
| OLIVEIRA, Zilma Ramos de e outros. O trabalho do professor na educação infantil. São Paulo: Biruta, 2015. ....  | <b>234</b> |
| OLIVEIRA, Zilma Ramos. Educação Infantil: fundamentos e métodos. São Paulo: Cortez, 2002. ....  | <b>236</b> |
| PANIZZA, Mabel e Colaboradores. Ensinar matemática na educação infantil e nas séries iniciais: análise e propostas. Porto Alegre: Artmed, 2006. ....  | <b>239</b> |



|  |     |
|--|-----|
| PARO, Vitor Henrique. Qualidade do ensino: a contribuição dos pais. São Paulo: Xamã, 2000. ....  | 243 |
| PORTILHO, Evelise. Como se aprende? Estratégias, estilos e metacognição. Rio de Janeiro: Wak, 2009. ....   | 245 |
| RAIZER, C.M. Portfólio na Educação Infantil: desvelando possibilidades para a avaliação formativa, 2007. Dissertação (Mestrado em Educação) Universidade de Londrina, Londrina, 2007. .... | 246 |
| REGO, Teresa Cristina. Brincar é coisa séria. São Paulo: Fundação Samuel, 1992. ....   | 247 |
| SILVA, Lucilene. Brincadeiras: para crianças de todo o mundo. São Paulo: UNESCO, 2007. ....  | 248 |
| SMOLE, Kátia Cristina Stocco. A matemática na educação infantil: a teoria das inteligências múltiplas na prática escolar. Porto Alegre: Artes Médicas, 1996. ....                          | 252 |
| SMOLE, Kátia Stocco, DINIZ, Maria Ignez e CÂNDIDO, Patrícia. Resolução de problemas: matemática de 0 a 6. Porto Alegre: Artmed, 2003. ....   | 255 |
| TAILLE, Yves de La e outros. Piaget, Vygotsky, Wallon: teorias psicogenéticas em discussão. São Paulo: Summus, 1992. ....  | 256 |
| TEBEROSKY, Ana e CARDOSO, Beatriz (Org.). Reflexões sobre o ensino da leitura e da escrita. Rio de Janeiro: Vozes, 2000. ....  | 261 |
| YOGOTSKY, Lev Semenovich. A construção do pensamento e da linguagem. São Paulo: Martins Fontes, 2009a. ....  | 262 |
| WALLON, Henri: Uma concepção dialética do desenvolvimento infantil. São Paulo: Vozes, 1986. ....   | 266 |
| ZABALZA, Miguel A. Qualidade em educação infantil. Porto Alegre: Artmed, 1998. ....  | 270 |

## LEGISLAÇÃO

|  |     |
|--|-----|
| Constituição Federal de 1988: artigos 208 a 214. ....  | 1   |
| Lei Federal n.º 8.069/90 – ECA: artigos 1º a 6º, 15 a 18-B, 53 a 59 e 131 a 137. ....  | 8   |
| Lei Federal n.º 9.394/96 – Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. ....   | 86  |
| Resolução CNE/CEB n.º 5/09 e Parecer CNE/CEB n.º 20/2009 – Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil. ....  | 114 |
| Base Nacional Comum Curricular (BNCC): Introdução (p. 7 – 21); A Etapa da Educação Infantil (p. 35 – 55). Disponível em: <a href="http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf">http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf</a> | 133 |
| Lei Complementar Municipal nº 680, de 28/06/2013 – Código de Ética dos Servidores do Município do Marília. ....  | 154 |